

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.М. Артеменко
Согласовал	Зав. кафедрой «НТС»	Г.Ю. Ястребов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерная экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Теория, конструкция, расчет колесных и гусеничных машин, Эксплуатация и ремонт колесных и гусеничных машин

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной
-------	--------------------------------------	------------------

обучения					работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. {дискуссия} (1ч.) [2,3,4,6] Взаимодействие человека со средой обитания (окружающей, производственной, бытовой), обеспечение безопасности человека в системе «человек - среда обитания». Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Вредные вещества, классификация. Нормированные содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Методы защиты от вредных веществ. Методы и средства контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Метеорологические условия в производственных помещениях и их действие на организм человека. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях. Вентиляция. Очистка воздуха от вредных веществ. Индивидуальные средства защиты при работе при неблагоприятных микроклиматических условиях.

Влияние освещения на организм человека. Обеспечение оптимальных зрительных условий труда. Требования к освещенности производственных помещений. Виды и системы освещения. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения, их расчет. Источники света и светильники.

2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; критерии безопасности. Идентификация угрозы

(опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека {дискуссия} (1ч.) [2,3,4] Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии. Понятие, причины возникновения и физические характеристики вибраций, шума. Средства индивидуальной защиты от шума и вибраций. Ультразвук. Инфразвук. Защита от электромагнитных полей на производстве. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения. Причины несчастных случаев от поражения электротоком. Электробезопасность, классификация электротехнических установок и производственных помещений по степени опасности. Роль устройство и расчет защитного заземления (зануления). Меры защиты от опасностей статического электричества. Молниезащита. Способность применять приемы оказания первой помощи пострадавшему. Защита от опасных и травмирующих факторов производства

3. Определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта {дискуссия} (1ч.) [2,3,4] Причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия, производственные аварии, катастрофы, военные конфликты. Характеристика очагов поражения в районах ЧС. Современные средства поражения, их воздействие на людей, технику, объекты народного хозяйства. Экологические последствия ЧС. Способы защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Поведение человека в аварийных ситуациях. Защита населения и территорий в ЧС техногенного, природного характера и при возникновении эпидемий. Терроризм и криминальные действия. Психологические аспекты безопасности. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные работы. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Гражданская оборона. Способность применять приемы оказания первой помощи пострадавшему. Горение и взрыв. Общие задачи и меры пожарной профилактики. Средства тушения пожаров. Предотвращение распространения пожаров и взрывов в зданиях и на территориях предприятий. Пожарная сигнализация.

4. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Защита атмосферы от загрязнений. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения {дискуссия} (1ч.) [2,3,6] Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Затраты на чрезвычайные ситуации. Затраты на обеспечение

экологической безопасности. Определение материального ущерба и числа жертв. План ремонтно-восстановительных работ. Организационно-правовые и технико-экономические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные основы охраны труда в РФ. Понятие экологического мониторинга. Экологическая безопасность. Государственные системы мониторинга окружающей природной среды.

Общая характеристика загрязнений атмосферы. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение. Методы и средства контроля воздушной среды.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения {работа в малых группах} (1ч.) [1,5]**
- 2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта {работа в малых группах} (1ч.) [1,5]**
- 3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Оценка загрязнения атмосферного воздуха {работа в малых группах} (2ч.) [1,5]**

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Проработка теоретического материала(4ч.) [2,3,4,6]**
 - 2. Подготовка к практическим занятиям {работа в малых группах} (4ч.) [1,5,6]**
 - 3. Выполнение индивидуального домашнего задания(8ч.) [1,2,3,6]**
 - 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(80ч.) [2,3,4,6]**
 - 5. Подготовка к зачёту(4ч.) [2,3,4,6]**
-
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Артеменко, Е.М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению контрольной и практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы»/ Е.М. Артеменко; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 12 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._BZhD_2021.pdf (дата обращения 01.12.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23600.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 246 с. — ISBN 978-5-89789-046-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23601.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович ; под редакцией С. И. Леонович. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев ; под редакцией Е. А. Андрианов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72732.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://vestnikncbgd.ru/ru/> научно-методический и информационный журнал «Вестник НЦБЖД» по тематике безопасности жизнедеятельности

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

1. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите методы защиты от вредных веществ (УК-8.1).

2. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, классифицируйте индивидуальные средства защиты при работе при неблагоприятных микроклиматических условиях (УК-8.1).

3. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите меры пожарной профилактики (УК-8.1).

4. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, классифицируйте чрезвычайных ситуаций (УК-8.1).

5. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите ущерб от чрезвычайной ситуации и планирование затрат на его предотвращение (УК-8.1).

6. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, дайте характеристику негативным факторам: естественные и антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные (УК-8.1).

7. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, охарактеризуйте психологические аспекты безопасности (УК-8.1).

8. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите методы анализа безопасности (УК-8.1).

2.Задание на выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

1. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.2).

2. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите систему оповещения и информация о ЧС (УК-8.2).

3. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите систему подготовки населения к действиям ЧС (УК-8.2).

4. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите эвакуацию населения из района ЧС (УК-8.2).

5. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности (УК-8.2).

6. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2).

7. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите действия населения в случае чрезвычайной ситуации (УК-8.2).

3.Задание на способность применять приемы оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему

1. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите медицинскую помощь при термических поражениях и несчастных случаях (УК-8.3).

2. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите действия при оказании первой медицинской помощи (УК-8.3).

3. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите первую медицинскую помощь при ранениях (УК-8.3).

4. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите первую медицинскую помощь при неотложных, угрожающих жизни состояниях (УК-8.3).

5. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите психическое реагирование населения при катастрофах (УК-8.3).

6. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите медицинскую помощь при травмах (УК-8.3).

7. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите медицинскую помощь при термических поражениях и несчастных случаях (УК-8.3).

8. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите действия при оказании первой медицинской помощи (УК-8.3).

4.Задание на определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

1. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками (УК-8.4).

2. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при землетрясениях (УК-8.4).

3. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при наводнениях (УК-8.4).

4. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров (УК-8.4).

5. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при возникновении эпидемий (УК-8.4).

6. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера (УК-8.4).

7. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий обусловленных террористическими актами (УК-8.4).

8. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду (УК-8.4).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.