

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.26 «Теория организации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью проектировать организационные	1. Алгоритм разработки	1. Проектировать организационные	1 Навыками проектирования

	структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организационной структуры управления предприятия; 2. Основные стратегии управления человеческими ресурсами 3. Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами	структуры управления; 2. Планировать и реализовывать мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организационных структур управления; 2. Навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; 3. Навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	--	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы менеджмента, Теория менеджмента
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Бизнес-планирование, Внешнеэкономическая деятельность, Исследование систем управления, Производственный менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной
-------	--------------------------------------	------------------

обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (4ч.)

1. Организация как система. Проектирование организационных систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Понятие об организации как процессе и объекте. Характерные признаки организации. Двойственная природа организаций. Понятие системы. Свойства, связи, элементы систем. Свойства систем. Типология систем. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Этапы развития теории организации. Функции и подходы теории организации. Проектирование работы как предпосылка проектирования организации. Параметры работы. Функциональный анализ работы. Факторы проектирования организации. Классификация организационных ситуаций в зависимости от степени динамизма и сложности внешней среды. Типы взаимозависимости работ в организации. Элементы проектирования организации, разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Виды разделения труда. Группировка работ вокруг ресурсов и результатов. Линейная, функциональная, продуктовая и матричная департаментализация.

2. Законы организации. Организационная культура {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Понятие об организационных зависимостях, законах и закономерностях. Объективные, субъективные, формальные, неформальные законы. Закон самосохранения системы и его математическая интерпретация. Следствия закона самосохранения. Факторы устойчивости системы. Закон синергии. Эффективность бригадной формы организации труда и предметной специализации производственных участков. Закон развития. Принципы развития системы. Закон информированности-упорядоченности и его следствия. Понятие и параметры информации. Закон самосохранения. Закон

единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности (гармонии). Специфические законы социальной организации. Сущность организационной культуры. Уровни культуры. Модели организационной культуры. Функции корпоративной культуры. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Управление организационной культурой. Методы поддержания и изменения культуры. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе и отношение к ним.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Организация как система. Проектирование организационных систем {беседа} (2ч.)[1,2,3]**
- 2. Законы организации. Организационная культура {беседа} (2ч.)[1,2,3]**

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(67ч.)[1,2,3]**
- 2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
- 4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Осадчая, О.П. Теория менеджмента (теория организации): [текст]: курс лекций: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления "Менеджмент"/ О.П. Осадчая, Н.А. Ляпкина . - Рубцовск: РИО, 2015. - 66 с (3 экз. +ЭР)**

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (дата обращения: 25.02.2021). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие : [16+] / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 201 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312> (дата обращения: 25.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2671-6. – Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Сайты научных журналов: www.infostat.ru/ru/, www.e-rej.ru, www.rej.guu.ru

8. **Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория организации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует	50-74	<i>Хорошо</i>

сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Проявляя способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ответьте на следующие вопросы или опишите ваши действия в определенных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность организационной культуры. 2. Уровни культуры. 3. Модели организационной культуры. 4. Функции корпоративной культуры. 5. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. 6. Типология организационных культур. 7. Управление организационной культурой. 8. Методы поддержания и изменения культуры. 9. Опишите социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в вашем коллективе и ваше отношение к ним. 	ОК-5

2	<p>Применяя способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления организацией, ответьте на следующие вопросы или опишите ваши действия в определенных ситуациях:</p> <p>1. Проектирование работы как предпосылка проектирования организации. 2. Параметры работы. 3. Функциональный анализ работы. 4. Факторы проектирования организации. 5. Классификация организационных ситуаций в зависимости от степени динамизма и сложности внешней среды. 6. Типы взаимозависимости работ в организации. 7. Элементы проектирования организации, разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций. 8. Виды разделения труда. 9. Группировка работ вокруг ресурсов и результатов. 10. Линейная, функциональная, продуктовая и матричная департаментализация. 11. Спроектируйте организационную структуру салона красоты, сделав основной упор на клиентоориентированность и поддержание высокого морального духа в коллективе.</p>	ОПК-3
---	--	-------

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.