

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Системы электроснабжения

**Общий объем дисциплины** – 6 з.е. (216 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Early history of electricity.** 1. Ознакомление студентов с современными подходами к обучению иностранному языку в техническом вузе.

2. Работа с газетной лексикой №1. Ознакомление с особенностями письменной деловой коммуникации на английском языке.

3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”. Ознакомление с особенностями устной деловой коммуникации на английском языке.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me ... ..

**2. Early history of electricity.** 1. Работа с текстом [Early history of electricity p. 5]. Введение тематической лексики. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений.

3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Обсуждение: беседа - диалог на иностранном языке общего характера.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число..

**3. Early history of electricity.** 1. Работа с текстом [Early history of electricity p. 5]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста с иностранного на государственный язык. Проверка понимания текста.

2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений.

3. Составление диалогов по теме "About my family and myself". Практика использования устной формы деловой коммуникации на иностранном языке.

4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Structure “to be going to ...” . Исчисляемые и неисчисляемые существительные..

**4. Energy.** 1. Работа с текстом [Energy p. 18]. Введение тематической лексики. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Зачет по газетной лексике №1. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка.

3. Контроль темы “About my family and myself”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses: Indefinite pronouns. Порядок слов в предложении..

**5. Energy.** 1. Работа с текстом [Energy p. 18]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на

иностранный язык. Контроль понимания текста.

2. Чтение лексики №2 . Выполнение упражнений. Контроль лексики №2.

3. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns.

4. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Ball lightning.** 1. Работа с текстом [Ball lightning p. 23]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка.

3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме для осуществления устной формы деловой коммуникации.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs..

**7. Ball lightning.** 1. Работа с текстом [Ball lightning p. 23]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Чтение текста «Here is the News ...» по газетной лексике №3 (ex.2, p.20-21).

3. Чтение текста “My working day”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs..

**8. Ball lightning.** 1. Работа с текстом [Ball lightning p. 23]. Контроль тематической лексики. Обсуждение текста.

2. Контроль газетной лексики №3.

3. Развитие навыков устной деловой коммуникации на иностранном языке: вопросно-ответные упражнения по теме “My working day”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..

**9. Solar light.** 1. Работа с текстом [Solar light by night p. 28]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение лексики №4. Работа с диалогами-образцами для осуществления устной формы деловой коммуникации.

3. Контроль темы “My working day”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..

**10. Solar light.** 1. Работа с текстом [Solar light by night p. 28]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений с целью развития умений устной и письменной форм деловой коммуникации на иностранном и государственном языках.

3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

**11. Atomic energy.** 1. Работа с текстом [Atomic energy p. 38]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение газетной лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений.

3. Тема устной речи “My flat”. Введение лексики, необходимой для осуществления устной формы деловой коммуникации.

4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses..

**12. Atomic energy.** 1. Работа с текстом [Atomic energy p. 38]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Чтение газетной лексики №5. Работа с диалогами-образцами по лексике №5. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера.

3. Чтение текста “Home” и обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений по теме «My flat».

4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени.

**13. Atomic energy.** Atomic energy(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Atomic energy p. 38]. Контроль новой лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений.

2. Работа с газетой “Moscow News”. Контроль лексики №5.

3. Выполнение упражнений по теме “My flat”. Монологические высказывания по теме.

4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need..

**14. Electricity.** 1. Работа с текстом [Electricity p. 42]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Работа с газетой “Moscow News”.

3. Контроль устной темы «My flat».

4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений..

**15. Electricity.** 1. Работа с текстом [Electricity p. 42]. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. Electricity.** 1. Работа с текстом [Electricity p. 42]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений.

2. Работа с газетой.

3. Выполнение обзорных упражнений по изученным грамматическим явлениям..

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Electric current.** 1. Работа с текстом [Electric current p. 53]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, тренировка.

3. Введение лексики по теме “Great Britain”.

4. Грамматика: The Passive Voice. Введение..

**2. Electric current.** 1. Работа с текстом [Electric current p. 53]. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста.

2. Чтение лексики №6. Выполнение упражнений.

3. Чтение текста “Great Britain”. Выполнение упражнений по теме “Great Britain”, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка, правилами речевого этикета для осуществления устной деловой коммуникации на иностранном языке.

4. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений..

**3. Electric current.** 1. Работа с текстом [Electric current p. 53]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений.

2. “Great Britain”: Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).

3. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений..

**4. Difference between A.C. and D.C..** 1. Работа с текстом [Difference between A.C. and D.C. p. 58]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста.

2. Реферирование статьи. Контрольный опрос газетной лексики №6.

3. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств)..

**5. Difference between A.C. and D.C..** 1. Работа с текстом [Difference between A.C. and D.C. p. 58]. Выполнение послетекстовых упражнений.

2. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация результатов деятельности на иностранном языке).

3. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Generating an electric current.** 1. Работа с текстом [Generating an electric current p. 63].

Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение газетной лексики №7 . Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка для делового общения.
3. Введение устной темы “London”. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений..
- 7. Generating an electric current.** 1. Работа с текстом [Generating an electric current p. 63]. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык.
2. Реферирование текста “The United Nations”.
3. Чтение текста “London” и обсуждение прочитанного. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера.
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..
- 8. Generating an electric current.** 1. Работа с текстом [Generating an electric current p. 63]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста.
2. Контроль газетной лексики №7. Введение газетной лексики №8 . Выполнение упражнений.
3. Ознакомление с достопримечательностями Лондона на основе текста (видеофильма).
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..
- 9. Magnetism.** 1. Работа с текстом [Magnetism p. 75]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Выполнение упражнений по газетной лексике №8.
3. Контроль темы "London". Презентация результатов деятельности на иностранном языке с использованием современных информационно-коммуникативных средств.
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..
- 10. Magnetism.** 1. Работа с текстом [Magnetism p. 75]. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык.
2. Контроль газетной лексики №8.
3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..
- 11. Practical units of electricity.** 1. Работа с текстом [Practical units p.82]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Введение газетной лексики №9. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения использовать знание иностранного языка для делового общения.
3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Изучение культуры и традиций страны изучаемого иностранного языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).
4. Грамматика: Sequence of tenses..
- 12. Practical units of electricity.** 1. Работа с текстом [Practical units p.82]. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.
2. Выполнение упражнений по лексике №9. Контроль газетной лексики №9.
3. Чтение и обсуждение текста “The political System of Great Britain”.
4. Грамматика: Sequence of tenses. Выполнение упражнений..
- 13. Practical units of electricity.** 1. Работа с текстом [Practical units p.82]. Контроль понимания текста. Выполнение послетекстовых упражнений.
2. Введение газетной лексики №10. Выполнение упражнений.
3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty”. Выполнение упражнений, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка.
4. Грамматика: Reported Speech..
- 14. Electric circuit.** 1. Работа с текстом [Electric circuit p.85]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Выполнение упражнений по газетной лексике №10. Контроль лексики №10.
3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка.
4. Грамматика: Reported Commands and Requests..
- 15. Electric circuit.** 1. Работа с текстом [Electric circuit p.85]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. Electric circuit.** 1. Работа с текстом [Electric circuit p.85]. Зачет тематической лексики раздела, необходимой для осуществления устной и письменной деловой коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста.

2. Реферирование газетной статьи.

3. Презентация деятельности на иностранном языке по теме “The Political System Of Great Britain” с использованием современных информационно-коммуникативных средств.

4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике..

Разработал:  
старший преподаватель  
кафедры ГД

А.Н. Корниенко

Проверил:  
Декан ТФ

А.В. Сорокин