

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2 «Организация производства и менеджмент»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01
Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и оборудование**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Хахина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП»	В.В. Гриценко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Влияние технических и организационных решений на экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия	Использовать экономические знания, полученные при изучении экономических дисциплин в рамках данной ОПОП при принятии решений по организации машиностроительного производства	Пониманием влияния принимаемых организационно-технических решений на экономические показатели деятельности производственных подразделений
ПК-20	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Методы организации работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарным и проектами	Осуществлять оперативно-календарное планирование работы малых коллективов. Распределять обязанности	Навыками календарного планирования
ПК-21	умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Методы планирования комплекса работ по технической подготовке производства	Составлять графики работ	Навыками календарного планирования
ПК-22	умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Методы оценки производственных и непроизводственных затрат на заданный объем производства продукции машиностроения установленной номенклатуры в соответствии с требуемым качеством. Методы анализа затрат. Показатели оценки	Рассчитать производственные и непроизводственные затраты на заданный объем продукции машиностроения установленной номенклатуры в соответствии с требуемым качеством. Проводить анализ затрат	навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат. Навыками анализа результатов деятельности производственных подразделений.

		результатов деятельности производственных подразделений		
ПК-24	умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Перечень исходных данных и их источники для выбора и обоснования организационных решений	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования организационных решений.	
ПК-25	умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Методы расчета календарно-плановых нормативов участков машиностроительных производств при их проектировании или реорганизации. Формы и системы организации заработной платы. Способы расчета фонда оплаты труда	Проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков машиностроительных производств. Планировать фонд оплаты труда	
ПК-8	умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Критерии выбора новой техники и технологии. Методы перехода на выпуск новой продукции. Критерии выбора варианта проектного решения.	Рассчитывать критерии выбора новой техники и технологии. Применять различные методы перехода на выпуск новой продукции в зависимости от существующих внешних и внутренних факторов.	Методами выбора новой техники и технологии. Методиками соответствующих расчетов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика, Экономика и управление машиностроительным производством
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	2	0	2	104	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (2ч.)

1. Основы организации машиностроительного производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5,6,7] Организация производства как наука. Принципы организации производства. Формы организации производства. Особенности организации заготовительных производств. Основы экономических знаний в сфере организации производства. Экономические расчеты как исходные данные для выбора и обоснования организационных решений. Организационно-плановые расчеты - расчеты календарно-плановых нормативов участков машиностроительных производств при их создании или реорганизации. Техническая подготовка производства. Методы планирования комплекса работ. Составление технической документации - сетевых графиков и графиков Ганта, планов, заявок на оборудование.

2. Предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5,6,7] Критерии выбора новой техники и технологии. Методы перехода на выпуск новой продукции. предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений. Анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат. Анализ результатов деятельности производственных подразделений. Методы и показатели. Методы организации работы малых коллективов исполнителей. Организация и планирование работы малых коллективов. Формы и системы оплаты труда

Практические занятия (2ч.)

1. Производственный процесс(2ч.)[1,3] Состав и структура производственного процесса. Особенности заготовительных производственных процессов в машиностроении.

Самостоятельная работа (104ч.)

1. Выполнение контрольной работы(30ч.)[1]

2. Самостоятельно изучение тем по дисциплине(60ч.)[2,3,4,5,6,7] Назначение и сфера деятельности предприятий. Типы предприятий.

Понятие о производственном процессе и его состав.

Принципы организации производственного процесса во времени.

Организация производства в пространстве. Производственная структура и определяющие ее факторы.

Состав основных и вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия. Специализация цехов и участков.

Организация основного производства. Классификация поточных линий.

Особенности организации автоматического и гибкого автоматизированного производства.

Организация и планирование комплексной подготовки производства.

Оперативное планирование. Методы календарного планирования.

Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Диспетчирование и учет производства.

Организация вспомогательного производства. Организация технического контроля на предприятии. Организация и планирование инструментального обслуживания производства. Организация и планирование ремонтного обслуживания производства.

Сущность и функции управления производством. Методы управления в процессе принятия решений. Классификация кадров управления.

Социально-психологические основы менеджмента. Стиль руководства, управление деятельностью коллектива.

3. Защита контрольной работы(5ч.)[4,6,10]

4. Подготовка к экзамену(9ч.)[4,6,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: [текст]/ Ред.Скворцов Ю.В.. - М.: Высш. шк. , 2008. - 431 с. (15 экз.)

2. Хахина, О.В. Сетевое планирование [текст] : Метод. указ. к выполнению

практической работы по курсам "Организация производства и менеджмент" и "Экономика и организация производства" для студ. всех форм обучения спец. "ТМ" и "МАПП"/ О.В. Хахина. - Рубцовск: РИО, 2009. - 31 с. (80 экз.)

3. Хахина, О.В. Определение длительности производственного цикла [текст]: Метод. указ. для практической работы по курсам для студ. всех форм обучения спец. "ТМ" и "МАПП"/ О.В. Хахина. - Рубцовск: РИО, 2011. - 23 с. (23 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Минько, Э. В. Организации производства и менеджмент : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0020-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70614>

5. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93412> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91245> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Голов, Р.С. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовка машиностроительного производства [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Голов, А.В. Рождественский, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93284>. — Загл. с экрана.

10. Балашов, А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии: [текст]/ А.И. Балашов. - СПб.: Питер, 2009. - 160 с. - (Завтра экзамен). (15 экз.)

11. Голов, Р.С. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовка машиностроительного производства [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Голов, А.В. Рождественский, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93284>. —

Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 12. Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru>
- 13. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- 14. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Microsoft Office
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация производства и менеджмент»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-20: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-21: умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-22: умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-24: умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-25: умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация производства и менеджмент» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация производства и менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>На основании экономических знаний, используя умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений, ответьте на вопросы:</p> <p>1. На основании каких экономических критериев принимается решение по выбору номенклатуры выпускаемых изделий?</p> <p>2. На основании каких экономических критериев</p>	ОК-3, ПК-24, ПК-8

	<p>принимается решение по выбору форм и методов организации производства?</p> <p>3. Как рассчитывается коэффициент загрузки оборудования? Какие коэффициенты считаются приемлемыми в зависимости от типа производства?</p> <p>4. Что является исходными данными для технико-экономического обоснования организационных решений?</p> <p>5. Какие принципы лежат в основе организации производства?</p>	
2	<p>Используя способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какие формы организации работ малых коллективов исполнителей вы знаете?</p> <p>2. В чем сущность бригадной организации труда?</p> <p>3. Какие формы и системы заработной платы вы знаете. Какие из них применяются в черной металлургии?</p> <p>4. Охарактеризуйте организационную структуру аппарата управления цехом, назовите функции, цели, задачи.</p>	ПК-20
3	<p>Используя умение составлять техническую документацию, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какая информация отражается в стандарт-плане работы участка?</p> <p>2. Что характеризует график динамики оборотных запасов?</p> <p>3. Что такое сетевая модель?</p> <p>4. Что отражает график Ганта?</p> <p>5. В чем суть метода сетевого планирования и управления, используемого при подготовке производства?</p> <p>6. В чем сущность технологической подготовки производства? Охарактеризуйте последовательность выполнения этапов, их цели и задачи.</p>	ПК-21
4	<p>Используя умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что входит в понятие производственных затрат?</p> <p>2. Как форма организации производства влияет на величину цеховых затрат?</p> <p>3. Как связана величина технологических заделов поточной линии с величиной оборотных средств предприятия?</p> <p>4. Какие производственные затраты учитываются при</p>	ПК-22

	определении затрат на качество продукции?	
5	<p>Используя умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие календарно-плановые нормативы рассчитываются для непрерывно-поточной линии? 2. Поясните методику расчета календарно-плановых нормативов многопредметной переменного-поточной линии с партионным чередованием изделий? 3. Методика расчета календарно-плановых нормативов предметно-замкнутого участка. 4. Методика выбора оптимальной величины партии для запуска в производство. 5. В чем суть организации производственного процесса с последовательно-параллельной передачей предметов труда? 	ПК-25
6	<p>Применяя способность организовывать работу малых коллективов исполнителей выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте календарно-плановые нормативы однопредметной прямоточной линии. Выполните расстановку рабочих с учетом совмещения профессий 2. Постройте циклограмму многостаночного обслуживания 3. Определите сменное задание для работников заготовительного цеха. 	ПК-20
7	<p>Применяя способность организовывать работу малых коллективов исполнителей выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите длительность технологического и производственного циклов при всех трех видах движения предметов труда. Постройте графики движения. 2. Определите наиболее рациональную последовательность расстановки оборудования на участке, приведите матрицу масс и матрицу расстояний 3. Рассчитайте календарно-плановые нормативы однопредметной прямоточной линии, постройте график динамики оборотных заделов. 4. Рассчитайте необходимое количество станков и коэффициенты загрузки на производственном участке для выполнения планового задания 5. Составьте сетвую модель по перечню работ по технологической подготовке производства. 	ПК-21
8	Применяя умение проводить анализ и оценку	ПК-22

	<p>производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите величину оборотных заделов переменного-поточной линии. 2. Сравните два способа организации переменного-поточной линии. При каком способе выше производительность ? 3. Определите потери времени на подналадку оборудования и смену режущего инструмента при двух способах организации поточной линии. В каком случае результаты деятельности производственного подразделения выше ? 	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.