

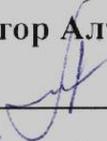


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

ректор АлтГТУ


_____ А.М. Марков

«14» апреля 2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности Рубцовского индустриального института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

за 2021 год

Рубцовск 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I Аналитическая часть	4
1.1 Цель (миссия) института.....	6
1.2 Система управления	7
1.3 Программа развития института	8
2 Образовательная деятельность	9
2.1 Реализуемые образовательные программы	9
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	15
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ...	17
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	19
2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	19
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	21
2.9 Возрастной состав преподавателей	21
3. Научно-исследовательская деятельность	21
3.1 Основные научные школы, методические школы РИИ АлтГТУ	21
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	22
3.3 Объемы проведенных научных исследований.....	24
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	24
3.5 Анализ эффективности научной деятельности.....	25
3.6 Патентно-лицензионная деятельность.....	26
4. Международная деятельность	26
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	26
4.2 Обучение иностранных студентов	28
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно- педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	29
5 Внеучебная работа	29
6 Материально-техническое обеспечение	32
6.1 Материально-техническая база института	32
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки.....	33
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	33
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общезитие и спортивно-оздоровительные комплексы.....	34
7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	35
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	35
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы.....	37
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов.....	38
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
II Анализ показателей деятельности вуза при самообследовании.....	40
Приложение А	44

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Рубцовского индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление сильных и слабых сторон отдельных процессов вуза и отдельных образовательных программ;
- принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов вуза, повышению их качества, обеспечению потребности в ресурсах – кадровых, материально-технических, информационных, библиотечных.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию вуза, систему управления институтом, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализируется научно-исследовательская и международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническая база института.

Анализ показателей деятельности организации выполнен на основании подходов работы Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности работы вузов.

I Аналитическая часть

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ), является крупнейшим и старейшим высшим учебным заведением южной части Алтайского края.

РИИ АлтГТУ основан в 1946 году в качестве учебно-консультационного пункта Московского института металлопромышленности, затем, в 1947 году, был преобразован в Рубцовский филиал Алтайского института сельскохозяйственного машиностроения. В связи с переименованием АИСХМ в Алтайский политехнический институт, в 1959 году, преобразован в вечерний факультет АПИ в г. Рубцовске. На основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 08.07.1987 №759 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 12.02.1988 №83 преобразован в Рубцовский завод-втуз при производственном объединении «Алтайский тракторный завод им. М.И. Калинина» - филиал АПИ. В 1994 году, приказом Госкомвуза России от 01.04.1994 №251 переименован в Рубцовский индустриальный институт Алтайского государственного технического университета (на правах филиала). Приказом Федерального агентства по образованию от 20.10.2004 №183 переименован в Рубцовский индустриальный институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 №1874 переименован в Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 №975 переименован в Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

В настоящее время, РИИ АлтГТУ находится в ведении Министерства науки и высшего образования РФ. Свою деятельность он осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АлтГТУ и разработанным на их основе Положением о РИИ АлтГТУ.

Рубцовский индустриальный институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1921 от 08 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации - серия 90А01 №0002139, регистрационный №2040 от 24 июня 2016 г. (сайт РИИ АлтГТУ, раздел «Аккредитация и лицензирование»).

В настоящее время Рубцовский индустриальный институт является научным, образовательным, культурным и социальным центром г. Рубцовска и прилегающих районов, а также единственным на юге Алтайского края вузом, реализующим образовательные программы высшего образования технических направлений.

Развитие экономики города Рубцовска и Алтайского края, выполнение целевых программ различного уровня напрямую связано с деятельностью Рубцовского индустриального института. Ведущие предприятия города Рубцовска и прилегающих районов, пополняют свои кадры, в основном, благодаря выпускникам РИИ АлтГТУ. Кроме того, РИИ АлтГТУ непрерывно взаимодействует с предприятиями и организациями Алтайского края (в том числе с предприятиями оборонно-промышленного комплекса), оказывая им консультативные, научные и образовательные услуги. В 2022 году в городе Рубцовске планируется открытие первого в Алтайском крае промышленного технопарка «Юг Алтая». Проект поддержан Министерством промышленности и торговли РФ, Министерством экономического развития РФ. Рубцовский индустриальный институт рассматривается в качестве одного из ведущих партнеров, привлекаемых к деятельности данного технопарка.

Для организации эффективного взаимодействия вуза и сферы бизнеса при РИИ АлтГТУ функционирует Попечительский совет, в состав которого входят руководители крупнейших предприятий г. Рубцовска.

Помимо подготовки кадров для предприятий и организаций Рубцовский индустриальный институт играет ключевую социальную роль в жизни города Рубцовска, развивая стройотрядовское, волонтерское, КВНовское и другие виды молодежных движений, а также активно приобщая подрастающее поколение города и районов к научно-техническому творчеству.

На сегодняшний день в РИИ АлтГТУ действуют 12 студенческих объединений: Студенческие строительные отряды: «Рубин» и «Авангард», педагогические отряды: «Авантаж» и «ЮниТьютор», сервисный отряд «Аргус» и отряд снежного десанта «Снегири», Штаб трудовых дел РИИ АлтГТУ, хореографическая студия «Модерн», вокальная студия «ПаРИИ», Административная коллегия и Студенческий совет, студенческое радио «Голос РИИ».

Учитывая географическое положение г. Рубцовска, РИИ АлтГТУ проводит активную работу по укреплению международных связей с вузами и организациями приграничных государств, обучая иностранных студентов, проводя совместные конференции, семинары и другие мероприятия. На базе РИИ АлтГТУ постоянно проходят региональные, всероссийские и международные научные конференции, а также конкурсы технического творчества с привлечением обучающихся из организаций высшего, среднего и среднего профессионального образования.

Рубцовский индустриальный институт не имеет равных в городе Рубцовске по уровню квалификации научно-педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав и студенты РИИ АлтГТУ являются

авторами передовых научно-технических разработок, защищенных патентами на изобретения и полезные модели, свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ.

1.1 Цель (миссия) института

Миссия - подготовка высококлассных специалистов и эффективная реализация инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Стратегической целью (видением) института является его становление и развитие как высшего учебного заведения, реализующего многопрофильные образовательные и научные программы для решения кадровых и социально-экономических проблем Алтайского региона и ряда субъектов РФ.

Реализация поставленной цели достигается путём:

– Обеспечения единства трёх составляющих образования: обучения как процесса передачи опыта, приобретение профессиональной компетенций;

– воспитания как процесса социализации личности;

– просвещения как процесса широкого приобщения к культуре.

– Предъявления высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным программам и технологиям, гарантирующим качество подготовки специалистов.

– Улучшения качества образования через:

интеграцию учебного процесса с наукой и производством, позволяющую приобретать современные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовывать свои компетенции и творческий потенциал на практике;

внедрение инновационных образовательных технологий, через поддержку научных направлений и поощрение творческой инициативы работников РИИ АлтГТУ;

улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

– Развития и углубления фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности.

– Развития многоуровневой системы непрерывного образования, включающей дополнительное профессиональное образование.

– Ориентации на достижения лидеров в области высшего образования.

– Создания в институте благоприятных условий для эффективной учебной и научно-исследовательской работы и среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей, а также непрерывный рост профессионализма каждого работника.

– Постоянного совершенствования процессов деятельности, повышения результативности системы менеджмента качества РИИ АлтГТУ с учетом

долгосрочных интересов потребителей, работников и общества в целом.

1.2 Система управления

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом АлтГТУ и Положением о РИИ АлтГТУ.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются положениями, утвержденными приказами директора на основании решений ученого совета института. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В настоящее время в структуру института входят 2 факультета и 8 кафедр. В институте работает центр повышения квалификации и переподготовки кадров, центр изучения иностранных языков «Глобус», а также филиал Центра детского научного и инженерно-технического творчества, созданный во исполнение Соглашения о сотрудничестве в сфере образования и поддержки одаренных школьников между Благотворительным фондом Андрея Мельниченко, реализующим Программу Фонда «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия ЕВРОХИМ, СУЭК, СГК» и Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова от 02.03.2017 г.

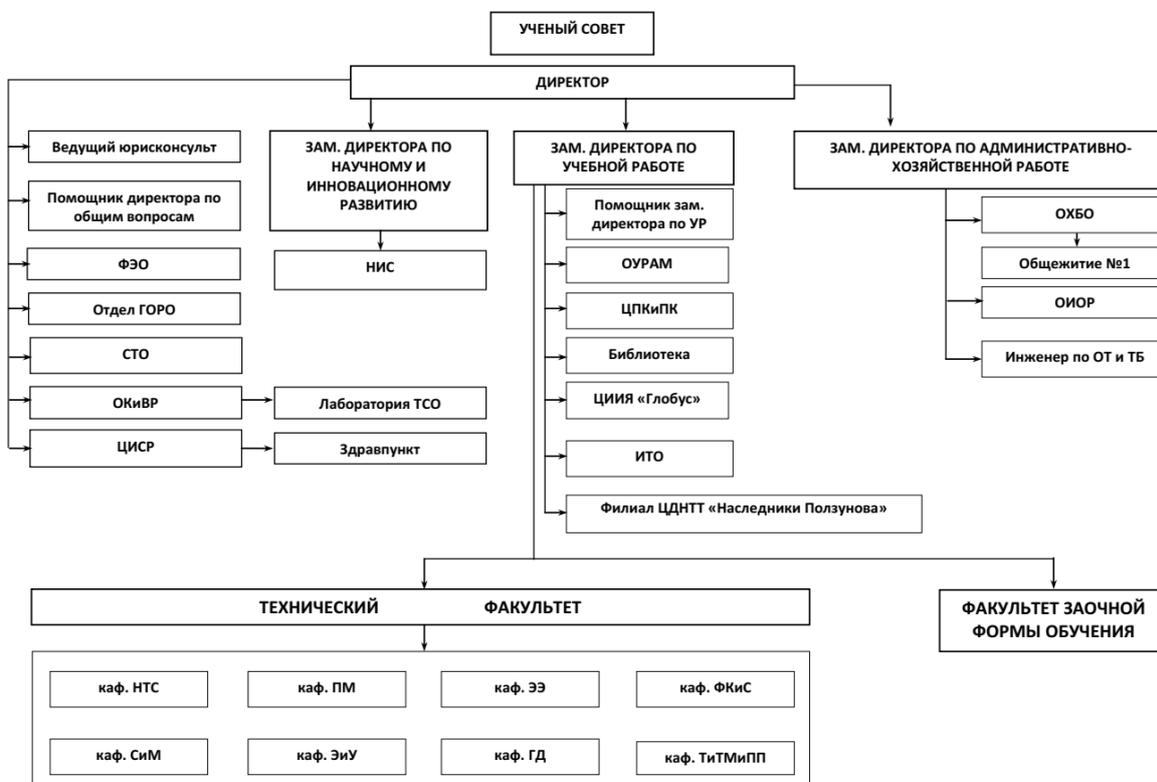


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления РИИ АлтГТУ

Таблица 1.1 - Пояснения к организационной структуре института

Управление	Сокращенное название структурного подразделения	Полное название структурного подразделения
1	2	3
Директора	ФЭО	Финансово-экономический отдел
	отдел ГОРО	Отдел гражданской обороны, режима и охраны
	СТО	Служба транспортного обеспечения
	ОКиВР	Отдел кадров и внеучебной работы
	ЦИСР	Центр инклюзивной и социальной работы
Зам. директора по научному и инновационному развитию	НИС	Научно – исследовательский сектор
Зам. директора по учебной работе	ОУРАМ	Отдел учебной работы, аккредитации и мониторинга
	ЦПКиПК	Центр повышения квалификации и переподготовки кадров
	ЦИИЯ «Глобус»	Центр изучения иностранных языков
	ИТО	Информационно-технический отдел
	Филиал ЦДНТТ	Филиал центра детского научного и технического творчества «Наследники Ползунова»
	Кафедры	
	каф. НТС	Наземные транспортные системы
	каф. СиМ	Строительство и механика
	каф. ПМ	Прикладная математика
	каф. ЭиУ	Экономика и управление
	каф. ЭЭ	Электроэнергетика
	каф. ГД	Гуманитарные дисциплины
	каф. ФКиС	Физическая культура и спорт
	каф. ТиТМиПП	Техника и технологии машиностроения и пищевых производств
Зам. директора по административно – хозяйственной работе	ОХБО	Отдел хозяйственного и бытового обеспечения
	ОИОР	Отдел инженерного обеспечения и ремонта

1.3 Программа развития института

Программа развития РИИ АлтГТУ является неотъемлемой частью Программы развития АлтГТУ на 2018-2023 гг., которая определяет следующие приоритетные направления развития института:

- 1 Модернизация образовательной деятельности.
- 2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- 3 Развитие кадрового потенциала.
- 4 Модернизация системы управления.

5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализованные в РИИ АлтГТУ в 2021 году (таблица 2.1.), представлены следующими уровнями профессионального образования:

- высшее образование: бакалавриат (15 программ по 6-ти направлениям);
- среднее профессиональное образование (3 программы по 2-м направлениям).

В 2021 году получена лицензия (Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2021 № 203) на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и произведен набор на первый курс на базе среднего общего образования.

Прием и обучение по ОПОП в отчетном году в РИИ АлтГТУ осуществлялись в очной, очно-заочной и заочной формах. Численное распределение обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе принятых на обучение в 2021 году, по формам обучения представлены в таблицах 2.2 и 2.3.

Успешно обучающиеся студенты технических направлений после окончания 3 курса имеют возможность получать второе параллельное образование экономического или технического профиля в ЦПКиПК.

Стипендии Правительства РФ удостоены 5 человек.

Таблица 2.1 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в РИИ АлтГТУ

Код и наименование (специальности)направления	Наименование направленности (профиля)	Форма обучения	ФГОС
08.03.01 Строительство	Строительство промышленных и гражданских объектов	очная заочная	3+
	Промышленное и гражданское строительство	очная заочная	3++
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	очная	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	очная, заочная	3+
	Технологии разработки программного обеспечения	очная, заочная	3++
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение предприятий и гражданских зданий	очная, заочная	3+
	Системы электроснабжения	очная, заочная	3++

Продолжение таблицы 2.1

Код направления	Наименование направления (специальности)	Наименование направленности (профиля)	Форма обучения	ФГОС
15.03.01	Машиностроение	Литейные технологии и оборудование	заочная	3+
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	очная, заочная	3+
			очная, заочная	3++
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Наземные транспортно-технологические машины	заочная	3+
		Колесные и гусеничные машины	заочная	3+
		Проектирование колесных и гусеничных машин	заочная	3++
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	очная	
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	очная	
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	заочная	3+
			очная	3++
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	заочная	3+

Таблица 2.2 – Контингент студентов по уровням образования и формам обучения (по состоянию на 01 октября 2021 года)

Уровень образования	Форма обучения	Всего	Из них	
			за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Бакалавриат	Очная	255	346	9
	Очно-заочная	8	-	8
	Заочная	304	39	265
СПО	Очная	73	-	73

Таблица 2.3 – Результаты приема студентов в 2021 году

Уровень образования	Форма обучения	Всего	Из них	
			за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Бакалавриат	Очная	107	100	7
	Очно-заочная	9	-	9
	Заочная	60	10	50
СПО	Очная	44	-	44

Дополнительные образовательные программы. Реализация программ дополнительного образования в РИИ АлтГТУ осуществляется Центром повышения квалификации и переподготовки кадров (ЦПКиПК) и Центром изучения иностранных языков «Глобус» (таблица 2.4.). В институте функционирует Центр сертифицированного обучения фирмы «1С». РИИ АлтГТУ входит в Реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда в соответствии с решением Минздравсоцразвития РФ, а также осуществляется обучение пожарно-техническому минимуму по заказу предприятий города.

Таблица 2.4

Наименование образовательной программы	Количество обученных, чел.
	2021г.
1 Дополнительное образование детей (Дополнительные общеразвивающие программы)	423
Учимся читать по-английски» (Глобус)	87
«Довузовская подготовка по английскому языку» (Глобус)	336
Курсы подготовки к ЕГЭ математике и физике	9
2 Дополнительное образование взрослых	334
Обучение и проверка знаний требований охраны труда	262
Обучение пожарно-техническому минимуму	72
3 Дополнительное профессиональное образование	117
3.1 Программы повышения квалификации специалистов:	142
«Практические навыки работы с программным комплексом «Гранд-смета»	17
«Технический контроль качества продукции литейных и сварочных производств»	14
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	84
«Исследование возможности и механизмов грантовой поддержки научных и социальных проектов»	17
Стажировка	10
3.2 Программы профессиональной переподготовки:	48
«Экономика и управление на предприятии»	24
«Бухгалтер»	13
«Специалист по охране труда»	11
4. Профессиональное обучение:	59
«Слесарь-сантехник»	10
«Слесарь-ремонтник»	10
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	10
«Продавец, контролер-кассир»	21
«Станочник широкого профиля»	8
ИТОГО:	933

ЦИИЯ «Глобус» осуществляет подготовку обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Учимся читать по-английски» (младшие школьники 2-4 классы);
- «Довузовская подготовка по английскому языку» (3-11 классы).

Количество обучающихся в 2021 году в ЦИИЯ «Глобус» по договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с применением прикладных научных исследований - 423 человека.

В настоящее время в ЦИИЯ «Глобус» обучаются учащиеся из 16 школ города, а также учащиеся из Зеленодубравинской СОШ и Безрукавской СОШ.

Воспитательная работа в ЦИИЯ «Глобус» направлена на изучение традиций, обычаев, культуры стран изучаемого языка, которое осуществляется как на занятиях (при проведении тематических конкурсов среди групп), так и в постоянном общении с обучающимися и их родителями.

ЦИИЯ «Глобус» регулярно проводит пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся в ЦИИЯ «Глобус», а также для учащихся школ города (по желанию). В 2021 году в пробных экзаменах приняли участие 40 обучающихся.

ЦИИЯ «Глобус» предоставляет обучающимся дополнительную возможность подготовки к сдаче пробных кембриджских экзаменов, которые являются подготовительным этапом к сдаче оригинальных кембриджских экзаменов с получением международного сертификата. В 2021 году оригинальный кембриджский экзамен сдали 8 обучающихся ЦИИЯ «Глобус» и получили международные сертификаты соответствующего уровня.

Международная образовательная деятельность в ЦИИЯ «Глобус» осуществляется в рамках программы «Открытый мир» и в рамках сотрудничества городов-побратимов Рубцовск – Грантс-Пасс (Орегон, США).

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация и содержание образовательной деятельности в РИИ АлтГТУ.

Организация образовательной деятельности и содержание образовательных программ РИИ АлтГТУ определены:

1. Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

3. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 5.04.2017 № 301;

4. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;

5. Локальными нормативными актами, методическими и иными документами по обеспечению образовательного процесса в АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и в

соответствии с Порядком разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), с учетом региональной специфики рынка труда, требований к выпускнику потенциальных работодателей, традиций вуза в области образования по всем реализуемым программам ВО и СПО разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основными профессиональными образовательными программами определены:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
- перечень типов задач профессиональной деятельности выпускников;
- профиль (направленность) ОПОП
- условия реализации ОПОП
- общесистемные, кадровые, финансовые, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В ОПОП сформулированы миссия, цели и задачи образовательной программы, установлены требования к уровню поступающих на образовательную программу, указаны квалификация, присваиваемая выпускникам программы, формы обучения, объем программы, срок получения образования и язык обучения, особенности реализации ОПОП. Основная профессиональная образовательная программа содержит результаты освоения: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с индикаторами их достижения. В состав ОПОП входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика (описание) образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы, методические материалы и иные компоненты.

Важнейшим элементом ОПОП является учебный план, который, в соответствии с формой обучения, определяет срок освоения программы, объем программы в целом и ее составных частей, календарный учебный график, перечень дисциплин (модулей), типы практик, виды государственной итоговой аттестации, последовательность изучения и распределение дисциплин по семестрам, формы промежуточной и итоговой аттестации, распределение объемов контактной аудиторной нагрузки и часов самостоятельной работы студентов, планируемые результаты освоения образовательной программы. Все учебные планы

рассматриваются на ученом совете РИИ АлтГТУ и утверждаются директором. Возможные изменения в учебный план вносятся только на основании решения учебно-методического совета института и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебные планы разрабатываются с использованием системы зачетных единиц.

Сроки получения образования. Сроки получения образования соответствуют установленным ФГОС. Для обучающихся в РИИ АлтГТУ предусмотрена возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

Содержание подготовки. Обучение по образовательным программам высшего образования соответствующим ФГОС 3++ осуществляется посредством реализации дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объемы и перечни дисциплин (модулей) учебных планов образовательных программ в полном объеме соответствуют ФГОС ВО и примерным основным образовательным программам (при наличии).

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины по выбору обучающихся, определяют направленность (профиль) образовательных программ. Для обеспечения актуальности содержания к разработке учебных планов привлекаются представители профильных организаций.

Порядок включения в основную профессиональную образовательную программу дисциплин по выбору и реализацию обучающимися права на участие в формировании своей программы определяет локальный документ «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин». Учебные планы всех направлений подготовки содержат факультативные дисциплины.

Учебные планы включают в себя учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме, предусмотренном образовательным стандартом, также предусмотрены элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Объем и распределение учебной нагрузки, самостоятельной работы студентов по всем реализуемым направлениям и специальностям соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказу Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301, локальным нормативным актам АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Организация практик студентов РИИ АлтГТУ

Практика является обязательным разделом образовательных программ всех уровней образования. Основными видами практик обучающихся являются учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» и локальными нормативными актами АлтГТУ.

Договоры о практической подготовке заключены с предприятиями и организациями всех форм собственности, наиболее крупными из которых являются: ОАО «НПК «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского», ЗАО «РЗЗ», ООО «Алтайтрансмаш-сервис», Публичное акционерное общество «Россети

Сибирь» (ПАО «Россети Сибирь»); ЗАО «Контакт-108»; ЗАО «Рубцовск»; МУП «Рубцовский водоканал» МО г. Рубцовск Алтайского края; АО «Мельник»; ОАО УК «Сибгагромаш»; Рубцовский филиал АО «Алтайвагон» и другие.

Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) в РИИ АлтГТУ проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636, Приказом Минобрнауки от 16.08.2013 № 968 и требованиями соответствующих образовательных стандартов.

Каждая реализуемая образовательная программа включает в себя программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных материалов, позволяющий установить степень освоения обучающимися требуемых компетенций. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал высокое качество подготовки выпускников РИИ АлтГТУ (таблица 2.5).

Качество подготовки обучающихся. Основным показателем качества обучения является государственная итоговая аттестация. В РИИ АлтГТУ по всем реализуемым образовательным программам разработаны фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень приобретенных обучающимися компетенций, в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных материалов по содержанию соответствуют требованиям локального нормативного акта АлтГТУ «Положение о фонде оценочных материалов».

В 2021 году в РИИ АлтГТУ завершили обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования 226 человек. Результаты выпускных квалификационных работ показали высокое качество. При формировании тем ВКР учитывались интересы предприятий города, по их заявкам было выполнено 27 ВКР (11,9%), рекомендованы к внедрению результаты 46 ВКР (20,4%), 2 работы были выполнены с элементами научных исследований. Получили дипломы с отличием 7 студентов.

В целом проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РИИ АлтГТУ показал соответствие требованиям ФГОС ВО, установил достаточно высокий уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Таблица 2.5 – Качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ (по формам обучения) в РИИ АлтГТУ в 2021 году

ВО (бакалавриат) очная форма обучения:	Защищено ВКР	75
	Качество, %	86,6
ВО (бакалавриат) заочная форма обучения:	Защищено ВКР	226
	Качество, %	76,8
СПО очная форма обучения	Защищено ВКР	5
	Качество, %	80

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников РИИ АлтГТУ на рынке труда является важным показателем оценки качества их подготовки. Несмотря на

экономические трудности, потребность в специалистах, обладающих хорошими знаниями и умениями, должной квалификацией, соответствующих требованиям, выдвигаемым работодателями, высока.

В РИИ АлтГТУ функционирует служба содействия трудоустройства выпускников, созданная для оказания помощи выпускникам в ориентации на рынке труда. Основными её целями являются: развитие социального партнерства с работодателями, формирование у студентов способности к профессиональному самоопределению, развитие навыков поиска работы и взаимодействия с работодателями, способствование адаптации выпускников на рынке труда и их эффективному трудоустройству.

Реализация целей осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- заключение договоров об информационном сотрудничестве в сфере трудоустройства с предприятиями, организациями и Центром занятости населения;

- определение и анализ потребностей предприятий и организаций в специалистах - выпускниках РИИ АлтГТУ;

- поиск вакансий и поддержание в актуальном состоянии базы свободных вакансий для выпускников РИИ АлтГТУ, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;

- информирование студентов и выпускников о наличии вакантных мест в организациях и на предприятиях города и региона;

- индивидуальный подбор вакансий для студентов и выпускников;

- помощь в составлении резюме выпускников;

- организация встречи старшекурсников со специалистом Центра занятости населения;

- организация профориентационных мероприятий для студентов выпускного курса в формате встреч с работодателями, ярмарки вакансий, собеседований со специалистами по персоналу;

- мониторинг трудоустройства выпускников РИИ АлтГТУ и их постдипломное сопровождение.

За отчетный период в службу содействия трудоустройству выпускников поступили заявки от предприятий и организаций города с предложением более 50 свободных вакансий для выпускников различных направлений.

В 2021 году из 75 выпускников по программам бакалавриата получили предложения по трудоустройству 59 человек (78,7 % выпускников). Трудоустроено 52 человека (69,3 %), 8 человек призваны в ряды Российской армии, 4 человека продолжили обучение в магистратуре.

В 2020 и 2021 годах в РИИ АлтГТУ отсутствовали выпускники с инвалидностью. Осуществляется постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью 2019 года выпуска.

Для мониторинга трудоустройства выпускников РИИ АлтГТУ в декабре 2021 года был проведен опрос выпускников 2021 года о фактическом трудоустройстве. В течение 2021 года на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Трудоустройство» размещалась вся необходимая информация: объявления о

вакансиях от работодателей и от центра занятости; результаты трудоустройства. Также обновляются информационно-методические материалы для студентов, направленные на помощь в составлении резюме и изучении правил поведения на собеседовании. Кроме того, доводится справочная информация об интернет-ресурсах: агрегаторах вакансий, специализированных сайтах с вакансиями, как по Алтайскому краю, так и по России в целом. В результате проводимых мероприятий по содействию трудоустройству, высокого качества подготовки, мониторинга потребностей региона в специалистах - выпускники РИИ АлтГТУ являются конкурентоспособными на рынке труда.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Планирование и организация учебно-методической работы

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в РИИ АлтГТУ организовано в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в организации, нормативных правовых актов Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также внутренних требований института.

Научно-методическая работа в РИИ АлтГТУ организуется отделом учебной работы, аккредитации и мониторинга (ОУРАМ) и научно-методическим советом (НМС) под руководством заместителя директора по учебной работе. На кафедрах института научно-методической работой профессорско-преподавательского состава руководят заведующие кафедрами и ответственные за методическую работу лица. НМС работает в соответствии с планом, разрабатываемым на каждый год.

Подготовка и издание учебных пособий и методических указаний

Одним из основных направлений деятельности НМС является формирование общеинститутских планов издания учебно-методических разработок. В 2021 году издано 70 различных научно-методических разработок, в общем объеме 171 печатный лист.

Организация конкурсов по научно-методической деятельности

Ежегодно в РИИ АлтГТУ проводит конкурс на звание «Преподаватель года» (в соответствии с локальным нормативным актом), где основными критериями являются высокоэффективная педагогическая и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Победа в конкурсе может быть основанием для представления к званию «Почетный работник ВО РФ», грамотам краевого и российского уровней. Фотографии победителей размещаются на Доске почета.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основной задачей библиотеки является обеспечение развития учебного, научного и культурного потенциала студента во время образовательного процесса. Для эффективного информационного обеспечения студентов и

преподавательского состава фонд библиотеки комплектуется в соответствии с образовательными программами и тематикой научных исследований вуза. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов (модулей) в полном объеме. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 180251 экз., в том числе: учебная и учебно-методическая литература – 133782 экз.; научная литература – 42700 экз.; художественная литература – 3769 экз. Учебный фонд библиотеки РИИ соответствует всем профилям образовательных программ.

В РИИ АлтГТУ успешно используется система автоматизации библиотек «ИРБИС», отвечающая международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам. Электронный каталог содержит 24999 записи. С помощью электронного каталога можно ознакомиться с содержанием всего библиотечного фонда, в том числе и с базой данных собственных изданий вуза.

Через информационно-технический отдел института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки.

Всего фонд УМЛ на 01.01.2021 г. составляет 66409 экземпляров (3217 названий). За счет этого удается оперативно обеспечивать потребности учебного процесса.

Пользователям библиотеки института предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «IPR Books» содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Через ЭБС библиотека имеет электронный доступ к 435 наименованиям журналов входящих в перечень ВАК.

Рубцовский индустриальный институт так же имеет доступ к полнотекстовой Электронной библиотеке образовательных ресурсов АлтГТУ им. И. И. Ползунова elib.altstu.ru, включающая в себя учебно-методические издания преподавателей головного вуза.

ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Сотрудники библиотеки применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Библиотека РИИ ведет работу по размещению в РИНЦ научных материалов научно-педагогических работников РИИ АлтГТУ, редактированию библиографического описания изданий в РИНЦ, коррективке пристатейных

списков литературы, введение метаданных изданий вуза. Организована консультационная помощь преподавателям по корректировке авторского профиля в РИНЦ.

Социальные сети также играют не последнюю роль в развитии и продвижении электронных ресурсов библиотеки – организована группа в социальной сети «В контакте», под названием «Библиогид РИИ» <https://vk.com/bibliogidrii> и студенты, совмещая полезное с приятным могут узнать практически весь информационный и бумажный контент библиотеки. Общаясь через смс-сообщения, читатель/пользователь имеет возможность получить квалифицированную «виртуальную справку». Так же в группе читатели имеют возможность воспользоваться услугой электронной доставки документов (ЭДД).

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

В РИИ АлтГТУ ежегодно осуществляется внутренняя оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. С этой целью регулярно проводятся внутренние аудиты разработки и реализации всех реализуемых ОПОП. Объектами внутренних аудитов являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ОПОП нормативных документов;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и практик;
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

В рамках модульно-рейтинговой системы квалиметрии качества обучения систематически осуществляется:

- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана.

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Институт обеспечен кадрами научно-педагогических работников по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

К преподаванию по образовательным программам высшего образования в 2021 году на штатной основе привлечено 48 человек. Доля лиц, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, составляет – 75%, в приведении к целочисленным долям ставок – 74 %. В настоящее время в институте работают

8 учебных кафедр, руководителями которых являются сотрудники института, имеющие ученые степени и звания.

Наряду с этим, институт уделяет большое внимание привлечению к образовательной деятельности действующих руководителей и работников профильных организаций с целью обеспечения высокого качества подготовки выпускников, их адаптации к условиям реального производства, а также выполнения требований ФГОС ВО.

Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Большое внимание уделяется моральному стимулированию работников института. За отчетный период работники РИИ АлтГТУ награждены наградами различного уровня.

К юбилею института было оформлено и получено на 103 работника следующие награды и поощрения:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.;
- Медаль «За безупречный труд и отличие III степени» Минобразования РФ - 1 чел.;
- Медаль Алтайского края «За заслуги в труде» - 1 чел.;
- Памятный знак «За заслуги перед АлтГТУ» - 1 чел.;
- Благодарность Губернатора Алтайского края – 1 чел.;
- Почетная грамота Правительства Алтайского края – 2 чел.;
- Благодарственное письмо АКЗС – 1 чел.;
- Почетная грамота АКЗС – 1 чел.;
- Почетная грамота Минстроя Алтайского края – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Минтранса Алтайского края – 2 чел.;
- Почетная грамота Минтранса Алтайского края – 1 чел.;
- Благодарность Минэкономразвития Алтайского края – 1 чел.;
- Благодарность Минобрнауки Алтайского края – 5 чел.;
- Благодарность Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края – 1 чел.;
- Благодарность Минцифры Алтайского края – 2 чел.;
- Благодарность Министерства спорта Алтайского края – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики Алтайского края – 2 чел.;
- Почетная грамота Администрации города Рубцовска – 7 чел.;
- Благодарственное письмо Главы г. Рубцовска – 8 чел.;
- Почетная грамота АлтГТУ – 5 чел.;
- Благодарность ректора АлтГТУ – 7 чел.;
- Благодарственное письмо ректора АлтГТУ – 22 чел.
- Грамоты РИИ АлтГТУ - 27 чел.

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2021 году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 98 работников РИИ АлтГТУ. Из них 4 человека прошли профессиональную переподготовку в ЦПКиПК; 68 человек прошли повышение квалификации в ЦПКиПК; 43 человека прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным программам вне РИИ АлтГТУ.

2.9 Возрастной состав преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 53,5 год, что позволяет выдерживать необходимое сочетание опытных преподавателей и молодых сотрудников. Все это создает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы, методические школы РИИ АлтГТУ

Научно-исследовательская работа (НИР) в РИИ АлтГТУ ведется научно-педагогическими работниками (НПР) и временными творческими коллективами, формируемыми под конкретную тему НИР.

В 2021 году тематика проводимых НПР РИИ АлтГТУ научных исследований актуализирована в соответствии с Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы), утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 3684-р. В число основных направлений научных исследований в 2021 году входили:

- Механизмы формирования новой модели пространственного развития экономики Российской Федерации, обеспечивающей устойчивое развитие и связанность ее территорий в условиях глобальных вызовов XXI века.
- Альтернативные источники энергии, технологии, производство и преобразование энергии на основе возобновляемых источников.
- Развитие теоретических основ строительных наук.
- Многокритериальный связной анализ, обеспечение и повышение прочности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, машинных и человеко-машинных комплексов в междисциплинарных проблемах машиноведения и машиностроения.
- Формирование экологической культуры и экологической грамотности населения.
- Численные методы решения задач математического моделирования.
- Моделирование социально-экономических процессов.
- Цивилизационное развитие российского общества в контексте философских и политико-правовых междисциплинарных исследований.

– Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ.

– Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения.

Локальные научно-исследовательские разработки, проводимые НПР РИИ АлтГТУ в 2021 году по хозяйственным договорам с предприятиями, реализованы по следующим основным темам:

1. Исследование проблем, тенденций и перспектив развития машиностроения РФ.

2. Обоснование возможностей диверсификации деятельности конкретного субъекта хозяйствования.

3. Разработка и исследование процесса электроэрозионной обработки деталей машин методом электроискрового легирования высокованадиевым электродом.

4. Повышение технологических свойств деталей машин путем разработки стенда для восстановления-упрочнения поверхностных слоев методом электроискрового легирования.

5. Исследование способов усиления конструкций аварийного здания с учетом индивидуальных особенностей объекта и разработка предложений по их осуществлению.

Результаты научной деятельности НПР РИИ АлтГТУ представлены в докладах на научных конференциях различного уровня, а также в изданиях, входящих в российские и международные базы научного цитирования.

В 2021 году по результатам НИР опубликованы:

– 2 статьи в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science;

– 4 статьи в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;

– 9 статей в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК;

– 50 статей в научных изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (без учёта указанных выше);

– глава в коллективной монографии;

– 1 статья в международных изданиях.

В целях активизации деятельности НПР, выполнения научных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров в 2021 году проведен ежегодный внутривузовский конкурс по номинации: «Ученый года».

3.2 Планы развития основных научных направлений

В соответствии с указанными научными темами и направлениями в РИИ АлтГТУ формируется план, на основании которого организуется и осуществляется НИР. Научная деятельность института включает: проведение научно-исследовательских работ; создание и регистрацию объектов интеллектуальной деятельности; издание научных трудов, содержащих результаты научной деятельности НПР РИИ АлтГТУ; подготовку кадров высшей квалификации; проведение научных мероприятий разного уровня;

участие в конкурсах грантов, стипендий, проектов, программ.

Планом на 2022 год РИИ АлтГТУ предусмотрено увеличение публикаций в журналах, рекомендуемых ВАК РФ; получение патентов на созданные НПР объекты интеллектуальной собственности и свидетельств на программы для ЭВМ; наращивание объема НИР, выполняемых по хозяйственным договорам с предприятиями. Источниками поступления средств помимо российских хозяйствующих субъектов должна стать грантовая деятельность НПР.

Целевые ориентиры в научно-исследовательской сфере на период 2021-2025 гг. заложены в разработанной в 2021 году совместно с Попечительским советом РИИ АлтГТУ дорожной карте, предусматривающей:

ЦЕЛЬ I. Сформировать портфель востребованных со стороны бизнес-сообщества г. Рубцовска направлений научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

ЦЕЛЬ II. Обеспечить устойчивую ежегодную реализацию хоздоговорных научных исследований с ключевыми партнёрами, являющимися членами Попечительского Совета РИИ АлтГТУ. С этой целью предполагается:

– постоянный мониторинг текущих и потенциальных направлений научных исследований РИИ АлтГТУ на предмет соответствия направлениям стратегического развития Алтайского края и г. Рубцовска и актуализация перечня научных направлений института с учетом изменения запросов стратегических партнёров;

– вовлечение студенческой молодёжи в выполнение НИОКР по заявкам предприятий, согласование тем исследований обучающихся РИИ АлтГТУ с индустриальными партнерами с целью повышения их практической направленности, активизация участия в конкурсах, объявляемых бизнес-сообществом для обучающихся.

ЦЕЛЬ III. Обеспечить привлечение стратегических партнёров РИИ АлтГТУ к обсуждению и решению актуальных научно-практических проблем. С этой целью предполагается привлечение как можно большего числа руководителей и специалистов от бизнес-сообщества к работе научно-практических конференций и научных мероприятий, проводимых на базе РИИ АлтГТУ.

Планом научных мероприятий на 2022 год предусмотрено проведение следующих научных конференций с изданием сборника материалов:

– XXIV Всероссийской с международным участием научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых;

– XIV Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом»;

– XII Всероссийской научно-практической конференции «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы».

Кроме того, планом НИР предусмотрено участие РИИ АлтГТУ совместно с автономными некоммерческими организациями в реализации научно-образовательных проектов «Путешествие в науку» и «Инклюзивная школа РоботоТехники "Наука для ВСЕХ"», поддержанных Фондом Президентских

грантов.

При планировании публикационной деятельности в 2022 году НПР рекомендовано учитывать введение с 2021 года процедуры ретракции статей в RSCI/РИНЦ. В 2022 году предполагается продолжить укрепление материальной базы для выполнения НИР путем приобретения оборудования.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

Источниками финансирования НИР в РИИ АлтГТУ в 2021 году были средства хозяйствующих субъектов и собственные средства института:

– НИР, финансируемая из средств РИИ АлтГТУ — 68,4 тыс. руб.;

– НИР, финансируемая на средства хозяйствующих субъектов по закрытым договорам — 3975,6 тыс. руб.

Объём НИР в расчёте на одного НПР увеличился в 2021 году в сравнении с предыдущим периодом на 23,7%.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности используются в научных разработках кафедр, а также для совершенствования образовательного процесса: дополняют и обогащают лекционные и практические занятия, лабораторную базу, базы НИР студентов, реализуются в курсовом проектировании и при выполнении выпускных квалификационных работ (ВКР). Все научные работы, выполненные НПР в 2021 году по договорам с предприятиями, осуществлены на материалах предприятий-заказчиков и использованы в практике их деятельности.

В выполняемой в 2021 году научно-исследовательской работе по разработке КД стоек агрегата дискового АД-8х2 (договор №375-21 от 25.05.2021 г., заказчик ЗАО «РЗЗ»)) принимали участие студенты направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», используя результаты НИР в учебной деятельности.

Результаты выполняемой по заказу хозяйствующего субъекта научной работы на тему «Исследование способов усиления конструкций аварийного здания с учетом индивидуальных особенностей объекта и разработка предложений по их осуществлению» использованы студентами направления «Строительство» при написании курсовых работ и отчётов по практике.

Исследование эксплуатационных свойств малогабаритных транспортных средств высокой проходимости составляет круг научных интересов не только НПР кафедры «Наземные транспортные средства», но и членов функционирующего при кафедре студенческого конструкторского бюро. По результатам научных разработок в рамках этой темы в 2021 году было подано две заявки на полезные модели.

Изобретённый преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт»

способ обучения нижней передаче в волейболе используется в образовательном процессе РИИ АлтГТУ; в 2021 году в Роспатент подана заявка на государственную регистрацию этого изобретения.

НИР студентов института является продолжением и углублением учебного процесса, а её результаты используются в практической деятельности предприятий и организаций города Рубцовска. Так, в 2021 году по результатам защиты выпускных квалификационных работ студентов 1 государственной комиссией рекомендованы к внедрению в практику деятельности предприятий, выступающих в работах в качестве объекта исследования, 26 ВКР, 1 выпускная работа – внедрена.

Окончательные и промежуточные результаты научных исследований студентов демонстрируются на различных научных мероприятиях. В 2021 году 83 студента очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований и разработок (в том числе 4 – с оплатой труда); 46 студентов выступили с докладами на научных конференциях разного уровня (в том числе 1 – на международной, 44 – на всероссийских, 1 – на региональной). Отмечены наградами на конференциях 28 студентов.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

В 2021 году в РИИ АлтГТУ было выполнено 10 научно-исследовательских проектов, финансирование которых осуществлялось за счет средств российских хозяйствующих субъектов, 1 научная работа, финансируемая из собственных средств института. Общий объём финансирования научных исследований (с учётом собственных источников) составил 4044тыс. руб.

В отчётном году поданы две заявки на государственную регистрацию полезной модели и одна – на государственную регистрацию изобретения; получено пять свидетельств по поданным в предыдущем году заявкам на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

Результаты научно-исследовательской деятельности НИР находят отражение в публикациях в изданиях, индексируемых в международных и российских базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ; цитируются в мировых и отечественных системах научного цитирования.

В расчёте на 100 НИР в отчётном периоде опубликовано:

- 5,49 статей в изданиях, индексируемых в Web of Science;
- 10,99 статей в изданиях, индексируемых в Scopus;
- 24,7 статей в изданиях из перечня ВАК;
- 167,58 статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

В отчётном году творческий коллектив работников кафедры «Техника и технология машиностроения и пищевых производств» принял участие в конкурсе на соискание премий Алтайского края в области науки и техники с работой на тему «Совершенствование технологии размерной обработки деталей, восстанавливаемых нанесением микропористых покрытий при ремонте сельскохозяйственной техники».

В 2021 году преподаватели РИИ АлтГТУ входили в состав группы разработчиков инновационного проекта «Система управления умными устройствами», участвовавшей в ежегодном краевом конкурсе «Проекты Национальной технологической инициативы» (номинация «Технет») (заявитель ООО «ГлобалЛогистик»).

В 2021 году по результатам проводимых на базе РИИ АлтГТУ научных мероприятий изданы два сборника материалов научных конференций по экономическому и инженерно-техническому направлениям и один сборник материалов научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В отчетном году на площадке РИИ АлтГТУ организованы и проведены мероприятия Всероссийского Фестиваля науки и Фестиваля актуального научного кино ФАНК.

В рамках краевых планов основных мероприятий проведены:

– круглый стол на тему «От создания бомбы к идее разоружения» (май 2021 года, в рамках мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова);

– круглый стол на тему «Наука и общество: вчера, сегодня, завтра» (октябрь 2021 года, в рамках мероприятий по проведению в Алтайском крае года науки и технологий).

В рамках празднования Дня российской науки подготовлены и проведены:

– ретроспективная презентация «Наука в РИИ: взгляд из настоящего в прошлое» (приуроченная также к 75-летию РИИ АлтГТУ);

– битва молодежных научных бизнес-кейсов «Crazy Ideas».

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2021 году поданы две заявки на государственную регистрацию полезной модели и одна – на государственную регистрацию изобретения; получено пять свидетельств по поданным в предыдущем году заявкам на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2021 году в сфере международного сотрудничества РИИ АлтГТУ действовали заключённые ранее международные договоры и соглашения с образовательными организациями Республики Казахстан:

1. Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный университет им. Шакарима города Семей» Министерства образования и науки Республики Казахстан (Соглашение о сотрудничестве № 750–17 на период 06.06.2017–06.06.2022).

2. Коммунальное государственное казенное предприятие «Электротехнический колледж» (Договор № 840–14 от 21.04.2014 на срок

21.04.2014–21.04.2019 с пролонгированием на 5 лет (до 21.04.2024), если ни одна из сторон не заявила путем письменного уведомления за месяц до истечения соответствующего срока о своем намерении прекратить его действия).

3. Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева (Договор № 1339–14 от 18.06.2014 на срок 18.06.2014–18.06.2019 с пролонгированием на каждый последующий календарный год, если ни одна из сторон не заявит о его расторжении за 90 дней до окончания срока его действия).

4. Карагандинский государственный технический университет (Договор №415–13 от 14.03.2013 на срок 14.03.2013–14.03.2018 с пролонгированием на каждый последующий календарный год, если ни одна из сторон не заявит о его расторжении за 90 дней до окончания срока его действия).

5. ТОО Казахстанско-Американский свободный университет (Договор № 1408-20 от 21.12.2020 г. на срок 21.12.2020-21.12.2025 гг.)

6. Учреждение «Innovative college» (Договор № 84-21 от 10.12.2020 г. на срок 10.12.2020-10.12.2025 гг.).

В течение 2021 года дополнительно заключён договор о долгосрочном международном сотрудничестве с Учреждением «Семейный многопрофильный колледж» (Договор № 65-21 от 09.02.2021 на срок 09.02.2021-09.02.2026).

Со второй половины 2021 года РИИ АлтГТУ временно приостановил заключение договоров о международном сотрудничестве в связи со вступлением в силу поправок в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отсутствием утверждённого Порядка подготовки и получения заключений в целях подписания образовательными организациями договоров с иностранными организациями. Хотя работа по налаживанию партнёрских отношений с иностранными образовательными организациями не прекращалась. РИИ АлтГТУ прорабатывался вопрос о перспективах участия в составе оргкомитета конференций, организуемых на базе РИИ АлтГТУ, представителей ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», УО «Белорусский государственный университет транспорта».

В 2021 году представители Восточно-казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева входили в соучредители и оргкомитет (на основании письма №15-22-11/208 от 03.02.2021г.) XIII Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом», проходившей на базе РИИ АлтГТУ 20-21 мая 2021 года.

Иностранные граждане принимали участие в конференциях, проведенных в Рубцовском индустриальном институте в 2021 году. Так, на базе РИИ АлтГТУ 26-27 ноября 2021 года проходила XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы» участие в которой приняли 2 иностранных гражданина из Республик Беларусь и Украина. В проходившей 23-24 апреля 2021 года XXIII Всероссийской с международным участием научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых

ученых «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире» участвовали 20 иностранных граждан из Республик Казахстан (2), Беларусь (8) и Украина (10). В состоявшейся 20-21 мая 2021 года XIII Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом» приняли участие 18 иностранных граждан из Республик Казахстан (12), Беларусь (3) и Украина (3).

8 апреля 2021 года доцент кафедры «Экономика и управление» совместно со студенткой приняли участие в VII Международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и молодых учёных «Творчество молодых – инновационному развитию Казахстана», проходившей на базе Школы бизнеса и предпринимательства в Республике Казахстан.

4.2 Обучение иностранных студентов

Институт ведет подготовку иностранных студентов из стран ближнего зарубежья. Общее количество привлечённых обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования из числа иностранных граждан в 2021 году составило 46 человек, в том числе 31 гражданин Республики Казахстан, 14 граждан Республики Таджикистан, 1 гражданин Республики Украина.

В таблице 4.1 представлено распределение иностранных студентов, обучающихся в 2021 году по основным образовательным программам высшего образования, в разрезе форм обучения.

Таблица 4.1 - Распределение обучающихся в РИИ АлтГТУ иностранных студентов по формам обучения и государствам

Наименование государства	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		ВСЕГО	
	чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности
Республика Казахстан	10	2,82	21	6,91	0	0	31	4,65
Республика Таджикистан	12	3,38	2	0,66	0	0	14	2,10
Республика Украина	0	0	1	0,33	0	0	1	0,15
Итого	22	6,20	24	7,90	0	0	46	6,90

В 2021 году в связи с продолжающейся пандемией коронавирусной инфекции приём на обучение иностранных граждан в сравнении с предыдущими периодами сократился, составив лишь 8 человек по всем формам обучения. Завершили обучение по образовательным программам высшего образования в 2021 году 19 иностранных студентов.

В таблице 4.2 представлена информация по приему и выпуску иностранных граждан в 2021 году.

Таблица 4.2 - Приём и выпуск обучающихся в РИИ АлтГТУ иностранных граждан по формам обучения и государствам

Наименование государства	Форма обучения	Всего, чел			
		Прием		Выпуск	
		чел.	доля от общего приёма, %	чел.	доля от общего выпуска, %
Республика Казахстан	очная	2	1,87	3	4,0
	заочная	2	3,3	16	10,6
Республика Таджикистан	очная	2	1,87	0	0
	заочная	2	3,3	0	0

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2021 году не осуществлялось обучение студентов, повышение квалификации научно-педагогических работников, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом.

5 Внеучебная работа

Внеучебная работа в РИИ АлтГТУ подчинена целям воспитательной работы. Воспитание в образовательной деятельности АлтГТУ несет системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Целью воспитательной работы в РИИ АлтГТУ является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения выбранным направлением подготовки.

Воспитательную работу в РИИ АлтГТУ организует отдел кадров и внеучебной работы (далее – ОКИВР) и деканат Технического факультета.

В РИИ АлтГТУ активно функционируют студенческие объединения обучающихся: студенческие строительные отряды «Рубин» и «Авангард»; педагогический отряд «ЮниТьютор»; сервисный отряд «Аргус»; отряд проводников «Сатурн»; Отряд снежного десанта «Снегири»; объединение Тьюторов; Штаб трудовых дел РИИ АлтГТУ; студенческие творческие студии и объединения, экологическая команда «Земляне»; студенческое радио «Голос РИИ». Функции самоуправления реализуют Студенческий совет РИИ АлтГТУ; Совет общежития.

Для координации и организации внеучебной и воспитательной работы на факультете назначен заместитель декана по воспитательной работе. На кафедрах за учебно-воспитательную работу отвечают заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы в академической группе назначается куратор академической группы приказом директора на основании представления кафедры. Для организации воспитательной работы и проведения массовых мероприятий с обучающимися могут привлекаться квалифицированные специалисты на договорной основе.

Работа кураторов в институте направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создания оптимальных условий для развития личности студента. Контроль над работой кураторов осуществляет заведующий профилирующей кафедрой и заместитель декана по ВР.

Проведенные мероприятия по каждому из направлений воспитательной и внеучебной деятельности представлены на официальном сайте РИИ АлтГТУ.

В 2021 г. организовано участие студентов РИИ АлтГТУ в 115 мероприятиях (фестивали, конкурсы и соревнования различного уровня, тематические и концертно-развлекательные программы, волонтерские и благотворительные акции и др.).

В течение года активно работали 12 студенческих объединений: Студенческие строительные отряды: «Рубин» и «Авангард», педагогические отряды: «Авантаж» и «ЮниТьютор», сервисный отряд «Аргус» и отряд снежного десанта «Снегири», Штаб трудовых дел РИИ АлтГТУ, хореографическая студия «Модерн», вокальная студия «ПаРИИ», Административная коллегия и Студенческий совет, студенческое радио «Голос РИИ».

В феврале 2021 года институт впервые отправил на зимний сезон в Локтевский район отряд снежного десанта «Снегири» для участия во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант» на территории Алтайского края. Отряд является первым и единственным отрядом в данном направлении в г. Рубцовске.

Студенческий строительный отряд «Авангард» свой третий трудовой семестр успешно отработал на V Межрегиональной студенческой стройке «Санкт-Петербург».

Студенческий строительный отряд «Рубин» третий трудовой семестр

провёл на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» в городе Озерске.

Студенческие педагогические отряды «Авантаж» и «ЮниТьютор» провели свое лето в детском оздоровительном лагере им. Германа Титова. Бойцы занимались воспитанием подрастающего поколения.

Студенческий сервисный отряд «Аргус» отработал сезон в Горном Алтае в Центре детского отдыха «Детская Империя туризма».

По итогам 2021 года, в совокупности всех направлений студенческий строительный отряд «Рубин» признан лучшим отрядом г. Рубцовска.

23 ноября 2021г. в связи с незаинтересованностью студентов работать по педагогическому направлению расформирован педагогический отряд «Авантаж», функционирующий на базе института с 2011 года.

В декабре 2021г. по инициативе студентов сформирован студенческий отряд проводников «Сатурн».

В 2021 году студенческий актив Рубцовского индустриального института АлтГТУ активно проявил себя на мероприятиях различного уровня: студенты вновь являлись организаторами краевой социальной акции «Стань донором! Спаси жизнь» на территории г.Рубцовска; ССО «Рубин» - победитель в общем зачете в спартакиаде студенческих отрядов г.Рубцовска; студенческие отряды РИИ АлтГТУ стали призёрами городского творческого фестиваля студенческих отрядов; мастер ССО «Рубин» Виктор Бондарев стал победителем городского конкурса красоты и творчества «Мисс и Мистер СО».

В апреле 2021 состоялся Юбилейный вечер студенческого строительного отряда «Авангард» «20 лет идём в Авангарде».

Для улучшения экологии и сохранению окружающей среды студенты в течение года принимали участие в акциях по посадке леса на территории Алтайского края.

Студенты РИИ АлтГТУ, в составе делегации города Рубцовска, приняли участие в XX малых краевых Дельфийских играх "Вместе лучше!", проходивших г.Славгороде.

В 2021 году студенты РИИ АлтГТУ одержали 3 победы в конкурсе проектов на городской Школе управления и активности «ПРОмолодежь» и 3 проекта-победителя на Международном молодежном форуме «Байкал».

Делегация Рубцовского индустриального института АлтГТУ признана победителем в общем зачёте городского молодежного онлайн-фестиваля художественного творчества «СОФИТ–2021», являясь обладателем 25 призовых мест.

Помимо этого студенческий актив института является участником всех мероприятий института. Благодаря творческим студентам в РИИ АлтГТУ успешно прошли мероприятия: «День студента», Спортивный турнир, «Мистер и Мисс РИИ-2021», «Личность года – 2021», «Посвящение в студенты», «Твой Старт», «Снежный Вояж» и др..

В 2021 году у молодёжи появилось больше возможностей принять участие в мероприятиях очного формата, самыми яркими из которых стали

события, посвященные празднованию Дня Победы, городские торжественные линейки студенческих отрядов, ежегодная всероссийская акция «Весенняя неделя добра», мероприятия посвященные пропаганде ЗОЖ среди молодёжи.

Немало мероприятий по всей стране были организованы и проведены в онлайн-режиме, не смотря на новый формат, студенты РИИ АлтГТУ справились с поставленными задачами на «отлично». Творческие объединения активно принимали участие и становились победителями фестивалей, конкурсов и соревнований различного уровня.

Необходимо отметить, что помимо вышеперечисленных мероприятий в течение года ежемесячно проходили заседания студенческого дискуссионного политического клуба «Номо politicus» на самые различные актуальные темы: «Коррупция – угроза государству» и др. Также ежемесячно в стенах РИИ АлтГТУ проходили спортивные соревнования, в том числе городского значения: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, жиму лежа и др.

В течение 2021 года студенты РИИ АлтГТУ приняли участие в 18-ти спортивно-массовых мероприятиях как внутривузовских, городских, так и краевых. Студенты РИИ заняли призовые третьи места в городских соревнованиях: кубке по волейболу среди мужских команд; в чемпионате по настольному теннису; в открытом кубке по баскетболу; в чемпионате по настольному теннису; стали победителями в городском турнире по пауэрлифтингу в честь «Дня Победы» и в открытом первенстве РИИ по народному жиму в честь «Дня народного единства».

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база института

Создание современной материально-технической базы, отвечающей потребностям образовательного и научного процесса, является одной из приоритетных задач института.

Материально-техническая база включает в себя:

- обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями;
- обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения;
- обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Институт на праве оперативного управления использует десять зданий для организации и ведения образовательного процесса. Общая площадь, используемая институтом, составляет – 16978,9 м², учебно-лабораторная площадь, используемая для ведения учебного процесса, составляет – 13947,0 м², в том числе: столовая – 422,4 м², спортзал – 1564,6 м². Аудиторный фонд института насчитывает 82 аудитории, рассчитанные на разное количество посадочных мест и оснащенные удобным учебным оборудованием, в том числе: 30 специализированных лабораторий и 10

компьютерных классов на 111 посадочных мест. В полном объеме компьютерной техникой оснащены деканаты, кафедры и административные службы.

Административно-хозяйственные службы института имеют достаточные складские площади, обеспеченные стеллажным оборудованием, гаражные боксы, парк автотранспортных средств, который состоит из: 6 легковых автомобилей, 1 микроавтобуса и 1 грузовых автомобилей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здания института охраняются круглосуточно охранниками ЧОП, оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, пропуск в здание осуществляется по пропускам, на этажах и по периметру территории ведется видеонаблюдение. Регулярно в институте проводятся все необходимые противопожарные и антитеррористические мероприятия, мероприятия по гражданской обороне.

В соответствии с ФЗ от 23.11.2009 «Об энергосбережении...» № 261 в институте проводятся мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

За 2021 год административно-хозяйственной частью, проведены работы по текущему ремонту помещений института на сумму **233000** рублей, на ремонт в общежитии потрачено **6500** рублей. На ремонт инженерных систем – **63008,85** рублей, на охрану труда – **58380** рублей. Фактическая сумма средств, направленных на ремонтно-строительные работы составила **360888,85** рублей.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

В соответствии с комплексной программой развития института, ведется оснащение учебных лабораторий современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, программным обеспечением.

В аудиторном фонде имеются как аудитории общего назначения, так и аудитории специального назначения: интерактивные классы, кабинеты иностранных языков, кабинет по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности. Указанные аудитории, помимо общего оснащения, также имеют специализированные наглядные пособия, аудио-видео и компьютерную технику, специализированные средства.

Материально-техническая база по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования представлена на официальном сайте института в разделе сведения об образовательной организации.

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в институте строится, в основном, на собственной инфраструктурной базе, а также материально-технической базы предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, трудоустройстве и проведении практик.

Обучающиеся проходят практику на ведущих предприятиях города машиностроительной, энергетической отраслей, в образовательных,

медицинских учреждениях, банках, других организациях.

Для улучшения качества образовательного процесса в компьютерных залах установлено программное обеспечение, используемое при проведении учебных занятий и лабораторных работ студентами по направлениям подготовки:

Направления «Экономика», «Менеджмент»: СПС «Гарант», Microsoft Excel + Visio, 1С: Предприятие 8.

Направление «Строительство»: ЛИРА - САПР, ГРАНД - Смета, ГРАНД - СтройИнфо, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Flow Vision.

Направление «Информатика и вычислительная техника»: 1С: Предприятие 8, JetBrains PyCharm, Microsoft Visual Studio, Oracle MySQL, Embarcadero RAD Studio, Oracle VirtualBox, SciLab, WireShark.

Направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Технологические машины и оборудование», «Машиностроение»: Аскон Компас 3D, Аскон Вертикаль, Спрут САМ, Спрут ОКП, Autodesk AutoCad, Autodesk Inventor.

Направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические комплексы»: Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD.

Направление «Электроэнергетика и электротехника»: Autodesk AutoCad, SciLab, Microsoft Visio.

В список не включено программное обеспечение для изучения общих дисциплин информационных технологий: офисные пакеты, операционные системы.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте функционирует здравпункт. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером, которая осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии. Студентам, преподавателям и сотрудникам предоставляется квалифицированная доврачебная, профилактическая и амбулаторно-поликлиническая помощь, а также оказывается психологическое консультирование.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе института, тренажерных залах. Собственный спортивный комплекс имеет игровую площадку размером 30x18 м., тренажерный зал, зал для занятий фитнесом, лыжную базу. Оснащение спортивного комплекса соответствует действующим санитарным нормам и нормам безопасности. Питание обучающихся организовано в помещении столовой института. В институте создаются комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха.

В институте имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 160

зрительских мест и оснащенный соответствующим оборудованием. Также культурно-развлекательные мероприятия проводятся на иных объектах по договорам с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска.

Институт имеет свое общежитие, рассчитанное на 150 человек (площадью 2713,2 м²). В общежитии имеется вся необходимая инфраструктура, в том числе: душевые, санузлы, кухонные помещения, комнаты для занятий и отдыха. У всех проживающих в общежитии есть возможность доступа в «Интернет» и кабельное телевидение.

7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В РИИ реализуются мероприятия, которые обеспечивают беспрепятственный доступ, учитывающий потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация доступной среды осуществляется в рамках идеи «разумного приспособления», т.е. «внесения, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем». В условия технической невозможности размещения лифтов, аудитории для проведения учебных занятий, помещение приемной комиссии, туалетная комната (санузел), пункт питания, располагаются на первом этаже первого корпуса.

На территории РИИ возле учебного корпуса А оборудована парковка для автомобилей инвалидов, площадью 64 м², обозначенная горизонтальной разметкой, с установкой соответствующего дорожного знака и количеством более 5% машино-мест для людей с инвалидностью, от общего числа машино-мест. Место для стоянки автомобилей, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, размещено не далее 50 м от института, от входа в институт - не далее 100 м.

Имеется свободный подъезд транспортных средств к крыльцу учебного корпуса А.

Здание учебного корпуса А оборудовано:

- пандусом, оформленным пиктограммой, обозначающей доступность для инвалидов-колясочников, и указателем направления движения;

- вывеской с названием организации и графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- расширенными дверными проёмами;
- кнопкой вызова персонала с тактильной пиктограммой.

На прозрачных полотнах дверей нанесена яркая контрастная маркировка в форме круга диаметром 0,15 м. на высоте 1,3-1,4 м. Входные двери, доступные для входа инвалидов и МГН, имеют хорошо опознаваемые знаки, желтые контрастные полосы, указывающие на доступность здания.

Контрольно-пропускное устройство приспособлено для пропуска инвалидов на креслах-колясках. Дополнительно предусмотрен боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН. При движении по коридорам инвалиду на кресле-коляске обеспечено минимальное пространство для поворота на 90° и разворота на 180°. Ширина дверных проемов при входе в аудитории, туалетную комнату более 0,9 м.

В здании учебного корпуса А на первом этаже обустроена учебная аудитория 112, учебная аудитория 119 (доступ к электронной информационно-образовательной среде, включая электронные образовательные ресурсы), помещение приемной комиссии аудитория 119 (на время работы приемной комиссии), туалетная комната (санузел), пункт питания, с тактильными пиктограммами для лиц с ОВЗ и инвалидов. Туалетная комната (санузел) для инвалидов оснащена поручнями и соответствующим сантехническим оборудованием. Ширина кабины 2,3 x 1,65 м, ширина двери более 0,9 м. Кабина оборудована системой тревожной сигнализации. Горизонтальные поручни, ручки, краны и кнопки установлены на высоте 0,9 - 1,1 м.

В коридоре смонтированы тактильные пиктограммы направления движения, указывающие путь к доступному элементу. Элементы здания, доступные для МГН, идентифицированы с помощью рельефно-тактильных знаков доступности (входы и выходы в туалетную комнату, учебные аудитории, приемную комиссию, гардероб). У дверей блоков санузла, учебных аудиторий, приемной комиссии, пункта питания, размещены со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,5 м от уровня пола и на расстоянии 0,3 м от края двери.

В аудитории 112 для проведения учебных занятий обеспечены следующие условия:

- смонтированы тактильные пиктограммы, обозначающие вход и выход из помещения,
- стол с пиктограммой, обозначающей возможность расположиться в кресле-коляске.

В аудитории 119 для проведения учебных занятий обеспечены следующие условия:

- оборудованы компьютерные места для занятий инвалидов всех категорий,

- смонтированы тактильные пиктограммы, обозначающие вход и выход из помещения,

- компьютерный стол с пиктограммой, обозначающей возможность расположиться в кресле-коляске,

- имеется мультимедийное оборудование, усилители звука с микрофонами, компьютер, оснащённый брайлевской клавиатурой и специализированным программным обеспечением.

Здание спортзала: обеспечена возможность проведения занятий с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. На внешнем входе в спортзал установлено специализированное подъемное устройство для подъема/спуска инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расширенны дверные проёмы на входе в здание спортзала.

Имеется возможность проведения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата занятий на открытом воздухе на стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий (волейбольные передачи, подтягивание на брусьях, в том числе с инвалидной коляски). Возможно проведение занятий по стрельбе с использованием электронного тира «Рубин».

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В РИИ АлтГТУ разработаны адаптированные образовательные программы бакалавриата по всем реализуемым направлениям. Локальный нормативный акт АлтГТУ «Положения об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» определяет порядок выбора студентом обучения по адаптированной образовательной программе, обеспечивающей специальные условия, учитывающие индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающегося. Адаптация образовательных программ и их учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее:

1. Формирование индивидуального плана для лиц с ОВЗ путем включения в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей). В 2016 году были разработаны следующие адаптационные дисциплины: «Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии социальной адаптации инвалидов», «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда».

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического

обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение при необходимости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

За последние три года в РИИ АлтГТУ подготовлено 21 человек, из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала для работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели и специалисты РИИ АлтГТУ прошли повышение квалификации в ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» по программам «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа (16 человек), «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» в объеме 72 часа (3 человека), «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационного направления в образовательном процессе» в объеме 72 часа (2 человека).

Все преподаватели, привлекаемые к участию в реализации адаптированных образовательных программ, ознакомлены с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Студенты прошли обучение по программам дополнительного образования «Инклюзивное волонтерство в университете» в объеме 36 часов (10 человек), и привлекаются в качестве волонтеров в рамках комплексного

сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Между РИИ АлтГТУ и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» заключено Соглашение о сотрудничестве с целью развития инклюзивного образования. Согласно пункту 3.1.4 данного Соглашения, в случае возникшей потребности, НГТУ предоставляет РИИ АлтГТУ необходимые технические средства обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В РИИ АлтГТУ осуществляет работу лингафонный кабинет (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), в том числе для обучающихся инвалидов. Кабинет оснащен необходимым техническим и программным обеспечением.

Оборудовано 2 специализированные аудитории (119 и 112) для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Аудитории расположены на первом этаже в первом корпусе института, имеют расширенные дверные проемы, обеспечивающие беспрепятственный доступ и пребывание инвалидов в указанном помещении. Аудитория 119 оснащена компьютерной техникой, в ней располагается часть библиотечного фонда с необходимой учебной и методической литературой, обеспечен доступ к электронным библиотечным ресурсам.

В РИИ учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в электронной информационно-образовательной среде. Многие электронные информационные ресурсы обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения качественного образования.

Электронная библиотечная система IPR-books предоставляет: версию сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300% без потери качества изображения); программу невизуального доступа к информации WV-Reader IPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта; доступ к аудиоизданиям.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» предоставляет: версию сайта, обеспечивающую комфортное чтение (при чтении масштаб страницы можно увеличить, включить полноэкранный режим отображения книги); многоуровневую систему навигации ЭБС, которая позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела; возможность озвучивания

содержания документов непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа («Jaws», «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, высокого качества могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения; доступ к медиатеке, которая включает тематические аудиокниги различных издательств, в том числе аудиоучебники.

Электронная библиотечная система «Лань» предлагает: возможность при чтении книг на сайте увеличить масштаб страницы, включить полноэкранный режим отображения книги. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи. В ЭБС «Лань» размещены книги, адаптированные для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи.

II Анализ показателей деятельности вуза при самообследовании

Показатели деятельности РИИ АлтГТУ по самообследованию в 2021 году представлены в приложении А. Анализ показателей деятельности выполнен на основании подходов работы Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности работы вузов.

Образовательная деятельность. В результате анализа образовательной деятельности института прослеживается положительная динамика её развития.

Общая численность студентов, обучающихся в РИИ АлтГТУ по образовательным программам бакалавриата, составляет 667 чел. (82,7%) Снижение численности студентов обусловлено снижением набора на заочную форму обучения иностранных студентов вследствие пандемии.

В 2021 году средний балл студентов, принятых по результатам Единого Государственного Экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата составил 59,5. По данному показателю РИИ АлтГТУ не выполняет требования мониторинга эффективности, однако, в течение последних трех лет средний балл ЕГЭ имеет устойчивую тенденцию к увеличению. В 2022 году определены мероприятия, направленные на дальнейшее улучшение показателя.

В 2021 году приём студентов на очную форму обучения составил - 107 (120%) человек. Средний конкурс по направлениям составил 3,4 (4,7 в 2020 г.) человека на место. На заочную форму обучения было принято 60 (90,9%) человек. Средний конкурс на заочную форму обучения составил 3,2 (2,1 в 2020г.) человека на место.

К защите было принято 226 (167%) выпускных квалификационных работ бакалавра: 75 (131,6 %) – по очной форме обучения и 151 чел. (198,7%) – по заочной. Качество выполнения и защиты выпускных квалификационных работ – 86,6% и 76,8% соответственно. Рекомендовано к внедрению на производстве 20,4% работ. Получили дипломы с отличием 7 выпускников.

В 2021 году реализовано 6 программ повышения квалификации. Численность обученных по данным программам составила 142 человека. По

программам профессиональной переподготовки было обучено 48 слушателей. РИИ АлтГТУ входит в Реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда в соответствии с решением Минздравсоцразвития РФ. Обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда прошли 262 человека, а также 72 человека было обучено пожарно-техническому минимуму. В РИИ АлтГТУ продолжает работать сертифицированный центр «1С: Бухгалтерия».

В 2021 году в Центре изучения иностранных языков «Глобус» прошли обучение по договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с применением прикладных научных исследований 423 человека. По окончании определенного уровня обучения по дополнительной образовательной программе (2 года) обучающимся выдаются свидетельства. В июне 2021 года в связи с успешной сдачей экзамена выдано 82 свидетельства. В 2021 году за отличную учебу грамотами награждены 49 обучающихся.

ЦИИЯ «Глобус» предоставляет обучающимся дополнительную возможность подготовки к сдаче пробных кембриджских экзаменов, которые являются подготовительным этапом к сдаче оригинальных кембриджских экзаменов с получением международного сертификата. В 2021 году оригинальный кембриджский экзамен сдали 8 обучающихся ЦИИЯ «Глобус» и получили международные сертификаты соответствующего уровня.

Научно – исследовательская деятельность в институте соответствует удовлетворительному уровню, по отдельным показателям наблюдается положительная динамика.

В 2021 году объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счёт средств российских хозяйствующих субъектов по закрытым договорам 3975,6 тыс. руб. (136,6% относительно 2020 года), что составило 109,22 тыс. руб. (122% относительно 2020 года) на одного НПП.

По общей величине научных публикаций в 2021 году наблюдается отрицательная динамика в сравнении с предыдущим периодом. На 29% уменьшилось число публикаций в РИНЦ расчёте на 100 НПП. Снизилось количество публикаций в изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Web of Science и Scopus в расчёте на 100 НПП.

За отчетный период было проведено 3 научных конференции с изданием сборников материалов:

- XXIII Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием)
- XI Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Рубцовского индустриального института «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы».
- XIII международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом»;

Международная деятельность института эффективно развивалась в 2021 году. Институт ведет подготовку граждан республик Казахстан, Таджикистан и Украина по очной и заочной формам обучения.

Несмотря на сокращение по объективным причинам числа принятых в 2021 году студентов из числа иностранных граждан, общее количество привлечённых обучающихся по образовательным программам высшего образования составило 46 человека, в том числе 31 человек из Республики Казахстан, 14 человек – Республики Таджикистан, 1 человек – Республики Украина.

РИИ АлтГТУ осуществляет сотрудничество в области учебной, учебно-методической и научной работ с вузами и образовательными организациями ближнего зарубежья различных форм собственности. С пятью из них сложились длительные партнёрские отношения, с одной образовательной организацией Казахстана заключен договор о долгосрочном международном сотрудничестве в отчётном году.

В ежегодных научно-технических и научно-практических конференциях, организуемых в РИИ АлтГТУ приняли участие иностранные граждане из Республик Беларусь, Казахстан и Украины.

Международная образовательная деятельность в ЦИИЯ «Глобус» осуществляется в рамках программы «Открытый мир» и в рамках сотрудничества городов-побратимов Рубцовск - Грантс-Пасс (Орегон, США).

Финансово-экономическая деятельность. В 2021 поступление средств из федерального бюджета увеличилось на 4,49 % (2,8 млн. руб.), доходы по внебюджетным средствам увеличились на 3,9 % (1 млн. руб.). Суммарно доходы увеличились на 4,23 % (3,7 млн. руб.).

В течение 2021 года в ЦПКиПК прошли обучение 634 чел., что на 281 чел. (79%) больше уровня 2020 г. Средства, полученные от работы, составили 2,608 млн. руб., что выше уровня 2020 года на 53%.

В 2021 году в Центре изучения иностранных языков «Глобус» прошли обучение по договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с применением прикладных научных исследований 423 человека. Доходы от работы составили 3,15 млн. руб., что выше уровня 2020 года на 4%.

В 2021 году были заключены 245 прямых договоров, согласно Федеральному закону РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральному закону РФ от 18.07.2011 г. № 223 – ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». По результатам конкурентных процедур, проведенных в 2021 году, заключено 19 гражданско-правовых договоров. Заработная плата ППС института в 2,01 раз превышает среднемесячный доход от трудовой деятельности за 2021 год по региону.

Трудоустройство. Созданная в 2008 году система содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников осуществляет комплексное консультирование, информационное и образовательное содействие трудоустройству студентов и выпускников института, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году из 75 выпускников по программам бакалавриата получили предложения по трудоустройству 59

человек (78,7 % выпускников). Трудоустроено 52 человека (69,3 %), 8 человек призваны в ряды Российской армии, 4 человека продолжили обучение в магистратуре.

Таким образом, результаты самообследования РИИ АлтГТУ в 2020 году свидетельствуют о том, что институт в целом имеет положительную динамику развития и соответствует установленным нормативным требованиям Минобрнауки. России. В 2021 году институту предстоит обратить особое внимание на те направления деятельности и их показатели, по которым в 2020 году не наблюдались значительное развитие и необходимый рост.

Приложение А

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
 Регион,
 почтовый адрес
 Ведомственная принадлежность

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО "Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова"

Алтайский край 658207, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Тракторная 2/6
 Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	667
1.1.1	по очной форме обучения	человек	355
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	304
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	73
1.3.1	по очной форме обучения	человек	73
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным	человек	0

	предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,87
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,49
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,99
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3975,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,4/78,0

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	28,4/78,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	46/6,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	22/6,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	24/7,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/8,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и	тыс. руб.	967,6

	иностранных юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93313,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2567,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	741,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	37,62
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	478
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	61/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 8,33
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 10,34