

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.8.1 «Аудит»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	-Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - Основные методы поиска нормативных и правовых актов.	Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; Анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.	Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Правила формирования учетной политики организации; Принципы сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского и управленческого характера	Составлять финансовую отчетность организации в соответствии с учетной политикой организации; Формировать систему управленческого учета в организации; Принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета; Определять содержание аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.	Методами, принципами и стандартами финансового учета; Способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	128	21

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

4	0	4	64	10
---	---	---	----	----

### **Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи(2ч.)[1,2]** Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации.

**2. Исследования в аудите {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Аудиторский риск. Существенность в аудите. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудиторская выборка. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Документирование. Искажения бухгалтерской отчетности. . Аудит в условиях компьютерной обработки данных: применение основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи(2ч.)[1,2,3,4]** Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту.

**2. Исследования в аудите {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Аудиторский риск. Существенность в аудите. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудиторская выборка. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Документирование. Искажения бухгалтерской отчетности. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(4ч.)[1,2,3,4]**

**2. Самостоятельное изучение тем(32ч.)[1,2,3,4]** Регулирование аудиторской деятельности: использование нормативных и правовых документов профессиональной деятельности аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Аудиторские стандарты. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности

Лицензирование аудиторской деятельности  
Договорная работа  
Планирование аудиторской проверки

**3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]**

**4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]**

**Семестр: 10**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	64	10

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Аудит активов предприятия(4ч.)[1,2]** Аудит кассовых операций. Аудит операций на счетах в банке. Аудит денежных документов и денежных средств в дороге. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материальных ценностей. Аудит операций с малоценными и быстроизнашиваемыми предметами.

**Практические занятия (4ч.)**

**1. Аудит активов предприятия {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]**  
Контрольный опрос, групповая работа, доклады

**Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(4ч.)[1,2,3,4]**

**2. Самостоятельное изучение тем(27ч.)[1,2,3,4]** Аудит пассивов предприятия  
Завершение аудиторской проверки и подготовка аудиторского заключения

**3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]**

**4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова А.В. Аудит: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений подготовки/А.В. Жарикова, О.П. Осадчая, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. –55 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Audit\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Audit_UP_2020.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филипьев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 01.12.2020).

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054> (дата обращения: 01.12.2020).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Сайт [Audit-it.ru](http://Audit-it.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Антивирус Kaspersky
3	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Аудит» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аудит» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Проявляя способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, ответьте на вопросы: 1) Определите случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным. 2) Для какой организации аудиторское заключение входит в комплект годовой бухгалтерской отчетности? 3) Какими законодательными актами определяется форма и содержание аудиторского заключения?	ПК-14
2	Блок тестовых заданий. Проявляя способность поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ответьте на	ОПК-1

	<p>вопросы:</p> <p>1) Более надёжные источники аудиторских доказательств.</p> <p>2) Кто несёт ответственность за достоверность бухгалтерской отчётности после подписания аудиторского заключения?</p> <p>3) Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде.</p> <p>4) Проверка арифметической точности первичных документов называется.</p> <p>5) Как называется сбор информации у работников предприятия или за его пределами.</p>	
3	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, объясните, как должен поступить аудитор в предложенной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?</p>	ПК-14
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, определите нарушенную этическую норму и взыскание, если фирма подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.</p>	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.