

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы самоорганизации»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Колесные и гусеничные машины

Общий объем дисциплины – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Основы самоорганизации» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 1.

1. Организация самостоятельной работы студента. Способность к самоорганизации и самообразованию. Правила внутреннего распорядка Рубцовского индустриального института. Общие положения, обязанности студентов, поощрения и наказания студентов, учебный порядок, порядок в помещениях. Необходимость получения системных знаний по изучаемым в вузе дисциплинам. Значение самостоятельной работы. Правила работы с литературой. Системы быстрого чтения и сокращения записей, ведение конспектов. Организация рабочего места студента. Гигиена умственного труда. Электронные библиотечные ресурсы..

2. История Рубцовского индустриального института. Создание предприятий тракторной и автомобильной отраслей в г. Рубцовске. Вечерний факультет АПИ и Алтайского института сельхозмашиностроения. Завод – ВТУЗ при ПО АТЗ. Возникновение кафедры «Наземные транспортные системы». Направления деятельности кафедры..

3. Квалификационная характеристика выпускника по направлению подготовки 23.03.02. Способность работать в коллективе Организация учебного процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы. Учебный план. График учебного процесса. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик. Роль и задачи инженера-конструктора в создании новых машин..

Разработал:

доцент

кафедры НТС

Проверил:

Декан ТФ

Е.М. Артеменко

А.В. Сорокин