

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2 «Экономика производства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Колесные и гусеничные машины**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.А. Чернецкая
Согласовал	Зав. кафедрой «НТС»	Г.Ю. Ястребов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.Ю. Ястребов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе предприятие – основное звено экономики; основные фонды предприятия; оборотные средства предприятия; понятие персонала предприятия; оплата труда	использовать законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе в рамках рыночной модели предприятия	навыками использования законов и методов экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе задач по темам: предприятие – основное звено экономики; основные фонды предприятия; оборотные средства предприятия; понятие персонала предприятия; оплата труда
ПК-2	способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	источники информации по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, в том числе издержки производства, себестоимость и цена продукции; прибыль предприятия	осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, в том числе бизнес-план	навыками информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, в том числе задач по темам: издержки производства, себестоимость и цена продукции; прибыль предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (6ч.)

1. Предприятие – основное звено экономики. Законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4) {дискуссия} (1ч.)[3] Основные черты предприятия. Предприятие и предпринимательство. Цели создания предприятия.

2. Основные фонды предприятия.(1ч.)[3] Сущность, состав, структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективного использования основных фондов.

3. Оборотные средства предприятия. {беседа} (1ч.)[3] Оборотные средства: состав, структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

4. Понятие персонала предприятия. Оплата труда. {дискуссия} (1ч.)[3] Понятие персонала предприятия. Движение персонала. 3. Оплата труда на предприятии.

5. Издержки производства, себестоимость и цена продукции. Источники информации по отдельным агрегатам и системам объектов исследования (ПК-4) {дискуссия} (1ч.)[3] Понятие затрат. Себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции. Цена. Виды цен.

6. Прибыль предприятия. {дискуссия} (1ч.)[3] Выручка и прибыль.

Практические занятия (6ч.)

1. Основные фонды предприятия. {работа в малых группах} (1ч.)[1]
2. Оборотные средства предприятия. {работа в малых группах} (1ч.)[1]
3. Понятие персонала предприятия. Оплата труда. {работа в малых группах} (1ч.)[1]
4. Издержки производства, себестоимость и цена продукции. {работа в малых группах} (1ч.)[1]
5. Рыночная модель предприятия. Бизнес-план {работа в малых группах} (2ч.)[1]

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Проработка теоретического материала (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями)(6ч.)[3]
2. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к защите работ(10ч.)[1]
3. Подготовка к экзамену(9ч.)[2,3]
4. Выполнение контрольной работы (индивидуального домашнего задания) (8ч.)[2]
5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(63ч.)[4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Чернецкая Н.А. Экономика производства: метод. указания к контрольной работе и СРС для студентов заоч. формы обучения направления подготовки "НТК"/ Н.А. Чернецкая. - Рубцовск: РИИ, 2016. - 19 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chernetskaya_N.A._Yekonomika_proizodstva_\(kontr.rab.\)_2016.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chernetskaya_N.A._Yekonomika_proizodstva_(kontr.rab.)_2016.pdf) (дата обращения 10.08.2021)

2. Чернецкая Н.А. Экономика производства. Тематические тесты: учеб. метод. пособие для СРС для студентов всех форм обучения направления подготовки "НТК"/ Н.А. Чернецкая. - Рубцовск: РИИ, 2016. - 38 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chernetskaya_N.A._Yekologiya_\(Tematicheskie_testy\)2016.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chernetskaya_N.A._Yekologiya_(Tematicheskie_testy)2016.pdf) (дата обращение 10.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства : учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — Москва :

Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-7264-1331-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73774.html> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Юзов, О. В. Экономика производства : практикум / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 173 с. — ISBN 978-5-87623-543-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56634.html> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://www.ecanomika.ru/> Экономика предприятия: анализ и изучение хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.

6. <https://ecoprom.misis.ru/jour/index/> Научный рецензируемый журнал «Экономика в промышленности»

7. www.economy.gov.ru/mines/main/ Министерство экономического развития РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика производства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика производства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика производства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Продemonстрируйте способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, ответив на вопросы: 1 На что переносят свою стоимость основные производственные фонды? 2 Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства? 3 Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования? 4 Что включают в себя оборотные средства? 5 Какое из предложенных понятий характеризует выработку? 6 Какая из перечисленных характеристик отражает общую численность высвобождения работающих?	ОПК-4
2	Блок тестовых заданий. Продemonстрируйте способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, ответив на вопросы: 1 Какая из характеристик отражает общую численность высвобождения работающих? 2 Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам? 3 Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции? 4 Какой из показателей, характеризующих уровень использования оборудования, влияет на снижение уровня рентабельности? 5 Какой из показателей отличает балансовую рентабельность от чистой? 6 Какое из условий разрешено товаропроизводителю?	ПК-2
3	Блок задач (практических заданий) Продemonстрируйте способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и	ОПК-4

	<p>экономических наук при решении профессиональных задач, решив задачу:</p> <p>1 На начало года на предприятии стоимость основных производственных фондов составила заданное количество млн руб. В начале марта из за изношенности выбыло оборудования на заданную сумму млн руб. В конце сентября предприятие закупило и установило несколько единиц оборудования на заданную сумму млн руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</p> <p>2 Определите годовой эффективный фонд времени работы единицы оборудования возрастом, равным заданному количеству лет.</p> <p>3 Определите экономически обоснованный срок службы оборудования. Исходные данные: цена единицы оборудования, затраты на поддержание оборудования в работоспособном состоянии осуществляются в третий год эксплуатации оборудования и составляют заданное количество.</p>	
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Продемонстрируйте способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, решив задачу:</p> <p>1 Определите темпы роста фондоотдачи. Исходные данные: стоимость валовой продукции, стоимость основных производственных фондов на начало года; доля активной части основных производственных фондов в начале год; коэффициент загрузки. К концу года доля активной части возрастет до заданного процента, коэффициент загрузки задан.</p> <p>2 Определите коэффициент использования размерных параметров оборудования.</p> <p>3 Определите цену лизингового контракта, для того чтобы подтвердить, что данная сделка экономически выгодна как для арендодателя, так и арендатора. Исходные данные: срок аренды; первоначальная стоимость арендуемой техники; норма амортизации; норматив чистого дохода; расходы арендодателя; годовая процентная ставка за кредит. Льготы для арендатора не предусмотрены.</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.