

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «Проектное управление»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1	Оценивает эффективность организационно-управленческих решений
		ПК-4.2	Разрабатывает организационно-управленческие решения
ПК-5	Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1	Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
		ПК-5.2	Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Антикризисное управление
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	152	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Основные понятия в области проектного управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта и базовые элементы управления проектом. Классификация проектов.
- 2. Процессный подход в проектном управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Группы процессов управления проектом и фазы жизненного цикла проекта.
- 3. Системный подход в проектном управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.
- 4. Содержание и организация проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Управление содержанием проекта. Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта.
- 5. Управление рисками проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы снижения рисков
- 6. Управление ресурсами и стоимостью проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление ресурсами проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Бюджетирование. Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Эффективность проекта.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Основные понятия в области проектного управления(6ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Процессный подход в проектном управлении(6ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Системный подход в проектном управлении(6ч.)[1,2,3,4]**
- 4. Содержание и организация проекта(6ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Управление рисками проекта(2ч.)[1,2,3,4]**
- 6. Управление ресурсами и стоимостью проекта(6ч.)[1,2,3,4]**

Самостоятельная работа (152ч.)

- . Самостоятельная работа студентов(116ч.)[1,2,3,4]** Самостоятельное изучение тем лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетного задания
- . Самостоятельная работа студентов(36ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Проектное управление" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. (ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Управление проектами : учебник : [16+] / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 347 с. : ил., табл. – (Высшее образование - бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611356> (дата обращения: 21.04.2021). – Библиогр.: с. 335-337. – ISBN 978-5-16-013197-9 (print). - ISBN 978-5-16-105962-3 (online). – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288> (дата обращения: 21.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3582-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://e.lanbook.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектное управление»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектное управление».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектное управление» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Пример заданий на выявление способностей по оценке эффективности организационно-управленческих решений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений

Пример заданий на выявление способностей по оценке эффективности организационно-управленческих решений (ПК-4.1)

1. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите, что относится к основным рычагам управления проектом:

2. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите процесс «Идентификация рисков».

3. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений скажите, можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применять проектный подход?

4. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите, назовите основные элементы инвестиционного проекта.

5. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений определите, какой метод применяется в случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта.

6. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений определите, какой метод применяется, в случае, если заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация.

7. На основе знаний по оценке эффективности организационно-управленческих решений опишите, в каких случаях применима «Двойственная» организационная структура.

2.Пример заданий на выявление способностей по разработке и описанию организационно-управленческих решений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения

Пример заданий на выявление способностей по разработке и описанию организационно-управленческих решений (ПК-4.2)

1. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, что может относиться к недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами.

2. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений опишите, какие виды деятельности объединяет понятие «проект».

3. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию «проект».

4. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, на какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:

5. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, что относится к общим принципам построения организационных структур управления проектами.

6. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений укажите, что могут относиться к недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами.

7. На основе знаний о разработке и описании организационно-управленческих решений назовите, какие действия может выполнять заказчик в рамках схемы «управление – функция Заказчика».

3. Пример заданий на выявление способностей по оценке показателей эффективности бизнес-процессов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1 Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов

Пример заданий на выявление способностей по оценке показателей эффективности бизнес-процессов (ПК-5.1)

1. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов опишите наиболее важные специфические характеристики, присущие любому проекту?

2. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.

3. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов опишите алгоритм определения зрелости организации по отношению к управлению проектами?

4. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов укажите, почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?

5. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов объясните, в чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?

6. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.

7. На основе знаний принципов оценки показателей эффективности бизнес-процессов перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?

4.Пример заданий на выявление способностей разработки предложений по повышению эффективности бизнес-процессов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов

**Пример заданий на выявление способностей разработки предложений
по повышению эффективности бизнес-процессов (ПК-5.2)**

1. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.

2. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов опишите, исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?

3. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.

4. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов назовите факторы, которые вызывают появление проектов.

5. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?

6. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.

7. На основе знаний о разработке предложений по повышению эффективности бизнес-процессов опишите, что должна учитывать экономическая модель проекта?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.