

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.20 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и
оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	Математика
---	------------

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация производства и менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности. Предмет и методология экономической теории. Основные проблемы организации экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2,3]** Предмет экономической теории. Методология экономической теории. Микро- и макроэкономика. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы (что, как и для кого производить) и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты.
- 2. Система рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Теория поведения потребителя на рынке {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3]** Сущность рынка и условия его возникновения. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Модель кругооборота продукта и дохода. Конкуренция и структура рынка.

Понятие спроса. Закон спроса. Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Закон предложения. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и неравновесные ситуации. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая полезность, предельная полезность
Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия.

3. Теория производства. Теория затрат. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах.(1ч.)[1,2,3] Понятие производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли. Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Поведение и ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Поведение и ценообразование в условиях олигополии, монополистической конкуренции.

4. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. (0,5ч.)[1,2,3] Объект и предмет исследования макроэкономики. Методология макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономики. Валовый национальный продукт – основной показатель системы национальных счетов. Методы исчисления ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Соотношение между этими показателями.

5. Инфляция как социально-экономическое явление(0,5ч.)[1,2,3] Сущность инфляции, ее измерение. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Последствия инфляции. Регулирование инфляции.

6. Безработица как социально-экономическое явление(0,5ч.)[1,2,3] Понятие безработицы. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Предмет и методология экономической теории {дискуссия} (2ч.)[1,2]**
- 2. Система рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. {дискуссия} (2ч.)[1,2]**

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем по дисциплине {дискуссия} (76ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1]**
- 3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова А.В. Экономика: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2017. – 111 с.(6 экз.+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

6.2. Дополнительная литература

3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, ответьте на вопросы: 1. Какой метод представляет собой изучение	ОК-3

	<p>экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий?</p> <p>2. Дайте определение производственным отношениям?</p> <p>3. Что изучает экономическая теория?</p> <p>4. Назовите основные проблемы организации экономики</p> <p>5. К какому виду производства относится производственный процесс, при котором главной причиной увеличения объема выпуска является повышение технического уровня?</p> <p>6. Как называется рынок, на котором устанавливается одна и та же цена на один и тот же товар в одно и то же время в одном и том же месте?</p> <p>7. Чем характеризуется рынок монополии?</p> <p>8. Какие рынки выделяют по форме продаж?</p> <p>9. Какими являются данные товары, если коэффициент перекрестной эластичности спроса на один товар по цене на другой товар является положительным?</p> <p>10. Следствием чего может являться избыточное предложение товара на рынке?</p> <p>11. В чем проявляется закон предложения при росте цен и прочих равных условиях</p> <p>12. Что стремится максимизировать потребитель?</p> <p>13. Что означает предельная норма замещения одного товара другим?</p> <p>14. Что представляет собой предельная полезность?</p> <p>15. С ростом размеров предприятия ряд факторов начинает действовать в направлении снижения средних издержек производства. Как называется это явление?</p> <p>16. Примером действия какого закона является снижение отдачи при увеличении применяемого сырья на предприятии?</p> <p>17. Что относится к неявным затратам?</p> <p>18. Что относится к постоянным издержкам фирмы?</p> <p>19. Что относится к переменным (VC) издержкам?</p> <p>20. В чем состоит важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции?</p> <p>21. Что изучает макроэкономика, как область экономической теории?</p> <p>22. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской компании. В ВВП какой страны включается данный доход?</p>	
2	Применяя основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных	ОК-3

	<p>сферах, выполните задания (решите задачи):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите точку на графике, которая означает такую комбинацию товаров, которая существенно меньше, чем могло бы производиться при более эффективном использовании имеющихся ресурсов 2. Определите эластичность спроса по доходу на товар, если известно изменение объема спроса и дохода 3. Определите равновесный объем продаж, если известны функции спроса и предложения 4. Известен доход и цена товаров X и Y. Определите комбинацию приобретаемых товаров, находящуюся на бюджетной линии потребителя 5. Определите общие издержки, если известны средние переменные и постоянные издержки фирмы, а также объем производства в краткосрочном периоде. 6. Определить общую величину экономической прибыли (убытка) фирмы. 7. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Известна функция общих затрат и цена товара. Какой объем производства продукции выберет фирма? 8. Найдите индекс рыночных цен (дефлятор ВВП) для определенного состава рыночной корзины и известного роста цен на ее составляющие 	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.