

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Ценообразование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | И.В. Чугунова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ПК-6 | Способен анализировать рынок и выстраивать эффективные каналы сбыта промышленной продукции | ПК-6.2 | Разрабатывает товарную, ценовую и сбытовую политику предприятия |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Математика для экономических расчетов, Экономика организаций (предприятий), Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Бизнес-планирование, Управление затратами |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 0 | 16 | 112 | 49 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Роль цен в рыночной экономике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Цена как экономическая категория. Понятие ценообразования. Ценовая политика предприятия. Рыночное и централизованное государственное (плановое) ценообразование. Факторы, влияющие на динамику цен. Функции цен. Принципы ценообразования как основа для разработки ценовой политики предприятия

2. Система цен и их классификация {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Понятие единой системы цен. Факторы, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Виды цен по характеру обслуживаемого оборота. Классификации цен в зависимости от государственного регулирования. Виды цен в зависимости от территории их действия. Классификация цен по способу их фиксации. Виды цен по способу получения информации об их уровне. Классификация цен в зависимости от вида рынка. Цены, используемые в маркетинге и статистике. Скидки с цены.

3. Методы ценообразования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,3,4] Порядок установления (расчёта) цены. Классификация методов ценообразования.

Характеристика затратных методов ценообразования и их использование при разработке ценовой политики предприятия. Виды затратного ценообразования. Достоинства и недостатки затратного ценообразования. Рыночные методы ценообразования и их использование при разработке ценовой политики предприятия. Понятие экономической ценности товара. Установление цен на основе ценовой эластичности. Методы определения цен с ориентацией на конкуренцию.

Эконометрические методы ценообразования. Метод удельных показателей. Агрегатный метод. Балловый метод.

4. Роль издержек и прибыли в формировании цен(4ч.)[1,3,4] Себестоимость в составе цены. Порядок установления цен на базе полной себестоимости. Преимущества деления затрат на постоянные и переменные. Процесс ценообразования на основе сокращенной себестоимости. Использование системы «директ-костинг» в ценообразовании: порядок расчёта минимального уровня цены для обеспечения безубыточной работы; методика экономических расчётов, связанных с выполнением заказов и формированием цен, основанная на максимальной прибыли. Прибыль в составе цены. Роль издержек и прибыли при разработке ценовой политики предприятия

5. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы(4ч.)[1,3,4] Цены и налоги: направления их взаимодействия. Виды налоговых платежей и сборов, включаемых в себестоимость продукции, их влияние на цену и учет при разработке ценовой политики предприятия. Налоги, уплачиваемые за счёт финансовых результатов и чистой прибыли предприятия. Влияние косвенных налогов на уровень цен. Зависимость динамики денежной массы в обращении от изменения цен. Пути регулирования денежной массы в обращении в условиях роста цен с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного

рынков.

Взаимодействие цен и кредита.

6. Ценообразование и регулирование цен в рыночной экономике(2ч.)[1,3,4]

Саморегулирование цен. Государственной регулирование цен: цели и задачи. Методы государственного регулирования цен. Виды нарушений государственной дисциплины цен. Санкции за нарушение дисциплины цен, действующие в законодательстве РФ.

Практические занятия (16ч.)

1. Роль цен в рыночной экономике {дискуссия} (2ч.)[1,3,4] Дискуссия по теме:

1. Сущность ценообразования.
2. Порядок определения цен в рыночных условиях и условиях их централизованного формирования.
3. Исследование взаимодействия (противоречия) функций цен на конкретных экономических примерах.
4. Роль и значение цен в рыночной экономике.

Решение типовых задач по теме.

2. Система цен и их классификация {дискуссия} (2ч.)[1,3,4] Контрольный опрос по теме:

1. Характеристика факторов и исследование взаимозависимости цен, образующих единую систему.
2. Подходы к классификации цен.
3. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.
4. Анализ предложенных ситуаций по формированию цен на новые товары.
5. Виды цен в зависимости от способа их фиксации.
6. Характеристика цен по территории действия, цен маркетинга, статистики и в зависимости от других признаков, положенных в основу их классификации.

Заслушивание докладов по темам: «Виды цен на рынке транспортных услуг», «Виды цен в минерально-сырьевом комплексе».

Решение типовых задач по теме.

3. Роль цен в рыночной экономике, Система цен и их классификация(2ч.) [1,3,4] Контрольная работа в форме тестовых заданий и решения задач по темам 1, 2

4. Методы ценообразования {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4] Дискуссия по теме:

1. Характеристика этапов формирования цены.
2. Постановка задач ценообразования. Виды задач.
3. Выбор метода ценообразования.
4. Характеристика затратного ценообразования, его достоинства и недостатки.
5. Методы затратного ценообразования.
6. Сравнительная характеристика затратного и ценностного подходов к

ценообразованию.

7. Последовательность формирования цен на основе рыночных методов ценообразования.

8. Виды рыночных методов ценообразования.

9. Эконометрические методы ценообразования.

Решение типовых задач по теме.

Контрольная работа по теме.

5. Роль издержек и прибыли в формировании цен(2ч.)[1,3,4] Контрольный опрос по теме:

1. Состав и структура затрат, включаемых в цену товара.

2. Использование возможностей системы «директ-костинг» в ценообразовании.

3. Прибыль и её роль в процессе формирования цен.

Решение типовых задач по теме.

6. Методы ценообразования, Роль издержек и прибыли в формировании цен(2ч.)[1,3,4] Контрольная работа в форме тестовых вопросов и задач по темам 3, 4

7. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы {дискуссия} (2ч.) [1,3,4] Дискуссия по теме:

1. Теоретические аспекты взаимодействия цен и денежного обращения

2. Сущность цены кредита. Взаимодействие цен кредита с системой цен, действующей в экономике.

3. Группировка налогов, влияющих на цены.

4. Налоги, относимые на издержки.

2. Порядок расчёта и включения в цену продукции косвенных налогов.

Решение типовых задач по теме.

8. Ценообразование и регулирование цен в рыночной экономике {дискуссия} (2ч.)[1,3,4] Дискуссия по теме:

1. Необходимость регулирования цен государством.

2. Прямые методы государственного регулирования цен.

3. Характеристика косвенных методов государственного регулирования цен.

Заслушивание докладов на тему «Особенности ценообразования и регулирования цен в промышленно развитых странах».

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка опросам, проводимым на практических занятиях(26ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]

2. Подготовка доклада(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

3. Подготовка к тестам текущего контроля знаний(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

4. Подготовка к контрольным работам(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Дополнительное изучение вопросов курса, не рассмотренных на лекционных занятиях(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

6. Подготовка к зачету(18ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Комплект заданий для зачета представлен в фонде оценочных материалов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Асканова, О.В. Ценообразование: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений / О.В. Асканова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 58 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Askanova_O.V._Tsenoobrazovanie_UP_2020.pdf (дата обращения 30.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Ценообразование" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_TsENOOBRAZOVANIE.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04413-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник / М. Ю. Лев ; Московская финансово-юридическая академия. – Москва : Юнити, 2017. – 719 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615809> (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр.: с. 708-110. – ISBN 978-5-238-01463-0. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ <https://www.altaregion22.ru/>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

7. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

8. МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<https://minfin.gov.ru/ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

