

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.15 «Теория менеджмента»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2	Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Инновационный менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	48	0	48	156	114

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

## Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	0	32	44	71

### Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Изменение масштабов и сложности управления с созданием государственности. Общественное разделение труда и появление слоя социальных и хозяйственных менеджеров. Месопотамская цивилизация. Египетская цивилизация. Китайская цивилизация. Индийская цивилизация.
- 2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]** Пионеры фабричного менеджмента. Р. Оуэн и поиски гармонии. Внимание к человеческому фактору производства. Ч.Биббидж и анализ производственных операций. Преимущества разделения труда. Э.Ур и Ч. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции. Становление производственного менеджмента в США. Железные дороги как сложные системы. Мак Кэлем и Генри пор. Первые попытки создания систем управления.
- 3. Становление и развитие школы научного менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]** Ф. Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. «Управление фабрикой», и «Принципы научного управления» - новый подход к менеджменту. Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Г. Гантт: система формирования задач и вознаграждений. Ф. Гилберт – путь от консалтинговой компании к «Обществу по поддержке научного менеджмента».
- 4. Становление административной теории(4ч.)[1,2,3]** Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Администрирование и/или управление, специальные качества и знания менеджера. Изучение управленческого процесса. Принципы и функции управления. М. Вебер и его работы. Бюрократия как идеальная организация. Виды власти, административная система, бюрократия и организационная теория.
- 5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(4ч.)[1,2,3]** Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его "Психология промышленной эффективности". Первые эмпирические исследования поведения работников. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Ч. Бернард - связующее звено между административной теорией и школой человеческих отношений.
- 6. Зарождение отечественного научного менеджмента(4ч.)[1,2,3]** Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. Тектология А. Богданова. Индустриальная утопия О. Ерманского. Культура труда и управления Гастева. Полевые исследования советских специалистов. Социальная инженерия и

практика новаций. Социалистические принципы управления.

**7. Становление школы человеческих отношений(4ч.)[1,2,3]** Э. Мэйо и хоторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Профсоюзы и мэйоисты. "Человеческий фактор" в развитии менеджмента. Анализ группового поведения. Дж. Морено и К. Левин. Человек и мотивация. А. Маслоу и классификация потребностей.

#### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Становление и развитие школы научного менеджмента(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Становление административной теории(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 6. Зарождение отечественного научного менеджмента(4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Становление школы человеческих отношений(4ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Самостоятельная работа (44ч.)**

**. СРС(44ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	112	43

#### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Функции управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]**  
Понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. Понятие и принципы планирования. Классификация планов. Стратегическое планирование и управление. Основы бизнес-планирования. Понятие организации как функции менеджмента. Связи в организации. Полномочия и ответственность. Проектирование организационной структуры управления. Типы организационных структур управления. Процесс контроля. Базовые понятия теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его необходимость. Виды контроля.
- 2. Групповая динамика и власть в системе менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3]**  
Управление неформальной организацией. Факторы, влияющие на эффективность работы малой формальной группы. Понятие власти. Формы власти. Понятие о формальных и неформальных группах
- 3. Коммуникации в управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]**  
Понятие коммуникации. Процесс коммуникации. Процесс разработки

управленческого решения. Понятие и классификация управленческих решений. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Функции управления(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Управление персоналом организации(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Коммуникации в управлении(4ч.)[1,2,3,4,5]**

### **Самостоятельная работа (112ч.)**

- 1. СРС(76ч.)[1,2,3,4,5]** Самостоятельное изучение лекций, подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы
- 2. СРС(36ч.)[1,2,3,4,5]** Подготовка к экзамену

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Осадчая, О.П. Теория менеджмента (теория организации): [текст]: курс лекций: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления "Менеджмент"/ О.П. Осадчая, Н.А. Ляпкина . - Рубцовск: РИО, 2015. - 66 с. (3 экз.+ЭР)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Теория менеджмента" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. (ЭР)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник : [16+] / П.А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0342-2. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://e.lanbook.com/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория менеджмента»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория менеджмента» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен	25-49	<i>Удовлетворительно</i>



систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на выявление способностей по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности

**Задания на выявление способностей по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)**

1. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности опишите стандартный процесс коммуникаций, указав все его базовые элементы

2. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности охарактеризуйте известные вам типы коммуникационных сетей.

3. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности опишите коммуникационные проблемы в любой известной вам организации.

4. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности укажите пути улучшения системы коммуникаций в любой известной вам организации.

5. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности приведите классификацию управленческих решений.

6. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности опишите процесс разработки управленческого решения.

7. На основе знаний по использованию основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности смоделируйте ситуацию и разработайте управленческое решение.

*2.Задание на выявление способностей по демонстрации знаний понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

**Задание на выявление способностей по демонстрации знаний  
понятийного аппарата экономической, организационной и  
управленческой теории (ОПК-1.2)**

1. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории опишите основные идеи Э. Мэйо
2. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории опишите, в чем проявлялись хоторнские исследования
3. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории поясните, как связаны профсоюзы и мэйоисты.
4. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории приведите сравнительную характеристику взглядов Дж. Морено и К. Левин.
5. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории опишите основные идеи А. Маслоу и его классификацию потребностей.
6. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории объясните, в чем заключается индустриальная утопия О. Ерманского.
7. На основе знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории приведите сравнительную характеристику научных исследований Анри Файоля и М. Вебера.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***