

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.20 «Основы финансовой грамотности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-10.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-10.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Личное финансовое планирование как финансовый инструмент для управления личными финансами {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,7,8]** Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Безработица, виды безработицы. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении.
- 2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет. {дискуссия} (2ч.)[7,8]** Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.
- 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4]** Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.
- 4. Валюта в современном мире.(2ч.)[1,5,8]** Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.
- 5. Пенсионное обеспечение как один из механизмов основных видов государственной социально-экономической политики {беседа} (2ч.)[4,8]** Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.
- 6. Банковская система РФ. {беседа} (2ч.)[1,8]** Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.
- 7. Финансовые риски и способы защиты от них. {беседа} (2ч.)[5,7]** Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.
- 8. Страхование как способ контролирования собственных экономических и финансовых рисков(2ч.)[4,7]** Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Личное финансовое планирование как финансовый инструмент для управления личными финансами {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,7,8]** Контрольный опрос. Решение задач по теме.
- 2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет.(2ч.)[7,8]** Контрольный опрос. Решение задач.
- 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4]** Контрольный опрос. Решение задач.
- 4. Валюта в современном мире. {беседа} (2ч.)[1,5,8]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов.
- 5. Пенсионное обеспечение как один из механизмов основных видов государственной социально-экономической политики(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос. Решение задач.
- 6. Банковская система РФ {работа в малых группах} (2ч.)[1,8]** Контрольный опрос. Решение задач.
- 7. Финансовые риски и способы защиты от них. {беседа} (2ч.)[5,7]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов.
- 8. Страхование как способ контролирования собственных экономических и финансовых рисков {работа в малых группах} (2ч.)[4,7]** Контрольный опрос. Решение задач. Заслушивание докладов.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Изучение дополнительных вопросов по теме 1.(7ч.)[6,8,9]** Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении.
- 2. Изучение дополнительных вопросов по теме 2.(7ч.)[6,7,9]** Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.
- 3. Изучение дополнительных вопросов по теме 3.(7ч.)[4,6,8]** Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.
- 4. Изучение дополнительных вопросов по теме 4.(7ч.)[1,6,7,8]** Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.
- 5. Изучение дополнительных вопросов по теме 5.(7ч.)[4,6,8]** Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.
- 6. Изучение дополнительных вопросов по теме 6(7ч.)[1,6,8]** Система страхования вкладов (ССВ). Рефинансирование кредитов. Ипотека.
- 7. Изучение дополнительных вопросов по теме 7.(7ч.)[2,6,7]** Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.
- 8. Изучение дополнительных вопросов по теме 8.(7ч.)[4,6,7]** Личное страхование, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

**9. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Подготовка к опросам и выступлению с докладом (по 2 часа на 1 практическое занятие).

**10. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: **IPR BOOKS**, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova\\_I.V.\\_Den'gi,\\_kredit,\\_banki\\_\(dlya\\_napravleniya\\_Yekonomika\)\\_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_(dlya_napravleniya_Yekonomika)_2014.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Сорокин, А.В. Инвестиции: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отделений экон. направлений/ А.В. Сорокин. - Рубцовск: РИО, 2015. - 95 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin\\_Al.V.\\_Ivestitsii\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_Al.V._Ivestitsii_UP_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

3. Ремизов, Д.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений /Д.В. Ремизов, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 65 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov\\_D.V.\\_Nalogi\\_i\\_nalogooblozhenie\\_UP\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Nalogi_i_nalogooblozhenie_UP_2021.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

4. Прокопьева Т.В. Страхование: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений/Т.В. Прокопьева, Е.В. Дирша; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 140 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Prokop'eva\\_T.V.\\_Strakhovanie\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Prokop'eva_T.V._Strakhovanie_UP_2020.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

5. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Yekonomika\\_UP\\_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

6. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Основы финансовой грамотности" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_OSNOVY\\_PhINANSOVOY\\_GRAMOTNOSTI.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_OSNOVY_PhINANSOVOY_GRAMOTNOSTI.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

7. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

8. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 19.03.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03826-6. — Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Видеолекции по финансовой грамотности. <https://fmc.hse.ru/video>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы финансовой грамотности»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на выявление знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики



1. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании депозитных операций? (УК-10.1)
2. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы? (УК-10.1)
3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании трудовых отношений? (УК-10.1)
4. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании деятельности коммерческих банков? (УК-10.1)
5. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики, указав принципы кредитования. (УК-10.1)
6. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, описав наличные и безналичные деньги и роль государства в регулировании денежной массы (УК-10.1)
7. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, описав сущность валюты и роль государства в регулировании валютных операций. (УК-10.1)

*2.Задания на выявление способностей использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

1. Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Варианты действий:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) (УК-10.2)

2. В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 800 000 рублей. Износ на день заключения договора – 30%.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите ущерб и страховое возмещение, если:

А. Автомобиль застрахован в полном объеме,

Б. Автомобиль застрахован на 420 000 рублей. (УК-10.2)

3. Площадь квартиры составляет 58,2 м<sup>2</sup>, количество потребленной тепловой энергии – 0,82777 Гкал, тариф на отопление – 1564,00 рублей/Гкал, тариф за содержание и ремонт жилплощади – 13,00 руб./м<sup>2</sup>, тариф за вывоз ТБО (мусора) – 1,52 руб./м<sup>2</sup>, взнос за капремонт – 5,90 руб./м<sup>2</sup>, ежемесячная плата за домофон – 48 руб., стоимость интернета – 350 руб. в месяц, стоимость телевидения – 215 руб. в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде – 120 руб. с квартиры в месяц.

Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). (УК-10.2)

4. В люстре пять ламп накаливания, потребляющих по 75 Ватт·час. Заменяющие их энергосберегающие лампы потребляют 15 Ватт·час. Сколько рублей в месяц составит экономия, если люстра будет работать 5 часов в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 3,88 руб. за 1 кВт·ч. Считаем в месяце 30 дней.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, через сколько полных месяцев окупится энергосберегающая лампа, если ее стоимость составляет 110,58 руб., а лампы накаливания – 35,60 рублей? (УК-10.2)

5. Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, сколько рублей он должен будет заплатить бригаде? (УК-10.2)

6. Рассчитайте начисленную сумму вклада, открытого вкладчиком на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов, если на депозит было положено 100 000 рублей.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите доходность вклада. (УК-10.2)

7. Гражданин решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки сверхмощной строительной машины в размере 5 000 000 руб. под 11% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов.

Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершению срока кредита? (УК-10.2)

*3.Задания на выявление способности контролировать собственные экономические и финансовые риски*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

1. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связаны депозитные операции? (УК-10.3)
2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг? (УК-10.3)
3. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, как связаны между собой категории «риск» и «доходность»? (УК-10.3)
4. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, описав целевой кредит как способ снижения финансовых рисков. (УК-10.3)
5. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав различия в деятельности коммерческого банка и микрофинансовой организации. (УК-10.3)
6. Покажите знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, описав наличные и безналичные деньги и роль государства в регулировании денежной массы (УК-10.1)
7. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав финансовые риски, связанные с валютными операциями. (УК-10.3)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**