

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

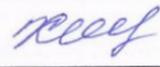
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**в профессиональной деятельности**  
**(немецкий)**

Для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Входит в состав  
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Форма обучения очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	доцент каф. ГД	Ю.В. Казанцева	
Одобрена на заседании кафедры ГД 31.08.2022	Зав. кафедрой ГД	А.Ю. Павлов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	С.А. Гончаров	
	Декан ТФ	А.В. Сорокин	
	И.о.начальника ОУРАМ	О.В. Хахина	

Рубцовск 2022

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка	распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе иноязычной профессиональной деятельности

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных высказываний на иностранном языке на профессиональные темы; строить простые устные и письменные высказывания на иностранном языке на профессиональные темы

## 2 ЗСРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>185</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>170</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>6</b>

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Иностранный язык в профессиональной деятельности

*наименование учебной дисциплины*

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Семестр 1</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Grundbegriffe der Elektrotechnik</b> Практические занятия: - контрольный опрос	20	123
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Energiearten</b> Практические занятия: - контрольный опрос	20	123
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	3	
<b>Семестр 2</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Probleme des Energiewesens</b> Практические занятия: - контрольный опрос	16	123
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Auf der Suche nach neuen Energiequellen</b> Практические занятия: - контрольный опрос	14	123
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	2	
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2	

<b>Семестр 3</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Sonnenenergie</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	18	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Elektrischer Strom</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	17	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	3	
<b>Семестр 4</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Stromarten</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	10	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Schaltung</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	11	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	1	
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2	
<b>Семестр 5</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Elektrotechnik</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	14	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Die Umformung elektrischer Energie in mechanische</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	14	
<b>Семестр 6</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		123
	<b>Glühlampe</b>		
	Практические занятия - контрольный опрос	16	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>185</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оборудование: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, демонстрационное переносное оборудование (ноутбук, экран, видеопроектор).

Программное обеспечение: Windows; LibreOffice; Google Chrome.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

2. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik in übungen auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611094> (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

##### Дополнительная литература:

3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие : [12+] / А. П. Кравченко. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499> (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-222-23145-6. – Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

<http://grammade.ru/grammar/> - НЕМЕЦКАЯ ГРАММАТИКА

<http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php> - Грамматика немецкого языка - Deutsche Grammatik

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных опросов и выполнения контрольных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка (ОК-01)</p> <p>приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02);</p> <p>основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде (ОК-4)</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционные общечеловеческие ценности (ОК-6)</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК-09)</p>	<p>Опрос на практических занятиях.</p> <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях.</p> <p>Зачет.</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте (ОК-01)</p> <p>определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию (ОК-02);</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе иноязычной профессиональной деятельности (ОК-04)</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-06)</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных высказываний на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>строить простые устные и письменные высказывания на иностранном языке на профессиональные темы (ОК-09)</p>	<p>Опрос на практических занятиях.</p> <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях.</p> <p>Зачет.</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский  
государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Для специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»  
(код и наименование направления подготовки)

Форма обучения: очная

Рубцовск, 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>I семестр</b> <b>Тема 1.</b> Тема «Grundbegriffe der Elektrotechnik» Грамматика. Определенный и неопределенный артикль. Личные и притяжательные местоимения. Склонение имен существительных в единственном числе. Предлоги, употребляемые с дательным, винительным и родительным падежами. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Основные формы глагола. Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Контрольный опрос  (Опрос по теме «Grundbegriffe der Elektrotechnik»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 1	Комплект заданий для контрольной работы 1
<b>Тема 2.</b> Тема «Energiearten» Грамматика. Таблица сильных и неправильных глаголов. Спряжение глаголов sein, haben, werden. Спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов в Präsens. Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Профессиональная документация.  Текст 1. Текст 2.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Контрольный опрос  (Опрос по теме «Energiearten»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 2	Комплект заданий для контрольной работы 2

<b>II семестр</b> <b>Тема 3.</b> Тема «Probleme des Energiewesens» Грамматика. Imperfekt (Präteritum): образование, употребление и перевод на русский язык. Perfekt: образование, употребление, перевод на русский язык. Plusquamperfekt: образование, употребление, перевод на русский язык. Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос (Опрос по теме «Probleme des Energiewesens»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 3	Комплект заданий для контрольной работы 3
<b>Тема 4.</b> Тема «Auf der Suche nach neuen Energiequellen» Грамматика. Plusquam-perfekt: образование, употребление, перевод на русский язык. Futurum I: образование, употребление, перевод на русский язык. Относительное употребление времен немецкого глагола. Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос (Опрос по теме «Auf der Suche nach neuen Energiequellen»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 4	Комплект заданий для контрольной работы 4
<b>III семестр</b> <b>Тема 5.</b> Тема «Sonnenenergie». Грамматика. Образование и употребление Passiv (Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv). Безличный пассив. Образование и употребление причастий (Partizip I, Partizip II). Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос (Опрос по теме «Sonnenenergie»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 5	Комплект заданий для контрольной работы 5

<b>Тема 6.</b> Тема «Elektrischer Strom». Грамматика. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Образование и употребление сослагательного наклонения (Präsens Konjunktiv, Präteritum Konjunktiv). Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос  (Опрос по теме «Elektrischer Strom»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 6	Комплект заданий для контрольной работы 6
<b>IV семестр</b> <b>Тема 7.</b> Тема «Stromarten». Грамматика. Склонение и особенности употребления указательных, возвратных, вопросительных местоимений. Attributsätze (Придаточные определительные предложения): употребление, перевод на русский язык. Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос  (Опрос по теме «Stromarten»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 7	Комплект заданий для контрольной работы 7
<b>Тема 8.</b> Тема «Schaltung» Грамматика. Инфинитивные обороты: употребление, перевод на русский язык. Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос  (Опрос по теме «Schaltung»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 8	Комплект заданий для контрольной работы 8
<b>IV семестр</b> <b>Тема 9.</b> Тема «Elektrotechnik» Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос  (Опрос по теме «Elektrotechnik»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 9	Комплект заданий для контрольной работы 9

<b>Тема 10.</b> Тема «Die Umformung elektrischer Energie in mechanische» Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос (Опрос по теме «Die Umformung elektrischer Energie in mechanische»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 10	Комплект заданий для контрольной работы 10
<b>VI семестр</b> <b>Тема 11.</b> Тема «Glühlampe» Профессиональная документация. Текст 1. Текст 2.	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 09</b>	Контрольный опрос (Опрос по теме «Glühlampe»)	Перечень заданий для контрольного опроса
		Выполнение контрольной работы № 10	Комплект заданий для контрольной работы 10
		Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## I SEMESTR

### Тема 1

#### Перечень заданий для контрольного опроса по теме Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике

Задание 1. Gebrauchen Sie den bestimmen oder den unbestimmten Artikel in richtiger Form:

1. ... Großmutter ist schon alt und bekommt ... Rente.
2. Von 1990 bis 2001 besuchte ich ... Grundschule in ... Stadt Moskau.
3. 2006 habe ich ... Hochschule absolviert.
4. Er hat ... Technische Institut in Dresden absolviert.
5. Ich studiere an ... Moskauer Universität.
6. Nach ... Absolvierung ... Gymnasiums bestand ich ... Aufnahmeprüfungen in ... Universität.
7. Meine Mutter arbeitet in ... Krankenhaus.
8. Meine jüngere Schwester besucht ... Kindergarten.
9. ... Lieblingsfächer meiner Freundin sind Mathematik und Literatur.
10. Viele Jahre arbeitet ... Vater in ... Werk.
11. Ich habe ... russische Staatsangehörigkeit.
12. Sie hat ... schönes Gesicht.

Задание 2. Ersetzen Sie gedruckte Substantive mit den entsprechenden Pronomen:

1. Ich studiere an der Moskauer staatliche **Universität**. ... ist eine der ältesten in unserem Lande.
2. Die ganze Nacht habe ich dieses **Buch** gelesen. ... ist interessant.
3. Meine Mutter hat neue **Arbeit** bekommen. ... ist schwer, aber hochgezahlt.
4. Ich habe eine **Freundin**. Wir sind mit ... seit lange Zeit befreundet.
5. Mein Vater arbeitet im **Maschinenbauwerk**. ... ist das grösste in unserer Stadt.
6. Nach der Arbeit fahre ich in die **Universität**. ... befindet sich weit von meinem Haus.
7. Meine Lieblingsfächer sind **Literatur** und **Deutsch**. ... sind interessant und nicht besonders schwer.
8. Ich studiere an der **Hochschule**. ... heisst die Rubzowsker Industrielle Hochschule.
9. Ich habe einen **Großvater**. ... wohnt mit uns.
10. Meine **Großmutter** wohnt im Lande. ... besucht uns oft.

Задание 3. Gebrauchen Sie das richtige Possessivpronomen:

1. ... Eltern sind berufstätig.
2. ... Vater ist Musiker von Beruf. Musik ist ... Beruf und ... Hobby zugleich.
3. Sie liest Bücher gern. Lesen ist ... Hobby.
4. Jetzt ist er Aspirant und macht ... wissenschaftliche Arbeit.
5. Meine Schwester heißt Tanja. ... Gesicht ist schön.
6. Besuchst du ... Großeltern gern.
7. Er spricht Englisch, Deutsch und Italienisch. ... Aussprache ist wunderschön.
8. ... Geburtstag fällt auf den Frühling.
9. Sie haben viele Bücher zu Hause. ... Bibliothek enthält eintausend Bände.
10. Im Sommer besuchen wir Großeltern. ... Haus liegt im schönen Garten.
11. Sie singt gern. ... Stimme ist sehr schön.

Задание 4. Gebrauchen Sie Substantive im richtigen Kasus:

Meine Freundin

Ich habe viele Freunde an ... und in ... . Wir verbringen ... zusammen. Oft gehen wir in ... spazieren oder besuchen ... . Meine beste Freundin heisst Anna. Seit lange ... sind wir befreundet. Anna ist sehr hübsch, sie kleidet sich auch sehr gut und mit ... . sind immer modern und stehen ihr gut. Wir studieren zusammen an ... . Beide interessieren wir uns für ... . Aber mir fällt ... schwer, und Anna hilft mir immer dabei. Sie ist hilfsbereit und geduldig. Anna hat viele ... . Sie liest gern und viel. Am liebsten liest sie ... und klassische ... . Sie singt gern und hat schöne ... . Am liebsten schwimmt sie. Im Winter geht sie in ... und im Sommer schwimmt sie in ... .  
... ist für mich sehr wichtig.

die Hochschule, das Haus  
die Zeit, der Park  
das Kino  
  
das Jahr  
der Geschmack, das Kleid  
  
die Hochschule  
die Fremdsprache  
die Fremdsprache  
  
das Hobby  
der Roman, die Literatur  
die Stimme  
das Schwimmbad  
der Fluss  
die Freundschaft

Задание 5. Bilden Sie Grundformen von den Verben:

aufstehen; spazieren; helfen; sich waschen; machen; sein; putzen; treiben; sich anziehen; essen; arbeiten; beginnen; spielen; kommen; lesen; trinken; fahren; packen; laufen; bleiben; frühstücken; sich setzen.

Задание 6. Bilden Sie Aussagesätze und übersetzen Sie diese ins Russische:

1. Mich, gewöhnlich, um, Wecker, 7 Uhr, mein, weckt.
2. Gern, ich, immer, Morgengymnastik, mache.
3. Die, mit, ich, Hochschule, fahre, dem, in, Bus.
4. Pünktlich, die, komme, Hochschule, ich, in.
5. In, zu, Mensa, der, ich, Mittag, esse.
6. Meine, mache, Unterricht, dem, Hausaufgaben, ich, nach.
7. Gehe, fern, am, spazieren, oder, Abend, ich, sehe.
8. 23 Uhr, Bett, schon, ich, im, um, bin.

Задание 7. Bilden Sie Fragesätze und übersetzen Sie diese ins Russische:

1. Turnübungen, lange, du, machst, wie?
2. Gewöhnlich, was, Frühstück, zum, Sie, essen?
3. Abendkurs, Fremdsprachen, wann, für, er, besucht?
4. Fahren, müssen, die, Sie, womit, Hochschule, in?
5. Der, wann, Unterricht, beginnt?
6. Immer, Fuss, Hause, gehen, zu, nach, Sie?
7. Abend, macht, ganze, am, was, die, Familie?
8. Fuss, fahren, Bus, gehen, mit, zu, Sie, oder, dem?
9. Eine, Kaffee, Frühstück, trinken, zum, Sie, Tasse, immer?
10. Ihre, wie, Sie, Freizeit, verbringen?

Задание 8. Verwandeln Sie Sätze mit direkter Wortfolge in Sätze mit indirekter Wortfolge:

1. Ich gehe zum Musikunterricht am Montag.
2. Ich frühstücke gewöhnlich leicht.
3. Meine jüngere Schwester geht am Abend mit dem Hund spazieren.
4. Ich setze mich an den Tisch um halb acht.
5. Ich gehe dann ins Badezimmer.

6. Mein Frühstück besteht aus einer Tasse Kaffee und dem belegten Brötchen.
7. Mein Arbeitstag beginnt sehr früh.
8. Ich gehe zu Bett spät am Abend.
9. Meine Eltern und Geschwister kommen nach Hause um 17 Uhr.
10. Der Unterricht beginnt um halb neun und dauert bis 15.20 Uhr.
11. Ich bin mit dem Frühstück in einer Viertelstunde fertig.

### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### **Комплект заданий для контрольной работы 1**

*Выберите правильный вариант артикля:*

- 1) Der Lehrer diktiert ... Satz.  
a) das    b) des    c) den    d) die
- 2) Wer versteht ... Regel nicht?  
a) die    b) dem    c) das    d) den

*Выберите правильный артикль после предлогов:*

- 3) Er geht mit ... Freund spazieren.  
a) das    b) der    c) dem    d) des
- 4) Ich gehe in ... Schule durch ... Park.  
a) der, den    b) die, das    c) der, das    d) die, den

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

- 5) Das ist ...  
a) ein Kugelschreiber    b) dem Kugelschreiber    c) den Kugelschreiber    d) des Kugelschreibers
- 6) Der Lehrer gibt ... ein Heft.  
a) der Schüler    b) den Schüler    c) dem Schüler    d) des Schülers
- 7) Das Buch ... ist groß.  
a) der Schüler    b) des Schülers    c) den Schüler    d) dem Schüler

*Выберите нужное местоимение:*

- 8) ... Haus ist groß.  
a) Mein    b) Deinem    c) Ihre    d) Du
- 9) In ... Garten gibt es viele Bäume.  
a) meinem    b) sein    c) ihr    d) er
- 10) ... liebt seine Tochter.  
a) Sie    b) Er    c) Wir    d) Ich

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 11) In der heutigen Zeitung werden ... veröffentlicht.  
a) die Massenmedien    b) außenpolitische Nachrichten    c) die Meldung    d) die Presse
- 12) An der Spitze der Regierung steht ...  
a) der Außenminister    b) der Innenminister    c) der Kanzler    d) der Regierungschef
- 13) Die Nachrichtenagenturen ... über die Berliner Preßkonferenz.  
a) mitteilen    bekommen    finden    erscheinen

*Выберите синоним к выделенному слову*

- 14) Die heutige Zeitung bringt **die Nachrichten** über die Erfolge in der Wissenschaft.  
 a) die Meldungen b) der Kurzkomentar c) die Nachrichtenquellen d) der Korrespondent
- 15) International bekannt ist das **Nachrichtenmagazin** "Der Spiegel" mit der Ausgabe von über einer Million Exemplaren.  
 a) Zeitschrift b) Zeitung c) Meldung d) Massenmedien

*Прочтите текст:*

### **PRESSE IN RUSSLAND**

Die Zeitungslektüre ist in Russland sehr beliebt. Nach dem Fernsehen nimmt sie wohl den zweiten Platz in unserem Alltag ein. Wir greifen zu einer Zeitung, wenn wir freie Zeit haben, uns über etwas informieren und etwas Neues erfahren möchten.

In Russland gibt es überregionale, regionale Zeitungen und lokale Blätter. Überregionale Tageszeitungen sind überall im Lande verbreitet. Sie berichten über die wichtigsten Ereignisse der internationalen und der inneren Politik, über Wirtschaft, Kultur und Sport. Die Wochenzeitungen erscheinen nur einmal in der Woche und bieten Analysen, Kommentare, Reportagen zu den wichtigsten Ereignissen der Woche. Andere Wochenzeitungen und Illustrierte haben viel zur Unterhaltung: Kreuzworträtsel, Wissenswertes, Anregungen für Freizeit und Erholung. Regionale Zeitungen bieten noch das lokale Geschehen.

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 16) Regionale Zeitungen bieten...  
 a) Reportagen zu den wichtigsten außenpolitischen Ereignissen  
 b) Ereignisse der inneren Politik  
 c) Ereignisse der lokalen Politik  
 d) Kommentare über außenpolitische Geschehen

- 17) Die Zeitungslektüre ist in Russland ...  
 a) verbreitet b) begrenzt c) vielfältig d) informierend

*Определите, является ли утверждение:*

- a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации

- 18) In Russland gibt es nicht nur überregionale und regionale Zeitungen.  
 19) Überregionale Tageszeitungen sind in einem bestimmten Ort verbreitet.  
 20) Найдите синоним к выделенному слову:

Wochenzeitungen und **Illustrierte** haben viel zur Unterhaltung.

- a) Zeitung b) Kommentar c) Zeitschrift d) Ereignis

*Прочтите текст:*

### **ENERGIEWIRTSCHAFT DER BRD**

- 1) Die BRD gehört zu den größten Industrieländern der Welt. Nach ihrer wirtschaftlichen Gesamtleistung steht sie an vierter Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den 2. Platz ein.  
 2) Besondere Rolle hat die Energiewirtschaft. Bei der Versorgung mit Rohstoffen und Energiequellen ist die BRD weitgehend auf Einfuhren angewiesen. Seit den 70-er Jahren hat die Bundesregierung bedeutende Erfolge bei der Energieeinsparung erzielt.  
 3) Es werden neue Nutzungstechnologien für fossile Brennstoffe und alternative Energiequellen entwickelt. Die meisten Kraftwerke der BRD sind Wärmekraftwerke, welche die Stein- und Braunkohle, zum Teil auch Erdöl und Erdgas als Brennstoff verbrauchen.  
 4) Es gibt auch einige Atomkraftwerke, aber die Deutschen wollen keine Atomenergie mehr. Deshalb werden immer mehr Wind- und Sonnenenergie genutzt. Zahlreiche Windkraftwerke werden in den nördlichen Küstengebieten und in Nordrhein-Westfalen, bei Paderborn, gebaut. In vielen privaten Haushalten werden immer häufiger Solaranlagen eingesetzt.

21) *Выберите правильный вариант ответа:*

In diesem Text handelt es sich um ...

- a) die Entwicklung der Landwirtschaft b) die Modernisierung der Energiewirtschaft  
 c) die entscheidende Rolle der Außenwirtschaft d) die Entwicklung der Energiewirtschaft

22) *Выберите правильный вариант ответа:*

Unter den Solaranlagen versteht man ...

- a) die Kraftwerke    b) einen Roboter    c) eine Solareinrichtung    d) ein Solargerät

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Man hat viele Windkraftwerke in den nördlichen Gebieten **gebaut**.

- a) gemacht    b) errichtet    c) entwickelt    d) benutzt

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

In Deutschland wird immer mehr die Sonnenenergie benutzt.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

25) Определите, является ли утверждение:

Die deutschen Wärmekraftwerke verbrauchen den Wasserstrom.

- a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

## Тема 2

### Перечень заданий для контрольного опроса по теме

#### Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике

Задание 1. Setzen Sie die richtige Grundform ein:

müssen – musste – ...

spazieren – spazierte – ...

essen – ... – gegessen

gehen – ... – gegangen

fahren – fuhr – ...

... – trank – getrunken

... – war – gewesen

sich treffen – ... – sich getroffen

... – setzte sich – sich gesetzt

haben – ... – gehabt

Задание 2. Ergänzen Sie folgende Sätze. Gebrauchen Sie Verben „sein“, „haben“, „werden“ in richtiger Form:

1. Mein Arbeitstag beginnt früh, denn ich ... an Wochentagen viel zu tun. (haben)
2. In einer Viertelstunde ... ich mit dem Frühstück fertig. (sein)
3. Ich ... immer pünktlich. (sein)
4. Meine Mutter muss das Essen für die Familie zubereiten. Sie ... am Nachmittag viel zu tun. (haben)
5. Ich träume davon, einen guten Fachmann zu ... . (werden)
6. Wenn ich nach Hause komme, ... das Abendessen schon fertig. (sein)
7. Mein Freund ... Musik gern, deshalb besucht er den Musikunterricht in einem Kulturhaus. (haben)
8. Meine Interessen ... Musik und Kunst. (sein)
9. Am Abend ... ich früh im Bett, denn ich muss früh aufstehen. (sein)
10. Wenn das Wetter schön ... , gehen wir zu Fuss. (sein)

Задание 3. Bilden Sie Pluralform folgender Substantive und übersetzen Sie ins Russische:

das Land, die Entwicklung, der Teil, die Fläche, die Völkerschaft, die Grenze, das System, die Stunde, der Einwohner, die Zahl, die Partei.

Задание 4. Deklinieren Sie die Substantive in Pluralform:

die Organe, die Systeme, die Entfernungen, die Flüsse.

Задание 5. Gebrauchen Sie die richtige Form des Artikels:

1. ... Territorium ... Landes ist sehr groß.

2. ... größte Teil ... Landes hat ... subtropisches Klima.
3. ... Fläche beträgt mehr als 17 Millionen Quadratkilometer: hier könnten fast zwei Länder von ... Größe ... Vereinigten Staaten Platz nehmen.
4. ... Naturzonen Russlands sind mannigfaltig.
5. ... grössten Städte Russlands sind Sankt-Petersburg, Omsk, Jekaterinburg, Samara, Krasnodar und andere. In ... Städten gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
6. Russland spielte ... bedeutende Rolle in ... Weltgeschichte.
7. ... russischen Landschaften sind malerisch und vielfältig. Sie sind in ... Gedichten ... russischen Dichter besungen.
8. ... Einwohnerzahl ist etwa 150 Millionen Menschen.
9. Zu ... Machtorganen in Russland gehören ... Staatsduma und ... Regierung.
10. ... höchsten Gebirge ... Landes sind ... Ural, ... Altai und ... Kaukasus.

Задание 6. Gebrauchen Sie die richtige Präsensform der eingeklammerten Verben:

1. Es ... in der Welt viele schöne Länder. (geben)
2. Die Heimat ... man nicht. (wählen)
3. Zu den größten Flüssen Russlands ... die Lena, der Jenissej, die Wolga, der Ob. (gehören)
4. Mit Interesse ... ich immer den berühmten „Goldenen Ring Russlands“. (besuchen)
5. Unser Land ... reich an wichtigsten Bodenschätzen, wie Erdöl, Erdgas, Buntmetalle, seltene Metalle und andere. (sein)
6. Im Lande ... es viele Parteien, ... das Mehrparteiensystem. (geben, existieren)
7. Die letzten Jahre ... durch die steigende Aktivität der gesellschaftlichen Organisationen. (sich charakterisieren)
8. Unser Land ... ein großes Territorium. (einnehmen)
9. Seit 1985 ... ein neues Kapitel unserer Geschichte. (beginnen)
10. Man ... in den alten Städten weiße Kirchen, wunderschöne Kathedralen und Klöster. (bewundern)
11. Die Staatsduma ... in Moskau, viele gesellschaftlichen Organisationen ... ihren Sitz auch in Moskau. (tagen, haben)
12. 2 Ozeane und 12 Meere ... Russland. (umspülen)

### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### **Комплект заданий для контрольной работы 2**

*Употребите глагол в настоящем времени:*

- 1) Die heutige Zeitung ... politische Artikel.  
a) bringen    b) bringt    c) bringet    d) bringe
- 2) Die Nachrichtenagenturen aller Welt ... über das Treffen in Paris.  
a) melden    b) meldet    c) meldete    d) meldest
- 3) In unserer Gegend ... es einen Fluß.  
a) gibt    b) geben    c) gab    d) gibt
- 4) Von Jahr zu Jahr ... unsere Stadt immer schöner.  
a) war    b) werden    c) wird    d) wurde

*Употребите глагол нужной форме после местоимения man:*

5) Man ... in der Stadt viel.

- a) bautet    b) baut    c) bauen    d) bauten

6) Man ... dieses Material für den Bau der Gebäude.

- a) benutzt    b) benutzte    c) benutzten    d) benutzen

7) Man ... diese Ausstellung gern.

- a) besuchen    b) besucht    c) besuchtet    d) besuche

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

8) Er geht mit ... spazieren.

- a) den Freunden    b) die Freunde    c) die Freunden    d) der Freunde

9) Wer versteht ... nicht?

- a) die Regel    b) die Regeln    c) das Regel    d) den Regeln

10) Das Mädchen liest ... richtig.

- a) die Sätze    b) die Sätzen    c) der Sätze    d) den Sätzen

*Выберите правильный вариант ответа:*

11) Die Tagesordnung wurde mehrheitlich ... .

- a) gebilligt    b) berücksichtigt    c) geredet    d) erlassen

12) ... steht die Frage der Überwindung der Wirtschaftskrise.

- a) Mehrheitlich    b) Auf der Tagesordnung  
c) Im Zusammenhang mit    d) Nach Einschätzung

13) Dieses Gespräch hat auf mich einen tiefen ... gemacht.

- a) Erlaß    b) Absicht    c) Eindruck    d) Einschätzung

*Выберите синоним к выделенному слову:*

14) In der Sitzung **bestätigte** man den Kurs der Entwicklung des Landes.

- a) berücksichtigte    b) erließ    c) billigte    d) behauptete

*Выберите правильный вариант перевода:*

15) Der Präsident hatte Absicht Korrekturen für den Gesetzentwurf zu billigen.

- a) Президент имел намерение одобрить изменения законопроекта.  
b) Президент одобрит изменения законопроекта.  
c) Президент будет намерен одобрить изменения законопроекта.  
d) Президент одобрил изменения законопроекта.

*Прочтите текст:*

### **Gründung der OSZE**

Gut zehn Jahre nach der Kubakrise, im Zuge der Entspannungspolitik zwischen Ost und West wurde 1973 die Konferenz für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (KSZE) in Helsinki stattgefunden. Auf der Tagesordnung stand die Frage der Staatskooperation.

In den Rahmen der Konferenz unterzeichneten 1975 35 Staaten die Helsinki – Schlussakte, in der die beiden Blöcke drei Kooperationsfelder definierten: Erstens Sicherheit, zweitens Wirtschaft und Technologie, sowie drittens Menschenrechte. Die Lösung wurde mehrheitlich gebilligt.

Die Menschenrechtsartikel boten Dissidenten im Ostblock eine bisher fehlende rechtliche Grundlage und wurden zu einem fruchtbaren Boden für die Menschenrechtsbewegung.

Nach Helsinki fanden bis 1989 insgesamt drei Folgekonferenzen in Belgrad, Madrid und Wien statt. In den 90er Jahren wandelte sich die KSZE in OSZE - von einer regelmäßig stattfindenden internationalen Konferenz zu einer internationalen Organisation mit festen Institutionen mit Hauptsitz in Wien.

*Выберите правильный вариант ответа:*

16) Im Artikel handelt es sich um ... .

- a) Menschenrechtsbewegung    b) die Bildung der OSZE  
c) die Gründung von KSZE    d) Sicherheit, Wirtschaft und Technologie, Menschenrechte

17) Die OSZE wurde ... gegründet.

- a) 1973    b) 1989    c) in 90er Jahren    d) 1975

*Определите, является ли утверждение:*

a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

18) Das Hauptziel der OSZE ist die Verteidigung der Menschenrechte in Europa.

19) Die Menschenrechtsartikel boten Dissidenten im Ostblock eine bisher fehlende Rechtenverteidigung.

*Определите, какой части текста соответствует следующая информация:*

20) An der Konferenz wurden drei Grundfelder der Kooperation ausgearbeitet.

a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

*Прочтите текст:*

### UNTERNEHMENSFINANZIERUNG

1) Erste Aufgabe der Finanzierung ist die Überbrückung der zeitlichen Differenz zwischen Einzahlungen und Auszahlungen, die sich normalerweise aus dem unternehmerischen Handeln ergibt. Dem sich ergebenden Finanzbedarf der Unternehmung müssen entsprechende finanzielle Mittel gegenübergestellt werden. Im Einzelnen bedeutet dies die Steuerung des Zahlungsstroms im Rahmen der Finanzdisposition sowie die Kapitalbereitstellung, also eine ausreichende Versorgung mit Eigen- und Fremdkapital.

2) Finanzwirtschaft der Unternehmung bedeutet Mittelzuführung, -bindung und -freisetzung im Hinblick auf eine Erreichung der jeweiligen Unternehmensziele.

3) Für den Finanzbereich können im Einzelnen folgende Ziele genannt werden:

- Planung und Überwachung der Liquidität.
- Wirtschaftlichkeit und Rentabilität des eingesetzten Kapitals und
- Erhalt der finanziellen Unabhängigkeit der Unternehmung.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Im Text ist die Rede um ... .

- a) Differenz zwischen Einzahlungen und Auszahlungen
- b) den Finanzbedarf der Unternehmung
- c) die Aufgaben und Ziele der Finanzierung
- d) die Finanzwirtschaft der Unternehmung

22) Найдите синоним к выделенному слову:

**Erhalt** der finanziellen Unabhängigkeit der Unternehmung.

- a) die Planung    b) die Erhaltung    c) das Vorhaben    d) die Leitung

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Eine der Aufgaben der Finanzierung ist die Überwindung der zeitlichen **Differenz** zwischen Einzahlungen und Auszahlungen.

- a) der Unterschied    b) das Kennzeichen    c) die Eigenschaft    d) das Verhältnis

24) Определите, является ли утверждение:

Die Zahlungen müssen termingerecht geleistet werden.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

25) Определите, какой части текста соответствует информация:

Die Zahlungen ergeben sich aus dem unternehmerischen Handel.

- a) 1    b) 2    c) 3

### II СЕМЕСТР

#### Тема 3

#### Перечень заданий для контрольного опроса

##### Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике

Задание 1. Verwenden Sie statt Präsens die Präteritumform und übersetzen Sie Sätze:

1. In Deutschland ist die Vielfalt der Städte sehr groß.
2. Die Stadt hat sehr viele Probleme.
3. Reizvolle Ziele für Ausflüge liegen gleich am Stadtrand.
4. Die größten Städte der Welt sind New-York, Tokio, Mexiko, Shanghai.
5. Die Stadt unterscheidet sich vom Dorf durch bestimmte Merkmale.
6. Ich wohne in einer großen Stadt.

7. Jede Stadt hat eigene Sehenswürdigkeiten.
8. Die Stadt ist eine große Wohnsiedlung.
9. In einer typischen Stadt gibt es verschiedene Arten der Wohnhäuser.
10. Für die Freizeit und Kultur hat jede Stadt Theater, Kinos, Museen, Parks.
11. Jede Stadt besitzt bequeme Verkehrsmittel.

Задание 2. Gebrauchen Sie Hilfsverben „haben“ oder „sein“ in richtiger Form:

1. Man ... alte Städte überwiegend an Flüssen gegründet. Die Flüsse ... damals die wichtigsten Verkehrswege gewesen.
2. Die Stadt Bevölkerung ... in den letzten Jahren erwachsen.
3. Neben den alten Städten ... viele neue Städte entstanden.
4. Die Umweltverschmutzung ... in den Großstädten kompliziert geworden.
5. Die Stadt ... sich vom Dorf durch ihren Verkehr unterschieden.
6. Jeder zweite Mensch ... hat in der Stadt gewohnt.
7. Es ... zur drittgrößten Stadt des Landes geworden.
8. Das älteste von den modernen Verkehrsmitteln ... die Straßenbahn gewesen.
9. In vielen Städten ... sich das U-Bahn-Netz verbreitet.
10. Viele Stadtbewohner ... den ganzen Sommer im Lande verbracht. Einige ... ins Ausland gereist.

Задание 3. Gebrauchen Sie die richtige Zeitform des Verbs:

#### Wolgograd

Wolgograd wurde im Jahre 1589 als eine Festung gegründet. Vor 100 Jahren ... es eine Provinzstadt. Die Stadt ... eine günstige geographische Lage. Deshalb ... die Stadt sehr schnell.

1930 ... man hier das erste riesige Traktorenwerk. Am 17. Juni 1930 ... der erste Traktor auf die Felder. 66 Traktoren ... das Werk in den ersten Jahren. Später ... es Hunderttausende. Riesige Werke, Hochöfen, neue Schulen, Theater, Bibliotheken – so ... die Stadt an der Wolga.

Wolgograd ... bekannt durch seine Rolle im zweiten Weltkrieg. Die Schlacht von Stalingrad ... über 200 Tage. Sie ... zur Wende im Krieg. Hier ... die Vertreibung der faschistischen Armee aus dem Lande. Die Stadt wurde fast völlig zerstört. Sie ... in Ruinen. Nach dem Krieg ... die Einwohner an die Arbeit. Auf den Trümmern ... eine neue schöne Stadt. In der Stadt ... es viele Gedenkstätte. Auf dem Hügel ... man ein Panorama der Stalingrader Schlacht. Im Zentrum der Stadt ... der Platz der gefallenen Kämpfer. Im Planetarium ... Dokumentarfilme über den Krieg.

Heute ... Wolgograd wieder ein großes Industrie-und Verkehrszentrum. Sie ... 70 Kilometer weit am rechten Ufer der Wolga. Der Schifffahrtskanal ... Wolgograd zu einem Hafen von fünf Meeren. Wolgaaufwärts ... das große Wasserkraftwerk. Wolgograd ... drei Theater, eine Philharmonie. Die Stadt ... also das kulturelle Zentrum des Wolgograder Gebiets.

sein  
haben,  
sich entwickeln  
bauen  
rollen  
geben, werden

aussehen  
  
sein  
dauern  
führen, beginnen

liegen  
sich machen  
sich erheben  
geben, errichten

sich befinden  
laufen  
sein  
sich ausdehnen  
machen  
sich befinden  
haben  
sein

#### Задания для обсуждения материалов профессиональной документации

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?

6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?  
 7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.  
 8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### Комплект заданий для контрольной работы 3

*Выберите нужную форму глагола:*

- 1) haben - ... – gehabt  
 a) habte    b) habe    c) hatte    d) habente  
 2) gründen - gründete -  
 a) gründet    b) gegründet    c) gründente    d) gegründet  
 3) ablehnen - ... - abgelehnt  
 a) lehnte ab    b) ablehnte    c) ablehnt    d) lehnen ab  
 4) vorsehen - sah vor - ...  
 a) vorgesehen    b) vor gesehen    c) vorgeseht    d) vor geseht

*Употребите сказуемое в Präteritum:*

- 5) Russland ist ein Industrieland.  
 a) war    b) warte    c) wurde    d) sein  
 6) Die Fläche Russlands beträgt mehr als 17 Millionen Quadratkilometer.  
 a) betragte    b) beträgte    c) betrug    d) betrugte  
 7) Das Land liegt in zwei Erdteilen.  
 a) lagte    b) lagte    c) lag    d) liegtet

*Употребите сказуемое в Perfekt:*

- 8) Die Studenten besuchen die Vorlesungen des Professors gern.  
 a) haben besucht    b) habt besuchen    c) hat besucht    d) habt besucht  
 9) Die Firma macht eine Anfrage über Preislisten.  
 a) hast gemacht    b) haben gemacht    c) hat gemacht    d) habt gemacht  
 10) Der Student bleibt zu Hause.  
 a) bin geblieben    b) ist geblieben    c) hat geblieben    d) seid geblieben

*Выберите правильный перевод:*

- 11) Der russische Präsident unterstützte den Kampf gegen Terrorismus.  
 a) Российский президент одобрил борьбу против терроризма.  
 b) Российский президент поддерживает борьбу против терроризма.  
 c) Российский президент поддержал борьбу против терроризма.  
 d) Российский президент решил осуществлять борьбу против терроризма.  
 12) Der Regierungschef unterzeichnete das Projekt der antikrisen Maßnahmen in unserem Lande.  
 a) Глава правительства подписал проект антикризисных мер в нашей стране.  
 b) Глава правительства поддерживает проект антикризисных мер.  
 c) Глава правительства одобрил проект антикризисных мер в нашей стране.  
 d) Глава правительства предусмотрел проект антикризисных мер в стране.

13) **принимать закон**

- a) ein Abkommen unterzeichnen    c) ein Gesetz verabschieden  
 b) sich auf (Akk.) beschränken    d) in Kraft treten

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 14) Wie heißt das höchste gesetzgebende Machtorgan Rußlands?  
 a) Das höchste gesetzgebende Machtorgan Rußlands heißt der Föderative Rat.  
 b) Das höchste gesetzgebende Machtorgan Rußlands heißt die Staatsduma.  
 c) Das höchste gesetzgebende Machtorgan Rußlands heißt die Regierung.  
 d) Das höchste gesetzgebende Machtorgan Rußlands heißt die Verwaltung.  
 15) An der Spitze der Regierung steht ... .  
 a) der Präsident    c) der Verteidigungsminister  
 b) der Premierminister    d) der Innenminister

*Прочтите статью:*

### **Mehr Vielfalt**

Der Präsident Russlands arbeitet weiter an seinem Bild als Demokrat: Anfang September trat das von ihm initiierte Gesetz "Über die Garantie der Gleichheit der Parlamentsparteien bei der Darstellung ihrer Tätigkeit auf den staatlichen öffentlichen Fernseh- und Radiokanälen" in Kraft.

Dies soll allen Parteien gleiche Rechte bei der Parlamentsberichterstattung garantieren. Der Präsident möchte sich darauf nicht beschränken. Er will beweisen, dass Russland als eine Großmacht pluralistisch und politisch tolerant sei.

Auch kleine Parteien sollen das Recht erhalten, über ihre Tätigkeit und ihre Ziele zu informieren. Doch Kritiker sehen die Dominanz der kremltreuen Partei Einiges Russland durch das Gesetz nicht vermindert.

*Выберите правильный вариант ответа:*

16) In diesem Artikel handelt es sich um ... .

- a) das Problem der Demokratie
- b) des Pluralismus in Russland
- c) das Problem der Gleichheit der Parteien auf den Fernseh- und Radiokanälen
- d) die Tätigkeit der Partei Einiges Russland

17) *Определите, какой части текста соответствует информация:*

Die Parteien werden die Möglichkeit haben, sich auf den Fernseh- und Radiokanälen zu präsentieren.

- a) 1
- b) 2
- c) 3

18) *Найдите синоним к выделенному слову:*

D. Medwedew arbeitet weiter an seinem **Bild** als Demokrat.

- a) Traum
- b) Image
- c) Wunsch
- d) Charakter

19) *Определите, является ли утверждение:*

Die meisten Gesetzesinitiativen gehen nicht nur von Einiges Russland aus.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

20) *Выберите правильный вариант перевода:*

Das Gesetz "Über die Garantie der Gleichheit der Parteien auf den Fernseh- und Radiokanälen" trat Anfang September in Kraft.

- a) В сентябре вступил в силу закон «О гарантии равенства партий на телевизионных и радиовещательных каналах».
- b) Закон «О гарантиях равенства партий на телевизионных и радиовещательных каналах» был принят в сентябре.
- c) В начале сентября вступит в силу закон «О гарантиях равенства партий на теле- и радиовещательных каналах».
- d) Закон «О гарантии равенства партий на теле- и радиовещательных каналах» вступил в силу в начале сентября.

*Прочтите текст:*

### **GRUNDFRAGEN DER WIRTSCHAFT**

1) Wenn der Mensch etwas braucht, so heißt das: Er hat ein Bedürfnis. Die Arten der Bedürfnisse und Wünsche des Menschen sind unbegrenzt. Neben den lebensnotwendigen Bedürfnissen nach Essen, Kleidung und Wohnung (Existenzbedürfnisse) hat der moderne Mensch auch die Bedürfnisse Bücher zu lesen, Musik zu hören, ein Theater zu besuchen, Sport zu betreiben (Kulturbedürfnisse) oder kostbare Kleider und einen Sportwagen zu kaufen (Luxusbedürfnisse).

2) Diese Gliederung ist aber nicht vollkommen, denn was bei einem als Existenzbedürfnis angesehen wird, kann beim anderen schon als Luxus verstanden werden. Bedürfnisse nach gut ausgebauten Straßen, sauberer Luft, klarem Wasser, guten Schulen, öffentlicher Sicherheit werden wohl von allen Einwohnern eines Landes empfunden und auch nur durch eine Gemeinschaftsleistung befriedigt (Gemeinschafts- oder Kollektivbedürfnisse).

3) Wenn man von Bedürfnissen spricht, die mit den vorhandenen Mitteln verwirklicht werden, handelt es sich um Bedarf. So ist der Rohstoffbedarf die Rohstoffmenge, für deren Kauf die Betriebe die notwendigen Mittel eingeplant haben.

4) Unter Bedarf versteht man also alle Bedürfnisse, die mit Kaufkraft versehen sind. Der Teil des Bedarfs, der am Markt wirksam wird, heißt Nachfrage.

*Выберите правильный вариант ответа:*

21) Der Mensch hat ... , wenn er etwas braucht.

a) ein Bedürfnis    b) eine Wohnung    c) ein Luxusbedürfnis    d) eine Musik

22) Употребите сказуемое в Прäteritum:

Viele Bedürfnisse spielen eine wichtige Rolle im Leben der Menschen.

a) gespielt    b) spieltet    c) spielten    d) spiele

23) Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Der Mensch hat Bedürfnisse nach klarem Wasser, sauberer Luft, guten Schulen.

a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

24) Найдите правильный вариант ответа:

Ohne welche Bedürfnisse kann der Mensch leben?

a) die Kleidung    b) das Essen    c) die Wohnung    d) das Luxusbedürfnis

25) Определите, является ли утверждение:

Die Betriebe planen die notwendigen Mittel für den Kauf des Rohstoffs ein.

a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

## Тема 4

### Перечень заданий для контрольного опроса

#### Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике

Задание 1. Gebrauchen Sie Hilfsverben „war“ oder „hatte“ in richtiger Form:

In diesem Sommer ... ich eine wunderschöne Reise nach Deutschland gemacht. Im Juni ... ich von meiner Freundin in Berlin eine Einladung bekommen, sie zu besuchen. Ich ... die Zeit nicht verloren. Ich ... meine Reisevorbereitungen getroffen. Meine Mutter ... Geschenke eingekauft, ich ... ein Visum und eine Fahrkarte besorgt. Am Tag der Abreise ... ich unruhig gewesen. Es war meine erste Auslandsreise. Ich ... ausgestiegen und ... sofort meine Freundin erblickt. Sie hat ein Auto und wir ... überall mit diesem Auto gefahren. Ich ... in Berlin viel Schönes erlebt. Es ... phantastische Tage gewesen. Ich ... viele Städte und ihre Leute kennengelernt, verschiedene Veranstaltungen besucht, Ausflüge gemacht. Einen unvergesslichen Eindruck ... auf mich der Ausflug nach Potsdam gemacht. Ich ... auch viele Museen besucht. Wir ... ein paar schöne Geschenke für meine Verwandten gekauft. Ich ... in Deutschland eine Woche verbracht und dann ... ich nach Hause gefahren.

Задание 2. Verwenden Sie statt Präsens die Plusquamperfektform und übersetzen Sie Sätze:

1. In Deutschland liest man die Zeitungen gern.
2. Sie bringen Nachrichten und Berichte und informieren über Politik, Wirtschaft, Sport und Kultur.
3. Täglich erscheinen in Deutschland Millionen Zeitungen, und jede Woche drückt man Wochenzeitungen und Illustrierte.
4. In Deutschland gibt es ungefähr 400 Tageszeitungen.
5. Regionale deutsche Zeitungen berichten nicht nur über Lokales, sondern auch über das Weltgeschehen.
6. Darüber schreiben alle Zeitungen in Deutschland.
7. Die bekanntesten Zeitungen sind „Bild“, „Süddeutsche Zeitung“, „Die Welt“, „Die Zeit“ und andere.
8. Diese Zeitungen verbreitet man in ganz Deutschland.

9. Wochenzeitungen bieten viel Hintergrundinformationen, Analysen und Reportagen zu aktuellen Themen.
10. Es gibt Fachzeitschriften für bestimmte Berufe oder Hobbys, Zeitschriften für Frauen, Jugendliche und Kinder.
11. Sehr populär sind die Illustrierten „Stern“ und „Bunte“.

Задание 3. Gebrauchen Sie Verben in richtiger Zeitform:

### Geschichte der Stadt Berlin

Die Geschichte Berlins ... vor über 750 Jahren. Die Stadt ... an der Spree. Damals ... hier zwei Siedlungen: Berlin und Kölln. Nicht zufällig ... diese Stadt an dieser Stelle. Hier ... die größten Handelsstraßen vom Süden und Westen und ... weiter nach Osten. Im XVIII. Jahrhundert ... man in Berlin viele großartige Bauten. Man ... das heutige Museum für Deutsche Geschichte und ... die Berliner Akademie der Wissenschaften. Zweihundert Jahre nach seiner Gründung ... Berlin eine der reichsten Städte Deutschlands. Damals ... in Berlin ein reges geistiges und künstlerisches Leben. Im Jahre 1810 ... man die Berliner Universität. 1871 ... Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches und nach der Novemberrevolution 1918 zur Hauptstadt der Weimarer Republik. 1933 ... die Faschisten die Macht in Deutschland. Der zweite Weltkrieg ... . Während des Krieges wurde die Stadt zerstört. Es ... eine tote Stadt. Nach dem zweiten Weltkrieg ... man die Stadt. Seit 1948 ... es zwei deutsche Staaten: die BRD und die DDR. Die Hauptstadt der DDR ... Berlin. Seit 1991 ... Berlin wieder die Hauptstadt Deutschlands.

beginnen
liegen
stehen
entstehen
sich treffen
führen
errichten
bauen
gründen
sein
sich entfalten
öffnen
werden
ergreifen
beginnen
sein
wiederaufbauen
geben
sein
sein

Задание 4. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie Verben in richtiger Zeitform:

1. Zaren, der, (bekommen), Platz, des, seinen, russischen, Namen, Ehren, zu.
2. Millionen, in, Menschen, (wohnen), drei, Berlin, über.
3. Europäische, Berlin, Kulturmetropole, (nennen), man.
4. Brandenburger, Wahrzeichen, Stadt, (sein), das, Tor, das, der.
5. Beliebt, Pergamonmuseum, bekannt, (sein), das, und.
6. Weimarer, (werden), nach, Republik, Berlin, der, zur, Novemberrevolution, Hauptstadt, der.
7. Bundesland, gleichzeitig, ein, Berlin, (sein).
8. Tor, Berlins, (beginnen), Hauptstraße, Brandenburger, die, am.
9. Hohe, Alex, auf, der, Fernsehturm, (stehen), dem.
10. Alex, Berliner, die, Platz, (nennen), diesen.

### Задания для обсуждения материалов профессиональной документации

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

## Комплект заданий для контрольной работы 4

*Выберите правильную временную форму глагола:*

- 1) In letzter Zeit... unser Leben sehr ... und viele Menschen ... arbeitslos.  
a) hatte verändert, wurden      b) hat verändert, wurden  
c) wird verändern, werden      d) hatte verändert, werden
- 2) Im Jahre 1147 ... am Moskwa – Fluß die kleine Siedlung Moskau ... und ... später zur Hauptstadt unseres Landes.  
a) ist entstanden, wird      b) war entstanden, wurde  
c) wird entstehen, wurde      d) war entstanden, wird
- 3) Freie Güter ... die Natur dem Menschen ... und sie ... keinen Preis.  
a) wird schenken, haben      b) wird schenken, hatten  
c) hatte geschenkt, haben      d) hat geschenkt, haben
- 4) Carl Benz ... am Ende des 19. Jahrhunderts das erste Auto ...und ... mit diesem Auto durch die Straßen der Stadt.  
a) hat erfunden, fuhr      b) hatte erfunden, fuhr  
c) wird erfinden, fährt      d) wird erfinden, fuhr
- 5) Wir ... den Text ...und dann ... die Übung.  
a) hatten übersetzt, schrieben      b) haben übersetzt, schrieben  
c) werden übersetzen, schrieben      d) hatten übersetzt, schreiben
- 6) Jetzt ... meine Schwester die Mittelschule und der Bruder ... an der Universität.  
a) besucht, studiert      b) besuchte, studierte      c) besucht, studierte      d) besuchte, studiert

*Выберите нужную форму вспомогательного глагола:*

- 7) Wir ... Fußball gespielt.  
a) sind      b) werden      c) haben      d) wurden
- 8) Anfang Juni ... wir die Prüfungen ablegen.  
a) werden      b) sind      c) haben      d) hatten
- 9) Das Mädchen ... die Musikschule besuchen.  
a) wird      b) hat      c) hatte      d) ist
- 10) Er ... gestern nach Deutschland abgefahren.  
a) wird      b) hat      c) ist      d) wurde

*Прочтите статью:*

### **UN NIMMT RUSSISCHE RÜSTUNGSBEGRENZUNG-KONVENTION AN**

Die UN – Vollversammlung hat auf Anregung Russlands eine Konvention über den Kampf gegen Kernwaffen angenommen. Diese sei ein wichtiger Bestandteil der globalen Kampfstrategie gegen die neuen Herausforderungen und Bedrohungen, für Reduzierung der Aufrüstung. Das erklärte der stellvertretende Außenminister Russlands in einem Interview mit der “RIA Nowosti”. Er wertete die angenommene Konvention als ein sehr wichtiges Ereignis, die eine Kriegsgefahr beseitigen wird. “Das ist der erste internationale Vertrag, der auf Initiative Russlands im UN-System geschlossen wurde. Wir sind sehr froh, dass die Initiative von allen Staaten unterstützt wurde”, betonte der russische Außenminister.

11) Выберите правильный вариант ответа:

In diesem Artikel wird das Problem ... betrachtet.

- a) der Kernwaffen      b) der Rüstungsbegrenzung-Konvention  
c) der globalen Kampfstrategie      d) der Bedrohung des „kalten Krieges“

12) Выберите правильный вариант ответа:

Die neue Konvention stellt ...dar.

- a) den Kampf gegen Kernwaffen  
b) den Kampf gegen Terrorismus

c) den Kampf gegen Reduzierung der Aufrüstung

d) den Kampf gegen Initiative Russlands

13) Найдите синоним к выделенному слову:

Diese Konvention ist ein wichtiger Bestandteil der globalen Kampfstrategie für **Reduzierung** der Aufrüstung.

a) Rüstungsbegrenzung    b) Kriegsgefahr    c) Abbau    d) Bedrohung

14) Определите, является ли утверждение:

Die UN – Vollversammlung hat auf Anregung Russlands eine Konvention über den Kampf gegen Kernwaffen abgelehnt.

a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

15) Выберите правильный вариант ответа:

Die angenommene Konvention wird Kriegsgefahr ...

a) beseitigen    b) unterstützen    c) billigen    d) bedrohen

*Выберите правильный вариант ответа:*

16) Was ist das Stadtwappen von Berlin?

a) die Maus    b) der Bär    c) der Tiger    d) der Elefant

17) Nach dem 2. Weltkrieg wurde Berlin in 4 Besatzungszonen eingeteilt.

a) После второй мировой войны Берлин был разделен на четыре оккупационные зоны.

b) После второй мировой войны Берлин разделяется на четыре оккупационные зоны.

c) После второй мировой войны Берлин будет разделен на четыре оккупационные зоны.

18) Die schönste Straße Berlins heißt ...

a) Unter den Bäumen    b) Unter den Linden    c) Unter den Apfelbäumen    d) Ku-Damm

19) Wann wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches?

a) 1871    b) 1913    c) 1864    d) 1945

20) Wann wurde Berlin gegründet?

a) im 14. Jahrhundert    b) im 13. Jahrhundert    c) im 12. Jahrhundert    d) im 19. Jahrhundert

*Прочтите текст:*

### **DIE BENUTZUNG ENERGIE IN DER WIRTSCHAFT**

1) Die Bundesrepublik Deutschland ist ein rohstoffarmes Land. Bei der Versorgung mit Rohstoffen und Energie ist sie weitgehend auf Einfuhren angewiesen. Deutschland muß zwei Drittel der benötigten Primärenergie importieren.

2) Mit der Vereinigung Deutschlands hat die Braunkohle den ersten Platz unter den heimischen Energieträgern eingenommen. In der früheren DDR war die Braunkohle der wichtigste Energieträger.

3) Stabile Energieversorgung ist eines der Grundelemente für die Funktionsfähigkeit einer modernen Wirtschaft. Versorgungssicherheit, Wirtschaftlichkeit sind unverzichtbare und gleichrangige Ziele der deutschen Energiepolitik.

4) In Deutschland liegt die Energieversorgung größtenteils in der Hand privatwirtschaftlicher Unternehmen. Der Staat setzt für die Energiewirtschaft einen Ordnungsrahmen. Das energiewirtschaftliche Versorgungssystem muß nicht nur bei Öl, sondern ganz generell wegen der hohen Importabhängigkeit flexibel und anpassungsfähig bleiben und auf breit gestreute Versorgungsquellen achten.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Deutschland ist ... an Bodenschätzen.

a) reich    b) arm    c) viel    d) genug

22) Употребите сказуемое в Прäteritum:

Deutschland importiert zwei Drittel der benötigten Primärenergie.

a) Deutschland importiertet zwei Drittel der benötigten Primärenergie.

b) Deutschland importiere zwei Drittel der benötigten Primärenergie.

c) Deutschland importierte zwei Drittel der benötigten Primärenergie.

d) Deutschland importierten zwei Drittel der benötigten Primärenergie.

23) Укажите, какой части текста соответствует следующая информация:

Für die stabile Funktionierung der modernen Wirtschaft spielt die Energieversorgung eine wichtige Rolle.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

24) Найдите правильный вариант ответа:

Wie muß das energiewirtschaftliche Versorgungssystem bleiben?

- a) flexibel    b) stark    c) wichtig    d) reich

25) Определите, является ли утверждение:

Deutschland hat keine ständige Aufgaben der Energiepolitik.

- a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

### III СЕМЕСТР

#### **Тема 5**

#### **Перечень заданий для контрольного опроса**

##### **Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике**

Задание 1. Bilden Sie drei Grundformen von den Verben:

sein, bestehen, beitragen, liegen, betragen, bestimmen, grenzen, umfassen, stehen, haben, gewinnen, einnehmen, ausüben, bewundern.

Задание 2. Gebrauchen Sie Hilfsverb werden in richtiger Form:

#### **Geschichte Österreichs**

Österreich hat eine lange interessante Geschichte. Viele Jahrhunderte lang ... der österreichische Boden Arena der Völkerwanderung genannt: Kelten, Römer, Germanen, Hunnen lösten einander ab. 996 ... das Land erstmals in den Chroniken als Österreich erwähnt.

Und schon im 10. Jahrhundert ... Österreich als Staat mit einer festen Staatsstruktur genannt. Im XIII. Jahrhundert ... die Macht der Dynastie der Habsburger gegeben, die zahlreiche Eroberungskriege führte und bis 1918 regierte. Nach dem 1. Weltkrieg ... die Ungarn - Österreichische Monarchie aufgelöst. Im November 1918 ... die Republik Österreich gegründet. Im Jahre 1938 ... Österreich vom faschistischen Deutschland besetzt. Nach der Befreiung ... in Österreich die demokratische Republik proklamiert. 1955 ... das Gesetz über die Neutralität angenommen. In der Außenpolitik ... dieses Prinzip streng gehalten.

Задание 3. Verwenden Sie statt der Aktivform die Passivform. Wählen Sie die richtige Antwort:

1. Die Regierung Österreichs übt die exekutive Macht aus.

- a) wurde ausgeübt    b) wird ausgeübt  
c) werden ausgeübt    d) wird ausgeübt werden

2. Der Bundesrat vertritt die Interessen der Bundesländer.

- a) werden vertreten    b) wurde vertreten  
c) wurden vertreten    d) wird vertreten

3. Seit 1945 bewahrt Österreich politische Neutralität.

- a) wird bewahrt    b) werden bewahren  
c) werdet bewährt    d) wurde bewahrt

4. Im Oktober 1955 hat der österreichische Nationalrat das Bundesverfassungsgesetz über die immerwährende Neutralität Österreichs angenommen.

- a) wird angenommen    b) wird angenommen werden  
c) wurde angenommen    d) ist angenommen worden

5. Das Volk wählt den Nationalrat.

- a) sind gewählt worden    b) wird gewählt  
c) wurde gewählt    d) wurden gewählt

6. Der Bundespräsident ernennt den Bundeskanzler.

- a) ist ernannt worden    b) wird ernannt werden

- c) wurde ernannt                      d) wird ernannt
7. Die Nahrungsmittelindustrie verarbeitet örtliche landwirtschaftliche Rohstoffe.  
a) werden verarbeitet            b) sind verarbeitet worden  
c) wurden verarbeitet            d) wird verarbeitet
8. Im Alltag sprechen Österreicher ihre Mundart.  
a) wird gesprochen werden            b) werden gesprochen  
c) wurde gesprochen                      d) wird gesprochen
9. Klimatische und landschaftliche Vorzüge machen Österreich zu einem natürlichen Ziel für ideale Skiferien.  
a) werden gemacht            b) wird gemacht  
c) wurde gemacht            d) ist gemacht worden
10. Selbständige Bundesländer bilden den Bundesstaat.  
a) wird gebildet            b) ist gebildet worden  
c) wurden gebildet            d) wird gebildet

Задание 4. Gebrauchen Sie Verben in richtiger Passivform:

#### **Reise nach Österreich**

Das vorige Jahr ... von mir eine Reise nach Österreich. Mit dem Zug ... ich nach Wien. Dann bin ich mit einem komfortablen Reisebus nach Salzburg gefahren. Am nächsten Tag habe ich an der Stadtführung teilgenommen. Diese Stadt hat eine lange Musiktradition und ... mit Mozart. In Salzburger Orchester ... am Abend Musik von Mozart. Tiefen Eindruck ... auf mich. Im Sommer ... die Stadt Salzburg von Touristen. Zuerst ... das berühmteste Haus in der Altstadt, wo 1756 Wolfgang Amadeus Mozart ... . In Salzburg finden Mozart-Wochen, Mozart-Ausstellungen statt. Ich habe eine Fahrt an der Donau entlang nach Wien gemacht. Donau, der größte Fluss Österreichs, ... in vielen Liedern. Am späten Nachmittag ... ich nach Wien. Wiener Sehenswürdigkeiten ... von vielen Touristen. In Wien haben berühmte Komponisten gelebt und komponiert. Wien ist eine Tanzstadt. Im Januar und Februar ... hier Ballsaison: Opernball, Studentenball, Feuerwehrball. Und alle tanzen Walzer. Ich habe auch viele Ausflüge in die schöne Umgebung von Wien gemacht. Meine Reise war wunderschön.

unternehmen  
bringen  
verbinden  
spielen  
machen, besuchen  
besichtigen  
gebären  
besingen  
holen  
bewundern  
öffnen

Задание 5. Bilden Sie Partizip I und Partizip II von den Verben:

erzielen, besitzen, zeigen, sehen, hören, lesen, ergänzen, bevorzugen, erscheinen, entdecken, erfahren, auskommen, ausstrahlen, wirken.

Задание 6. Lesen Sie den Text, finden Sie Partizipien und bestimmen Sie ihre Funktion:

#### **PRESSE DER BRD**

Das Grundgesetz der BRD garantiert in Artikel 5 das Recht der freien Meinungsäußerung und die Pressefreiheit sowie das Recht, sich auch allgemein zugänglichen Quellen zu informieren. Der Bürger hat eine wachsende Auswahl von Medien, die miteinander konkurrieren.

In der Zeitungslandschaft dominieren die lokale und die regionale Tagespresse. Täglich erscheinende in Ländern der BRD sind etwa 410 Zeitungen, für die über 140 eigenständige Redaktionen arbeiten. Sie bieten ihren Lesern einen täglichen Überblick über die dringenden Ereignisse der nationalen und internationalen Politik, über Wirtschaft, Kultur, Sport und das lokale Geschehen. Über zwei Drittel der Zeitungen werden im Abonnement vertrieben, der Rest im Einzelverkauf. Unter den Abonnementzeitungen hält die „Westdeutsche Allgemeine Zeitung“ mit einer Auflage von rund 700000 Exemplaren die Spitze. Zu den großen überregionalen Zeitungen gehören auch „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, „Welt“, „Süddeutsche Zeitung“ und „Frankfurter Rundschau“.

„Bild“ und „Super“ sind täglich erscheinende Straßenverkaufsblätter. „Bild“ ist mit täglich mehr als

427 Millionen Exemplaren die auflagenstärkste deutsche Zeitung. Es gibt auch eine Reihe von Sonntagszeitungen. International bekannt ist auch das Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“ mit einer Auflage von über einer Million Exemplaren.

Sehr bemerkt ist auch der deutsche Zeitschriftenmarkt. Dazu zählen Illustrierte wie „Stern“, „Bunte“, „Quick“ sowie Spezialzeitschriften mit Hörfunk- und Fernsehprogrammen.

Zahlenmäßig bedeutend ist die Gruppe der Fachzeitschriften, die keine hohen Auflagen haben. Hinzu kommend sind politische Wochenblätter, konfessionelle Zeitungen, Kunderzeitschriften und Anzeigenblätter.

Die wirtschaftliche Entwicklung auf dem Pressemarkt hat zur Bildung großer Verlagsunternehmen geführt. Vier große Konzerne: Bertelsmann, Springer, Burda und Bauer geben die meisten auflagenstärksten Zeitungen und Zeitschriften heraus. Die großen Pressekonzerne sind auch zugleich Medienkonzerne.

### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### **Комплект заданий для контрольной работы 5**

*Выберите правильный вариант глагола werden:*

1) Österreich ... erstmals 996 in den Chronicken erwähnt.

- a) wurde    b) werden    c) wird    d) wurden

2) Jetzt ... Wien die Stadt der Musik genannt.

- a) wurde    b) werden    c) wurden    d) wird

3) Die Sehenswürdigkeiten Österreichs ... von vielen Touristen beobachtet.

- a) werden    b) wurden    c) wird    d) wurde

4) Meine Arbeit im Werk ... sehr gut bezahlt.

- a) wurden    b) wird    c) werde    d) werdet

*Употребите сказуемое в Präteritum:*

5) Das Gebäude der Wiener Staatsoper (gründen) im 19. Jahrhundert.

- a) wird gegründet    b) ist gegründet worden    c) wurde gegründet    d) wurden gegründet

*Употребите сказуемое в Perfekt:*

6) Diese Wörter (vergessen) leicht.

- a) wird vergessen    b) werden vergessen    c) sind vergessen worden    d) ist vergessen worden

*Измените предложение, поставив сказуемое в страдательный залог:*

7) Wir besprechen unsere Pläne.

- a) Unsere Pläne werden von uns besprochen.

b) Unsere Pläne werden von uns gesprochen.

c) Unsere Pläne wurden von uns besprochen.

d) Unsere Pläne waren von uns besprochen worden.

8) Die meisten Rohstoffe führt man nach Österreich aus fremden Ländern.

a) Die meisten Rohstoffe werden nach Österreich aus fremden Ländern eingeführt.

b) Die meisten Rohstoffe wurden nach Österreich aus fremden Ländern eingeführt.

c) Die meisten Rohstoffe waren nach Österreich aus fremden Ländern eingeführt.

d) Die meisten Rohstoffe werden nach Österreich aus fremden Ländern eingeführt werden.

9) Die Verleihung des Nobelpreises hat die Sensationslust der Öffentlichkeit geweckt.

- a) Durch die Verleihung des Nobelpreises war die Sensationslust der Öffentlichkeit geweckt worden.
- b) Durch die Verleihung des Nobelpreises war die Sensationslust der Öffentlichkeit geweckt.
- c) Durch die Verleihung des Nobelpreises ist die Sensationslust der Öffentlichkeit geweckt worden.
- d) Durch die Verleihung des Nobelpreises wurde die Sensationslust der Öffentlichkeit geweckt.

10) Diesen Tag werde ich nie vergessen.

- a) Dieser Tag wird nie vergessen werden.
- b) Dieser Tag wurde nie vergessen.
- c) Dieser Tag ist nie vergessen worden.
- d) Dieser Tag werden nie vergessen werden.

*Найдите синоним к выделенному слову:*

11) Der Hauptgedanke des Treffens war die **Verhinderung des Konflikts** zwischen den beiden Ländern.

- a) die Verhütung des Konflikts
- b) der Abbau des Konflikts
- c) der Ausbruch des Konflikts
- d) die Vermittlung des Konflikts

*Выберите правильный вариант ответа:*

12) Um möglichen Krawallen vorzubeugen, stand die Miliz in der Hauptstadt in erhöhter ... .

- a) Alarmbereitschaft
- b) Abzug der Truppen
- c) Gesellschaft
- d) Umbruch

13) Für den Übergang vom Krieg zum Frieden sind alle realen ... vorhanden.

- a) Festigungen
- b) Streitfragen
- c) Voraussetzungen
- d) Vereinigungen

14) Die ... der Wirtschaftskrise ist die Hauptfrage des Treffens.

- a) Überwindung
- b) Aussöhnung
- c) Annäherung
- d) Festigung

15) Für Überwindung der Wirtschaftskrise gibt es alle realen Voraussetzungen.

- a) Для преодоления экономического кризиса имеются все реальные предпосылки.
- b) Для предотвращения экономического кризиса имеются все реальные предпосылки.
- c) Для преодоления экономического кризиса имелись все реальные предпосылки.
- d) Для предотвращения экономического кризиса будут складываться все реальные предпосылки.

*Прочтите текст:*

### UN VERLÄNGERT MANDAT FÜR SUDAN-MISSION

15 Mitgliedsstaaten des Weltsicherheitsrates versuchen eine Vereinbarung zu erzielen, sich auf eine umfangreiche Resolution zur Eindämmung des bewaffneten Konflikts in der westsudanesischen Region Darfur sowie zur Unterstützung des Friedensprozesses im Süden des afrikanischen Landes zu verständigen.

Bei der Mission UNAMIS, deren Mandat mit einer technischen UN-Resolution einstimmig bis zum 17. März ausgedehnt wurde, handelt es sich um eine Expertengruppe für Verhinderung des Konflikts unter Leitung des UN-Sonderbeauftragten.

Nach Angaben von UN-Diplomaten sind Russland, China und Algerien nicht bereit, den von den USA geforderten Sanktionen gegen die sudanesische Regierung zuzustimmen. Washington hingegen verweigert seine Zustimmung zu einer Verfolgung der Verantwortlichen für Verbrechen gegen die Menschlichkeit im Sudan durch den Internationalen Strafgerichtshof. Die USA ernennen das Tribunal in Den Haag nicht an und fordern, dass die Strafverfolgung in der Sudankrise durch ein noch zu schaffendes UN-Sondergericht in Tansania erfolgt.

Der UN-Hilfskoordinator warnte vor einem Massensterben in Sudan, wenn das Land nicht umgehend mehr internationale Hilfe bekomme.

*Выберите правильный вариант ответа:*

16) In diesem politischen Artikel handelt es sich um ... .

- a) die Verhinderung des Konflikts in Sudan.
- b) die Sanktionen gegen die sudanesische Regierung
- c) die Verhandlungen in den USA
- d) die neue UN-Diplomaten

17) Welche Aufgaben hat die Expertengruppe unter Leitung des UN-Sonderbeauftragten?

- a) Die Expertengruppe unter Leitung des UN-Sonderbeauftragten hat die Aufgabe der Verhinderung des Konflikts.

- b) Die Expertengruppe unter Leitung des UN-Sonderbeauftragten hat die Aufgabe viele Streitfragen zu lösen.
- c) Die Expertengruppe unter Leitung des UN-Sonderbeauftragten hat die Aufgabe eine Vereinbarung zu erzielen.
- d) Die Expertengruppe unter Leitung des UN-Sonderbeauftragten hat die Aufgabe UN-Sondergericht in Tansania zu erfolgen.

18) Укажите, какой части текста соответствует следующая информация:

Das Verbrechen der Menschenrechte soll verfolgt werden.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

19) Определите, является ли утверждение:

Russland, China und Algerien sind bereit, den von den USA geforderten Sanktionen gegen die sudanesisische Regierung zuzustimmen.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

20) Определите, является ли утверждение:

Mission UNAMIS existiert seit 17. März.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

*Прочтите текст:*

### **VORTEILE DER WÄHRUNGSUNION**

1) Die wirtschaftlichen Vorteile der Währungsunion für jeden einzelnen Bürger der EU-Länder liegen auf der Hand. Dadurch werden Urlaubsreisen und Einkäufe in Nachbarstaaten billiger, denn der Währungsumtausch innerhalb der EU entfällt. Besonders groß aber sind die Vorteile für Unternehmen. Ihre Planungs- und Kalkulationssicherheit nimmt durch den Wegfall des Wechselkursrisikos zu. Hieraus resultieren positive Effekte für die langfristigen Investitionen und damit für die gesamte wirtschaftliche Entwicklung.

2) Das ist besonders für Deutschland wichtig, dessen Wohlstand auf internationaler Arbeitsteilung und Zusammenarbeit beruht. Rund ein Drittel seines Nationaleinkommens wird im Export erwirtschaftet, mehr als die Hälfte davon im Außenhandel mit den EU-Staaten.

3) Jeder vierte Arbeitsplatz in Deutschland hängt vom Export ab, in manchen Regionen sogar jeder zweite. Der Handel mit den Nachbarländern ist ein Lebensnerv der deutschen Wirtschaft, deshalb sind stabile Wirtschafts- und Währungsbeziehungen gerade für Deutschland von großem Interesse.

21) Выберите правильный вариант ответа:

In diesem Text handelt es sich um ... .

- a) die Wirtschaftsbeziehungen zwischen den Ländern  
 b) die wirtschaftlichen Vorteile der Währungsunion  
 c) die Nachteile der Währungsunion  
 d) das Nationaleinkommen in Deutschland

22) Выберите правильный вариант ответа:

Die Vorteile der Währungsunion sind besonders wichtig für ... .

- a) reiche Menschen    b) den Wohlstand des Volkes    c) die Betriebe    d) die Investoren

23) Определите, является ли утверждение:

Dank den wirtschaftlichen Vorteilen der Währungsunion kann man Einkäufe in den Nachbarländern billig kaufen.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

Der Wohlstand der BRD beruht auf internationaler Arbeitsteilung und Zusammenarbeit.

- a) 1    b) 2    c) 3

25) Выберите правильный вариант перевода:

Stabile Wirtschafts- und Währungsbeziehungen mit den Nachbarstaaten sind für Deutschland von großem Interesse.

- a) Стабильное экономическое положение и валютные отношения с соседними государствами представляют интерес для Германии.  
 b) Германия заинтересована в стабильности экономики и валюты.

- c) Германия всегда была заинтересована в стабильных экономических отношениях с соседними странами.
- d) Стабильные экономические и валютные отношения с соседними государствами представляют большой интерес для Германии.

## **Тема 6**

### **Перечень заданий для контрольного опроса**

#### **Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике**

Задание 1. Bilden Sie Infinitiv Passiv von folgenden Verben:

ergänzen, leben, einnehmen, besitzen, zeigen, übertragen, ausstrahlen, erzielen, lesen, sein, nutzen, versuchen, hören, bevorzugen.

Задание 2. Finden Sie Prädikate in folgenden Sätzen und bestimmen Sie ihre Zeitform:

1. Massenmedien können als vierte Gewalt bezeichnet werden.
2. Nur drei Programme zur Auswahl können heute in Deutschland nicht vorgestellt werden.
3. Zeitungen müssen von den Studenten gelesen werden.
4. Das Fernsehen musste nach der Statistik als die beliebtesten Massenmedien der Jugendlichen genannt werden.
5. Rundfunk kann von 70 Prozent der Befragten gehört werden.
6. Internet kann mindestens einmal pro Woche benutzt werden.
7. Von vielen Haushalten können auch Kabel- und Satellitenfernsehen benutzt werden.
8. Physische Abhängigkeit kann vom Computer entwickelt werden.
9. Im Internet sollen Tips zu Kultur, Freizeit, Lernen und Lebenshilfe für Jugendlichen dargestellt werden.
10. Das Fernsehen soll von den Psychologen zu den stärksten Einflussgrößen für die Kinderentwicklung gezählt werden.

Задание 3. Verwandeln Sie Sätze mit Infinitiv Aktiv mit Modalverben in Sätze mit Infinitiv Passiv:

1. Jeder Jugendliche muss nicht mehr als zwei Stunden vor dem Computer verbringen.
2. Man kann die Presse als vierte Gewalt nennen.
3. Jeder Bundesbürger kann Computer benutzen.
4. Mit dem Computer konnten sich nur ein Viertel der Befragten beschäftigen.
5. In Media-Park kann man die ausgewählten Videos sehen.
6. Einige Fernsehsendungen können auch die negative Wirkung ausüben.
7. Die Massenmedien müssen brennende Fragen des Lebens behandeln.

Задание 4. Gebrauchen Sie in folgenden Sätzen Prädikate in Präsens Konjunktiv und Präteritum Konjunktiv:

1. Die Massenmedien – Presse, Fernsehen, Internet – entwickeln sich stürmisch.
2. Internet spielt immer größere Rolle im Leben der jungen Generation.
3. Viele Zeitungen beeinflussen die Meinungsbildung.
4. Das Angebot an deutschsprachigen Zeitungen und Zeitschriften ist groß.
5. Alle lesen Berichte über Sport und Kultur.
6. Millionen Zeitungen erscheinen in Deutschland jeden Monat.
7. In Deutschland gibt es ungefähr 400 Tageszeitungen.
8. Die Privatsender bieten vor allem Spielfilme, Shows und Werbung rund um die Uhr.
9. Heute ist das Fernsehen eines der beliebtesten Massenmedien in Russland.
10. Der deutsche Zeitschriftenmarkt ist sehr groß: im allgemeinen werden 9000 Titel angeboten.

#### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### **Комплект заданий для контрольной работы 6**

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 1) Er wünscht sich: wenn ich doch gesund ... .  
a) war    b) wäre    c) warst    d) wärest
- 2) Ich wünsche mich: wenn er mir doch die Wahrheit ... .  
a) sage    b) säge    c) sägte    d) sagt
- 3) ... er heute mit uns.  
a) War    b) Wäre    c) Wurde    d) Würde
- 4) Er sieht so aus, als ob er krank ... .  
a) würde    b) ware    c) war    d) wäre
- 5) Man ... zwei Tabellen.  
a) vergleiche    b) vergleichen    c) vergleicht    d) verglichte
- 6) Man ... soziale Leistungen.  
a) besprech    b) besproche    c) besprechte    d) bespreche
- 7) Man ... den Stahl in Formen.  
a) gießen    b) gieße    c) gießet    d) gießete
- 8) Man ... nach Weiterbildungsmöglichkeiten.  
a) frage    b) fräge    c) fragt    d) fragte

*Выберите правильный вариант перевода:*

- 9) Keiner der Wirtschaftler könnte dieses Problem lösen.  
a) Мало кто из экономистов может решить эту проблему.  
b) Ни один из экономистов не смог бы решить эту проблему.  
c) Несколько экономистов не смогли решить эту проблему.  
d) Несколько экономистов не смогли бы решить эту проблему.
- 10) Man unterscheide einige Arten der Grundfonds.  
a) Необходимо различать несколько видов основных фондов.  
b) Различают несколько видов основных фондов.  
c) Следует различать несколько видов основных фондов.  
d) Различали несколько видов основных фондов.

*Найдите синоним к выделенному слову:*

- 11) Im Rahmen des dreitägigen **Treffens** in Moskau besuchte der Bundeskanzler die Gedenkstätten.  
a) Empfangs    b) Aufenthaltes    c) Einladung    d) Besuches

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 12) Im Mittelpunkt des ... standen der Anti-Terrorkampf, die Sorge um die Ausbreitung von Atomwaffen, sowie der Drogenexport aus Afghanistan.  
a) Abreise    b) Beitrags    c) Treffens    d) Aufenthaltes
- 13) Vor kurzem ... der Chef der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) in Moskau, wo er Verhandlungen mit dem russischen Präsidenten führte.  
a) weilte    b) besuchte    c) begleitete    d) begrüßte
- 14) Bei seiner ... hatte sich der US-Außenminister die Aussichten über den Frieden im Nahen Osten geäußert.  
a) Begrüßung    b) Einladung    c) Ankunft    d) Unabhängigkeit

15) Der bevorstehende Besuch wird mit Ungeduld erwartet.

- a) Предстоящий визит ждут с нетерпением.
- b) Предстоящий визит ждали с нетерпением.
- c) Предстоящий визит непременно состоится.
- d) Предстоящий визит состоялся.

*Прочтите статью:*

### SCHMERZLICHE ERINNERUNG

1) Das Jahr 2009 mit seinen Gedenktagen ist ein schwieriges im russisch-polnischen Verhältnis. Vor 70 Jahren schlossen Hitler und Stalin ihren Pakt, vor 70 Jahren begann der 2. Weltkrieg, vor 70 Jahren marschierte die Rote Armee im Osten Polens ein. Rund um diese Ereignisse bleibt viel Raum für Interpretationen.

2) In dieser aufgeheizten Atmosphäre besuchte W. Putin die Westerplatte in Danzig. Anfang September kam er nach Polen an. Bei seinem Besuch in Polen zeigte sich W. Putin versöhnlich. Während seines Aufenthaltes in Danzig traf er sich mit dem polnischen Volk.

3) In einem "Brief an die Polen" in der Tageszeitung Gazeta Wyborcza schrieb er, dass der Hitler-Stalin-Pakt, in dem die beiden Länder Polen unter sich aufteilten, "moralisch verwerflich" gewesen sei. Es war eine streng politische Rede, in der historische Argumente eine geringe Rolle gespielt haben.

4) Polen sieht darin kleine Schritte der Aussöhnung. Auch in Westeuropa wird die Geschichtspolitik des Kreml und kluge seriöse Arbeit der Historiker begrüßt. Damit die Länder sich einander annähern können, müssen die Menschen Widersprüche zur Kenntnis nehmen und sie aushalten können.

16) Выберите правильный вариант ответа:

In diesem Artikel handelt es sich um ...

- a) das Schicksal des polnischen Volkes
- b) die russisch-polnischen Beziehungen
- c) den Besuch des Ministerpräsidenten nach Polen
- d) diplomatische Beziehungen zwischen Polen und Russland

17) Найдите синоним к выделенному слову:

Das polnische Volk sieht in diesem Besuch kleine Schritte der **Aussöhnung**.

- a) die Hoffnung
- b) die Unversöhnung
- c) die Unabhängigkeit
- d) die Versöhnung

18) Определите, какой части текста соответствует следующая информация:

Die europäischen Länder begrüßen erfolgreiche Arbeit der Historiker.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

19) Определите, является ли утверждение:

Wichtige Elemente des polnischen nationalen Bewusstseins haben sich daran geschärft, Russland als Bedrohung zu interpretieren.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

20) Выберите правильный вариант перевода:

Damit die Länder sich einander annähern können, müssen beide Völker Widersprüche zur Kenntnis nehmen und sie aushalten können.

- a) Чтобы страны сближались друг с другом, необходимо ликвидировать существующие между двумя народами противоречия.
- b) Сближению стран мешают существующие между ними противоречия и невозможность их преодолеть.
- c) Чтобы страны могли сблизиться друг с другом, они должны преодолеть существующие между ними противоречия.
- d) Чтобы страны могли сблизиться друг с другом, оба народа должны принять во внимание противоречия и уметь им противостоять.

*Прочтите текст:*

### WISSENSMANAGEMENT

1) Wissensmanagement hat den bewussten und systematischen Umgang mit der Ressource "Wissen" zum Gegenstand. Wissensmanagement ist ein ganzheitliches Konzept, welches sowohl psychologische und organisatorische sowie informationstechnologische Komponenten beinhaltet.

2) Ziel des Wissensmanagements ist die effective Erschließung und der Transfer von Wissen. Vorteile des Wissensmanagements liegen auf der Hand. Zu nennen ist der schnelle Zugriff auf interne und externe Informationsquellen ebenso wie die Verminderung des Zeitaufwandes bei der Informationsbeschaffung. Darüber hinaus werden Doppelarbeiten vermieden und Arbeitsabläufe durch den kontinuierlichen Informationszugriff vereinfacht und die Ablaufgeschwindigkeit erhöht.

3) Im Mittelpunkt des Wissensmanagements steht der Mensch. Innerhalb eines Entwicklungsprozesses im Unternehmen müssen die Mitarbeiter dazu motiviert werden, offen mit ihrem Wissen umzugehen und den Unternehmen zur Verfügung zu stellen.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Im Text handelt es sich um ... .

- a) ein ganzheitliches Konzept                      b) verschiedene Aspekte  
c) die Grundlage des Unternehmens              d) den Transfer von Wissen

22) Найдите синоним к выделенному слову:

**Vorteile** des Wissensmanagements liegen auf der Hand.

- a) Nutzen    b) Gründe    c) Vorzüge    d) Merkmale

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Die Mitarbeiter müssen offen mit ihrem Wissen **umzugehen**.

- a) haben    b) verwenden    c) brauchen    d) behandeln

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

Dank dem Wissensmanagement wird die Arbeitswiederholung abgewendet.

- a) 1    b) 2    c) 3

25) Определите, является ли утверждение:

Der erste Schritt der Unternehmensleitung ist die Überwindung traditioneller Denk- und Arbeitsweisen.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

#### IV SEMESTER

#### **Тема 7**

### **Перечень заданий для контрольного опроса**

#### **Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике**

Задание 1. Gebrauchen Sie Reflexivpronomen in richtiger Form:

1. Seit dieser Zeit entwickelte ... unsere Hochschule zu einer großen Lehranstalt.
2. Viele Studenten interessieren ... für wissenschaftliche Arbeit. Ich interessiere ... dafür auch.
3. Seit dem Krieg änderte ... alles an der Hochschule.
4. Diese Universität zählt ... zu den größten Lehranstalten Russlands.
5. Das Studium an der Uni gliedert ... in zwei Perioden: Grundstudium und Hauptstudium.
6. In den Seminaren entwickelt ... die eigene Meinung der Studenten.
7. Dieser Student interessiert ... für Geschichte Russlands. Wofür interessierst du ...?
8. Das Rechenzentrum befindet ... im Hauptgebäude.

Задание 2. Stellen Sie Fragen zu den Sätzen. Gebrauchen Sie Interrogativpronomen statt den ausgedruckten Wörtern:

1. **Die Formen des Studiums**, sind Vorlesungen, Seminare und Übungen.
2. In jedem Semester schreiben wir **ein Referat**.
3. Die normale Studienzeit **der deutschen Hochschulen** dauert 8 Semester.
4. Das Hauptprinzip **aller Hochschulen Deutschlands** ist eine harte selbständige Arbeit der Studenten.

5. Das Studentenrecht Seminare, Professoren, das Thema der Prüfung und Abschlussprüfung zu wählen ist **eine der wichtigsten und eine der stärksten** Seiten der deutschen Hochschulausbildung.
6. **Den Studenten** stehen gut eingerichtete Labors, eine grosse Sporthalle, ein Lesesaal, ein Rechenzentrum zur Verfügung.
7. Um an der Uni zu studieren, braucht man nur **das Abschlusszeugnis** der Hauptschule oder des Gymnasiums vorzulegen.
8. **Der Student** wählt selbständig Seminar oder Seminare, an dem oder an denen er sich beteiligen wird.
9. Während des Studiums legen die deutschen Studenten nur **zwei Prüfungen** ab.
10. Die Termine **der Prüfungen und Vorprüfungen** stehen fest.

Задание 3. Bilden Sie Fragesätze mit den Interrogativpronomen und übersetzen Sie diese ins Russische:

1. Haben, Hochschule, sie, absolviert, welche?
2. Schule, die, Studenten, der, bildet, was, der, in, wissenschaftliche, Deutschland, Erziehung?
3. Sie, Fachrichtung, welcher, studieren, in?
4. In, Hauptgebäude, was, Uni, sich, befindet, dem, der?
5. Ersten, Vorprüfungen, welche, die, legen, Prüfungen, und, Studenten, Semester, ab, im?
6. Hochschule, wer, Vorlesungen, und, hält, Seminare, der, an, leitet?
7. Studenten, zur, was, steht, den, Verfügung?
8. Wissenschaftliche, Studenten, wessen, gelesen, Arbeiten, die, haben?
9. Hat, wer, Gelehrten, gelesen, dieses, Arbeiten, wissenschaftliche?
10. Tochterhochschulen, hat, welche, Universität, ihre?
11. Energetik, was, Gebäude, liegt, der, im, für, Fakultät?
12. Stehen, Labors, gut, Verfügung, wem, eingerichtete, zur?

Задание 4. Gebrauchen Sie statt des bestimmten Artikels Demonstrativpronomen in richtiger Form:

1. Die Hochschule existiert seit 1907.
2. An der Fakultät studieren etwa 3.000 Studenten.
3. In dem Semester erlernen wir allgemeinbildende, allgemeintechnische und spezielle Lehrfächer.
4. Die Universität hat eine lange und interessante Geschichte.
5. Im Juli des Jahres hat die Hochschule Status der Technischen Universität erhalten.
6. An der Fakultät studieren viele ausländische Studenten, Aspiranten und Praktikanten.
7. Die Hochschulen zählt man zu den größten in unserem Lande.
8. Die Universität hat viele Tochterhochschulen.
9. Man nennt die Universität ein modernes Ausbildungszentrum im Süden unseres Landes.
10. Die Jungen waren erste Studenten der Hochschule.
11. Der Student bekommt ein erhöhtes Stipendium.
12. In die Hochschule werden Hunderte Studenten immatrikuliert.

Задание 5. Ergänzen Sie folgende Sätze. Gebrauchen Sie Relativpronomen im richtigen Kasus dabei:

1. In allen Industrieländern diskutiert man heute heftig über die Probleme, ... dringend gelöst werden sollen.
2. Die Luft, ... wir atmen, ist stark verschmutzt.
3. In allen Zeitungen und Zeitschriften liest man ständig Artikel, ... schreckliche Lage mit Umweltverschmutzung beschreiben.
4. In der ganzen Welt finden zahlreiche Weltkongresse und Konferenzen statt, ... verschiedene internationale Probleme des Umweltschutzes besprechen.
5. Ein weiteres Problem, ... man betrachtet, ist die Erosion des Bodens.

6. Das Waldsterben wird verursacht durch den „sauren Regen“, ... durch die Industrieabgase entsteht.
7. Das Wasser, ... wir trinken, wird durch die Abwässer der Industrie verschmutzt.
8. Alle Menschen, ... verantwortungsvoll handeln, können unsere Umwelt retten.
9. Die Ozonschicht, ... über der Erdolberfläche liegt, wird von Jahr zu Jahr dünner.
10. Grosse Betriebe werfen in den Himmel Tonnen Staub und Asche, ... die Luft verschmutzen.

Задание 6. Bilden Sie Satzgefüge mit den Attributsätzen:

1. Industriebetriebe leiten die Abwässer in die Flüsse. Sie vergiften Fische und Wasserpflanzen.
2. Autos werfen in den Himmel Abgase. Sie verschmutzen die Luft.
3. Die Landwirtschaft verwendet zahlreiche Nitrate. Sie schaden die Gesundheit der Menschen.
4. Die Tanker leiten ihre Ölreste in Meer. Sie töten viele Fischarten.
5. Nur wenige Betriebe haben Filteranlagen. Sie reinigen Abwässer.
6. In jedem Land gibt es viele Mitglieder der „Grünen Partei“. Sie kämpfen gegen Vernichtung der Natur.
7. Man darf nicht die seltenen Tiere und Pflanzen vernichten. Sie sind in das „Rote Buch“ eingetragen.
8. Man darf nicht leere Konservendosen und Flaschen wegwerfen. Sie verschmutzen den Boden.
9. Die Einrichtung von Atomkraftwerken ist ein großes Problem. Sie verschmutzen die Luft und den Boden.
10. Die Ozonschicht wird von Jahr zu Jahr dünner. Sie hat eine große Bedeutung für das Leben der Menschen.

#### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

#### **Комплект заданий для контрольной работы 7**

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 1) Ich weiß, dass mein Freund ... im Wald erholt.  
a) sich    b) mich    c) dich    d) euch
- 2) Wir versammeln ... im Lesesaal.  
a) euch    b) sich    c) uns    d) dich
- 3) Ich erinnere ... gern an die Schulzeit.  
a) dich    b) sich    c) mich    d) uns
- 4) ... Wort ist mir unbekannt.  
a) dieser    b) dieses    c) diesen    d) diese
- 5) ... Student treibt viel Sport.  
a) jene    b) jenem    c) jenes    d) jener
- 6) Wir brauchen ein neues Gerät . ... hier ist schon veraltet.  
a) der    b) die    c) den    d) das
- 7) ... Fächer sind für dich besonders interessant?  
a) wer    b) welche    c) was    d) welches
- 8) ... Buch ist das? Das ist ein Wörterbuch.  
a) was für ein    b) was für eine    c) welches    d) welcher

- 9) ... arbeitet in diesem Labor?  
a) was      b) welche      c) wer      d) wem
- 10) ... hast du gesagt?  
a) wer      b) was für eine      c) welches      d) was

*Выберите правильный перевод:*

- 11) **экономика**  
1) der Markt      2) die Verfassung      3) der Austritt      4) die Wirtschaft
- 12) **налог**  
1) die Ausreise      2) das Einkommen      3) die Steuer      4) die Aktionseinheit
- 13) **бюджет**  
1) die Versorgung      2) der Haushalt      3) der Wähler      4) das Niveau
- 14) Deutschland ist der wichtigste Außenhandelspartner Russlands.  
1) Германия является партнером России во внешней торговле.  
2) Германия – важнейший партнер России во внешней торговле.  
3) Германия являлась важным торговым партнером России.  
4) Германия и Россия – торговые партнеры.
- 15) Die Wirtschaft muß sich planmäßig entwickeln.  
1) Экономика развивается планомерно.  
2) Экономика может развиваться планомерно.  
3) Экономика должна развиваться планомерно.  
4) Экономика развивалась планомерно.

*Прочтите статью:*

#### DEUTSCH-RUSSISCHES WÄRMEKRAFTWERK IM URAL

Deutschland ist der größte Wirtschaftspartner Russlands. Im Vorjahr erreichten die Investitionen zwischen beiden Ländern den Rekordwert von 41,5 Milliarden Euro. Deutschland hat in Russland mehr als jedes andere Land investiert. 1,439 Milliarden Euro entfallen auf Direktinvestitionen, das bedeutet nur Platz fünf. Ein Wärmekraftwerk mit einer Leistung von 400 Megawatt soll im Gebiet Tscheljabinsk hinter dem Ural entstehen. Das berichtete die Nachrichtenagentur Interfax. Ein entsprechender Vertrag wurde zwischen der Tscheljabinsker Gebietsverwaltung und dem deutschen Unternehmen Saarenergie GmbH unterzeichnet. Das Projekt soll voraussichtlich aus vier Energieblöcken bestehen und etwa 120 bis 150 Millionen US-Dollar kosten, teilte Gebietsgouverneur mit. Laut Vertrag soll die deutsche Seite für die Baukosten aufkommen, während der russische Partner Boden und Infrastruktur bieten wird. Bei dem Joint Venture, das nun gegründet werden soll, kann die Tscheljabinsker örtliche Administration mit ihrem Aktienanteil wichtige Entscheidungen blockieren.

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 16) Die deutsche Seite soll ...  
a) Kosten für den Bau des Objekts aufnehmen  
b) Kosten für den Bau der Infrastruktur aufnehmen  
c) Boden und Infrastruktur bieten  
d) Aktienanteil anbieten.

*Определите, является ли утверждение:*

- a) истинным      b) ложным      c) в тексте нет информации
- 17) Einer der Energieblöcke soll etwa 120 bis 150 Millionen US-Dollar kosten.  
18) Deutschland nimmt den fünften Platz in den Investitionen in Russland.

*Найдите синоним к выделенному слову:*

- 19) Bei dem **Joint Venture** kann die Tscheljabinsker örtliche Administration mit ihrem Aktienanteil teilnehmen.  
a) Investition      b) Gemeinschaft mit beschränkter Haftung  
c) Gemeinschaftsunternehmen      d) Aktiengesellschaft
- 20) Ein Vertrag wurde zwischen der Tscheljabinsker **Gebietsverwaltung** und dem deutschen Unternehmen Saarenergie GmbH unterzeichnet.

- a) Gebietsadministration    b) Regierung    c) Gesellschaft    d) Umgestaltung

*Прочтите текст:*

### **MARKTWIRTSCHAFT**

1) Marktwirtschaft ist eine Wirtschaftsordnung, in der sich Angebot und Nachfrage von Waren und Dienstleistungen auf den Märkten ohne staatliche Beteiligung frei entwickeln können. Die freie Marktwirtschaft entstand im 19. Jahrhundert. Viele Unternehmer erzielten Riesengewinne. In ihren Händen bildete sich immer mehr Eigentum an Kapital.

2) In der Marktwirtschaft stellt jeder Haushalt und jede Unternehmung einen Einzelplan auf. Die Grundlage der Marktwirtschaft ist also der von jedem Unternehmen und jedem Haushalt aufgestellte Einzelplan. Der Markt ist die Einrichtung, die die Einzelpläne koordiniert. Auf einem echten Markt herrscht immer Wettbewerb und Konkurrenz.

3) Der Markt ist das Steuerorgan oder das Lenkungsinstrument der Wirtschaft. Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von der Nachfrage mit dem Angebot. Als Lenkungsinstrument soll der Markt mittels freier Preisbildung den Ausgleich von Angebot und Nachfrage bewirken.

4) Preis ist der Gegenwert für Güter und Dienstleistungen. Wenn auf den Märkten Wettbewerb herrscht, sind sie effektiv. Die Mehrzahl der Preise bildet sich über den Markt. Der Preis regelt die Produktion.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Die Grundlage der Marktwirtschaft ist ... .

- a) der Einzelplan    b) die Unternehmung    c) die Effekten    d) die Verwaltung

22) Употребите притяжательное местоимение:

... Unternehmen konkurriert erfolgreich auf dem Markt mit anderen Unternehmungen.

- a) meines    b) mein    c) meine    d) meinen

23) Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Markt und Wettbewerb steuern die freie Marktwirtschaft.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

24) Найдите правильный вариант ответа:

Was steuert die Wirtschaft?

- a) die Wirtschaft steuert den Markt  
b) die Wirtschaft steuert den Preis  
c) die Wirtschaft steuert die Preisbildung  
d) die Wirtschaft steuert die Produktion

25) Определите, является ли утверждение:

Man glaubt, dass die Preise von Unternehmern bestimmt werden.

- a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

## **Тема 8**

### **Перечень заданий для контрольного опроса**

#### **Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике**

Задание 1. Übersetzen Sie Sätze mit Infinitivumsätzen:

1. Wir müssen den Treibhauseffekt senken, um den Klimawandel zu stoppen.
2. Um einen hohen industriellen Wasserbedarf abzudecken, reichen oft die natürlichen Wasservorkommen nicht aus.
3. Ohne unsere natürliche Umwelt zu schützen, können wir alle umkommen.
4. Um die Folgen der Industrialisierung zu beseitigen, muss man vielfältige Maßnahmen erfordern.
5. Statt die Menschen bei den Arbeiten unter gefährlichen Bedingungen heranzuziehen, muss man Roboter ausnutzen.
6. Ohne Wasser zu nutzen, können Menschen, Tiere und Pflanzen nicht leben.
7. Man wirft Abfälle einfach ins Meer, statt sie zuzulagern.
8. Statt über Umweltprobleme Stunde um Stunde zu reden, muss man diese Probleme gemeinsam lösen.

9. Ohne diese Probleme gemeinsam zu lösen, können wir in der Zukunft nicht in einer gesunden Umwelt leben.
10. Um seltene Tiere und Pflanzen zu schützen, sind sie in das „Rote Buch“ eingetragen.

Задание 2. Ergänzen Sie folgende Sätze. Gebrauchen Sie Infinitivumsätze dabei:

1. ... die industriellen Abwässer ... reinigen, muss man neue Methoden verwenden.
2. ... die Abwässer durch Kläranlagen ... reinigen, leiten mehrere Betriebe sie unmittelbar in die Flüsse.
3. ... die Natur ... schützen, vernichten wir das Leben auf unserem Planeten.
4. ... vom Umweltschutz ... reden, muss man die Natur aktiv schützen.
5. Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen Wasser, ... leben ... können.
6. In der Zukunft werden wir Erdöl und Kohle nur für die chemische Industrie verwenden, ... sie als Brennstoffe ... ausnutzen.

#### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### **Комплект заданий для контрольной работы 8**

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 1) Ich bitte dich, eine Zeitung im Verkaufsstand ... .  
a) kaufen    b) gekauft    c) kaufte    d) zu kaufen
- 2) Mein Freund ist immer bereit, mir beim Studium ... .  
a) helfen    b) zu helfen    c) half    d) geholfen
- 3) Die Studenten gehen in die Turnhalle, ... dort Sport zu treiben.  
a) statt    b) ohne    c) um    d) weil
- 4) Im Deutschunterricht können viele Studenten unserer Gruppe gut deutsch ... .  
a) zu sprechen    b) sprachen    c) sprechen    d) gesprochen
- 5) Mein Bruder und ich fahren ins Dorf unsere Eltern ... .  
a) zu besuchen    b) besuchen    c) besuchten    d) besucht

*Прочтите статью:*

#### **BIOMETRISCHE PÄSSE IN VORBEREITUNG**

- 1) Ab sofort beschäftigen sich verschiedene russische Behörden mit der Vorbereitung zur Einführung von biometrischen Personalausweisen in Russland.
  - 2) Die russischen Behörden sprechen die Hoffnung aus, dass diese Pässe eine wichtige Rolle im Kampf gegen Terrorismus spielen. Als Maßnahme gegen den Terror sollen nun auch in den nationalen Papieren der biometrische Fingerabdruck und die individuelle Struktur der Linsen festgehalten werden.
  - 3) Das Schicksal des russischen Volkes hängt von zielgerichteten Handlungen der russischen Staatsführung. Russland versichert der Folgerichtigkeit dieses Beschlusses. Die Entscheidung zur Einführung von biometrischen Pässen wurde von vielen Behörden unterstützt.
  - 4) Damit schließt sich Russland einem weltweiten Trend an. So ist die Einreise in die USA schon seit langem nur noch mit nachweisbaren biometrischen Informationen möglich. Auch in Europa sollen in Zukunft zur Ausstellung von Visa biometrische Daten erfasst werden.
- б) Выберите правильный вариант ответа:

In diesem Artikel wird das Problem ... betrachtet.

- a) der allgemeinen und vollständigen Abrüstung      b) des Kampfes mit dem Terror  
c) der biometrischen Pässe in Russland              d) der Einreise in die USA

7) Определите, какой части текста соответствует следующая информация:

In der Zukunft sollen biometrische Daten zur Ausstellung von Visa in Europa in Betracht gezogen werden.

- a) 1      b) 2      c) 3      d) 4

8) Найдите синоним к выделенному слову:

Viele Behörden haben **die Entscheidung** zur Einführung von biometrischen Pässen unterstützt.

- a) das Verbot      b) den Vorschlag      c) den Beschluß      d) den Beweis

9) Определите, является ли утверждение:

Die biometrischen Pässe werden eine große Bedeutung im Kampf gegen Terrorismus in der ganzen Welt haben.

- a) истинным      b) ложным      c) в тексте нет информации

10) Выберите правильный вариант перевода:

Die russische Führung spricht die Hoffnung aus, dass diese Pässe eine wichtige Rolle im Kampf gegen Terrorismus spielen.

- a) Российское руководство выразило надежду, что эти паспорта будут играть важную роль в борьбе против терроризма.  
b) Российское руководство выражает надежду, что паспорта будут играть важную роль в борьбе против терроризма.  
c) Российское руководство выражает уверенность в том, что эти паспорта будут играть важную роль в борьбе против терроризма.  
d) Российское руководство выражает надежду, что эти паспорта будут играть важную роль в борьбе против терроризма.

11) Was versteht man unter der Natur?

- a) Das sind die Häuser.  
b) Das sind Industriebetriebe.  
c) Das sind Tiere, Pflanzen, Wälder, Luft, Flüsse.  
d) Das ist die Wasserverschmutzung.

12) Welche Rolle spielt der Wald in unserem Leben?

- a) Der Wald spielt eine wichtige Rolle.      b) Der Wald spielt keine Rolle.  
c) Der Wald dient als Holz.                      d) Der Wald ist Zuflucht für die Menschen.

13) Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen Wasser, um zu leben.

- a) Люди, растения, рыбы нуждаются в воде, чтобы жить.  
b) Животные, растения, птицы нуждаются в воде, чтобы жить.  
c) Людям, животным и растениям необходима вода, чтобы существовать.  
d) Люди и животные не могут существовать без воды.

14) Die natürlichen Ressourcen der Erde sind ... .

- a) klein      b) groß      c) viel      d) begrenzt

15) Alle Menschen der Welt sind verpflichtet, die Natur ... .

- a) zu zerstören      b) zu verschmutzen      c) zu schützen      d) zu bedrohen

*Найдите синоним к выделенному слову:*

16) Viele Länder der Welt machen gemeinsame **Bemühungen**, um die Wirtschaftskrise zu überwinden.

- a) Vertrauen      b) Anstrengungen      c) Beiträge      d) Abtrennungen

17) Nach amtlichen Angaben werden viele Beschäftigten in diesem Betrieb **entlassen** werden.

- a) entheben      b) auflösen      c) ausrufen      d) streiken

*Выберите правильный вариант ответа:*

18) Auf dem Programm des Besuches stand die Frage der ... in die innere Angelegenheiten des Landes.

- a) Einmischung      b) Abhängigkeit      c) Unabhängigkeit      d) Nichteinmischung

- 19) Die Senkung des Arbeitslohns hat den Streik ausgerufen.  
 a) Снижение заработной платы вызвало забастовку.  
 b) Снижение заработной платы вызовет забастовку.  
 c) Забастовка вызвала снижение заработной платы.  
 d) Забастовка вызовет снижение заработной платы
- 20) Nach amtlichen Angaben werden viele Beschäftigten in diesem Betrieb **entlassen** werden.  
 a) entheben    b) auflösen    c) ausrufen    d) streiken

*Прочтите текст:*

### AUSLANDSINVESTITIONEN

1) Nach dem Zweiten Weltkrieg mußten die Deutschen bei ihren Auslandsinvestitionen wieder bei Null anfangen. Das gesamte deutsche Auslandsvermögen war verloren. 1995 haben deutsche Unternehmen für 50 Milliarden DM im Ausland investiert. 13 Milliarden DM investieren ausländische Unternehmer in Deutschland.

2) Die Gründe für Investitionen im Ausland sind vielfältig. Einige Unternehmen verlegen ihre Fertigung in andere Länder, weil ihnen das einheimische Lohnniveau zu hoch ist. Andere müssen ihre Rohstoffzufuhren sichern.

3) In jedem Fall bedeuten Investitionen im Ausland eine Festigung der internationalen Wirtschaftszusammenarbeit. Sie tragen zur internationalen Arbeitsteilung bei. Für die Entwicklungsländer sind ausländische Direktinvestitionen wichtig beim wirtschaftlichen und industriellen Aufbau.

4) Es wird nicht nur langfristiges Investitionskapital übertragen, sondern gleichzeitig Technologie, Managementwissen und unternehmerische Erfahrung. Um mögliche wirtschaftliche und politische Risiken bei Investitionen in Entwicklungsländern auszugleichen, hat die Bundesregierung ein besonderes Förderinstrumentarium geschaffen.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Nach dem zweiten Weltkrieg war deutsches ... verloren.

- a) Platz    b) Verwaltung    c) Fläche    d) Auslandsvermögen

22) Выберите правильный вариант ответа:

Die Investitionen tragen zur internationalen Arbeitsteilung bei.

- a) Инвестиции способствовали международному разделению труда.  
 b) Инвестиции способствуют международному разделению труда.  
 c) Инвестиции будут способствовать международному разделению труда.  
 d) Инвестиции вносят вклад в международное разделение труда.

23) Укажите, какой части текста соответствует следующая информация:

Die Bundesregierung hat ein Programm ausgearbeitet, um mögliche politische und wirtschaftliche Risiken bei Investitionen in anderen Ländern auszugleichen.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

24) Выберите правильный вариант ответа:

Was bedeuten Investitionen im Ausland?

- a) Festigung der Wirtschaftszusammenarbeit    b) Festigung des industriellen Aufbaus  
 c) Rohstoffzufuhr    d) Entwicklung der Wirtschaft

25) Определите, является ли утверждение:

Die Auslandsinvestitionen spielen eine wichtige Rolle im wirtschaftlichen Leben Deutschlands.

- a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

### V SEMESTR

### Тема 9

### Перечень заданий для контрольного опроса

### Задания для обсуждения материалов профессиональной документации

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### Комплект заданий для контрольной работы 9

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 1) Ich weiß, dass mein Freund ... im Wald erholt.  
a) sich    b) mich    c) dich    d) euch
- 2) Wir versammeln ... im Lesesaal.  
a) euch    b) sich    c) uns    d) dich
- 3) Ich erinnere ... gern an die Schulzeit.  
a) dich    b) sich    c) mich    d) uns
- 4) ... Wort ist mir unbekannt.  
a) dieser    b) dieses    c) diesen    d) diese
- 5) ... Student treibt viel Sport.  
a) jene    b) jenem    c) jenes    d) jener
- 6) Wir brauchen ein neues Gerät . ... hier ist schon veraltet.  
a) der    b) die    c) den    d) das
- 7) ... Fächer sind für dich besonders interessant?  
a) wer    b) welche    c) was    d) welches
- 8) ... Buch ist das? Das ist ein Wörterbuch.  
a) was für ein    b) was für eine    c) welches    d) welcher
- 9) ... arbeitet in diesem Labor?  
a) was    b) welche    c) wer    d) wem
- 10) ... hast du gesagt?  
a) wer    b) was für eine    c) welches    d) was

*Выберите правильный перевод:*

- 11) **экономика**  
1) der Markt    2) die Verfassung    3) der Austritt    4) die Wirtschaft
- 12) **налог**  
1) die Ausreise    2) das Einkommen    3) die Steuer    4) die Aktionseinheit
- 13) **бюджет**  
1) die Versorgung    2) der Haushalt    3) der Wähler    4) das Niveau
- 14) Deutschland ist der wichtigste Außenhandelspartner Russlands.  
1) Германия является партнером России во внешней торговле.  
2) Германия – важнейший партнер России во внешней торговле.  
3) Германия являлась важным торговым партнером России.  
4) Германия и Россия – торговые партнеры.
- 15) Die Wirtschaft muß sich planmäßig entwickeln.  
1) Экономика развивается планомерно.  
2) Экономика может развиваться планомерно.  
3) Экономика должна развиваться планомерно.  
4) Экономика развивалась планомерно.

*Прочтите статью:*

DEUTSCH-RUSSISCHES WÄRMEKRAFTWERK IM URAL

Deutschland ist der größte Wirtschaftspartner Russlands. Im Vorjahr erreichten die Investitionen zwischen beiden Ländern den Rekordwert von 41,5 Milliarden Euro. Deutschland hat in Russland mehr als jedes andere Land investiert. 1,439 Milliarden Euro entfallen auf Direktinvestitionen, das bedeutet nur Platz fünf. Ein Wärmekraftwerk mit einer Leistung von 400 Megawatt soll im Gebiet Tscheljabinsk hinter dem Ural entstehen. Das berichtete die Nachrichtenagentur Interfax. Ein entsprechender Vertrag wurde zwischen der Tscheljabinsker Gebietsverwaltung und dem deutschen Unternehmen Saarenergie GmbH unterzeichnet. Das Projekt soll voraussichtlich aus vier Energieblöcken bestehen und etwa 120 bis 150 Millionen US-Dollar kosten, teilte Gebietsgouverneur mit. Laut Vertrag soll die deutsche Seite für die Baukosten aufkommen, während der russische Partner Boden und Infrastruktur bieten wird. Bei dem Joint Venture, das nun gegründet werden soll, kann die Tscheljabinsker örtliche Administration mit ihrem Aktienanteil wichtige Entscheidungen blockieren.

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 16) Die deutsche Seite soll ... .
- a) Kosten für den Bau des Objekts aufnehmen
  - b) Kosten für den Bau der Infrastruktur aufnehmen
  - c) Boden und Infrastruktur bieten
  - d) Aktienanteil anbieten.

*Определите, является ли утверждение:*

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации
- 17) Einer der Energieblöcke soll etwa 120 bis 150 Millionen US-Dollar kosten.
- 18) Deutschland nimmt den fünften Platz in den Investitionen in Russland.

*Найдите синоним к выделенному слову:*

19) Bei dem **Joint Venture** kann die Tscheljabinsker örtliche Administration mit ihrem Aktienanteil teilnehmen.

- a) Investition
- b) Gemeinschaft mit beschränkter Haftung
- c) Gemeinschaftsunternehmen
- d) Aktiengesellschaft

20) Ein Vertrag wurde zwischen der Tscheljabinsker **Gebietsverwaltung** und dem deutschen Unternehmen Saarenergie GmbH unterzeichnet.

- a) Gebietsadministration
- b) Regierung
- c) Gesellschaft
- d) Umgestaltung

*Прочтите текст:*

### WAS IST SCHWERES WASSER?

1) Wenn man von "schwerem Wasser" spricht, so handelt es sich im Vergleich zum "normalen Wasser" um eine andere Wasserart. Diese Wasserart ist schon einige Jahrzehnte bekannt und wurde im Jahre 1932 erstmalig rein gewonnen.

2) Wasser ist eine Verbindung der Elemente Wasserstoff und Sauerstoff (H<sub>2</sub>O). In der Natur kommen aber zwei verschiedene Arten von Wasserstoff vor: Wasserstoff mit dem Atomgewicht 1 und Wasserstoff mit dem Atomgewicht 2, den man auch als Deuterium bezeichnet. Der Unterschied zwischen ihnen besteht im Bau der Atomkerne.

3) Der "leichte" Wasserstoff besitzt ein Proton als Kern, während der "schwere" Wasserstoff neben dem Proton noch ein Neutron im Kern enthält. Wenn sich leichter Wasserstoff mit Sauerstoff verbindet, so erhält man gewöhnliches Wasser. Ebenso kann sich schwerer Wasserstoff (D) mit Sauerstoff verbinden. Dann entsteht schweres Wasser (D<sub>2</sub>O).

4) Isotope (so nennt man Atome desselben Elementes mit unterschiedlicher Masse) sind von den meisten Elementen bekannt. Gewöhnlich können Unterschiede im chemischen und physikalischen Verhalten der Isotope nicht festgestellt werden, die beiden Wasserstoffisotope jedoch machen eine Ausnahme, weil die Massenunterschiede der beiden sehr groß sind. Das eine besitzt die doppelte Masse des anderen.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Wasser ist eine Verbindung der Elemente ... .

- a) Wasserstoff und Stickstoff
- b) Wasserstoff und Sauerstoff
- c) Wasserstoff und Wasser
- d) Wasser und Sauerstoff

22) Употребите сказуемое в Перфект:

Der "leichte" Wasserstoff besitzt ein Proton als Kern.

a) besaß    b) haben besessen    c) hat besessen    d) habe besessen

23) Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

Der "schwere" Wasserstoff hat ein Proton und ein Neutron im Kern.

a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

24) Найдите правильный вариант ответа:

Wie lange ist der Begriff "das schwere Wasser" bekannt?

a) viele Jahre    b) einige Jahrhunderte    c) einige Jahrzehnte    d) viele Monate

25) Определите, является ли утверждение:

Man unterscheidet den Wasserstoff mit dem Atomgewicht 1 und 2 durch den Aufbau der Atomkerne.

a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

## Тема 10

### Перечень заданий для контрольного опроса

#### Задания для обсуждения материалов профессиональной документации

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

#### Комплект заданий для контрольной работы 10

*Выберите правильный артикль после предлогов:*

1) Ich gehe in ... Schule durch ... Park.

a) der, den    b) die, das    c) der, das    d) die, den

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

2) Ich verstehe ... gut.

a) dem Lehrerin    b) der Lehrerin    c) das Lehrerin    d) die Lehrerin

*Выберите нужную форму глагола:*

3) studieren - ... - studiert

a) studierten    b) studierte    c) gestudiert    d) studiertet

*Употребите глагол нужной форме после местоимения man:*

4) Man ... dieses Material für den Bau der Gebäude.

a) benutzt    b) benutzte    c) benutzten    d) benutzen

*Употребите сказуемое в Plusquamperfekt:*

5) Die Forscher ... interessante Versuche auf dem Gebiet der Lenkung der thermonuklearen Reaktionen ... und waren mit der Arbeit zufrieden.

a) haben durchgeführt    b) waren durchgeführt

c) hatten durchgeführt    d) sind durchgeführt

*Составьте из данных слов утвердительное предложение:*

6) Mich, gewöhnlich, Wecker, mein, weckt.

a) Mein Wecker mich weckt gewöhnlich.    b) Mein Wecker gewöhnlich weckt mich.

c) Gewöhnlich weckt mich mein Wecker.    d) Gewöhnlich mein Wecker weckt mich.

*Выберите правильную временную форму глагола:*

7) Er ... seinem Freund einen langen Brief ..., und jetzt ... er auf die Antwort.

a) hatte geschrieben, wartet    b) schrieb, wartete

c) schrieb, wartet    d) hat geschrieben, wartet

*Измените предложение, поставив сказуемое в страдательный залог:*

- 8) Wir besprechen unsere Pläne.  
a) Unsere Pläne werden von uns besprochen.  
b) Unsere Pläne werden von uns gesprochen.  
c) Unsere Pläne wurden von uns besprochen.  
d) Unsere Pläne waren von uns besprochen worden.

*Выберите нужную форму вспомогательного глагола:*

- 9) Wir ... Fußball gespielt.  
a) sind      b) werden      c) haben      d) wurden

*Выберите нужное относительное местоимение:*

- 10) Der Freund, auf ... er zwei Stunden gewartet hat, ist nicht gekommen.  
a) der      b) die      c) des      d) den

*Прочтите статью:*

### **Der neue Sonderbeauftragter im Kaukasus**

1) Der Gouverneur der Region Krasnojarsk wurde im Januar zum neuen Sonderbeauftragten des Präsidenten für den Nordkaukasus ernannt. Er bekam aus Moskau Sondervollmachten und hat Absicht, mit seinen Mitteln Ordnung zu schaffen. Er will gegen dort herrschende Korruption, Kriminalität und Clanwirtschaft kämpfen.

2) Der neue Sonderbeauftragter will möglichst schnell eine neue Entwicklungsstrategie für den Großbezirk ausarbeiten. Er kann allein über die persönlichen Angelegenheiten und Finanzfragen von Behörden im ganzen Großbezirk entscheiden.

3) Der Ex-Gouverneur wurde gleichzeitig zum stellvertretenden Premierminister ernannt. Er ist damit sowohl dem Präsidenten als auch dem Kabinettschef unterstellt und vertritt die beiden.

4) Diese Ernennung ist für den Präsidenten und den Premier bequem! Wenn sich die Lage in der Region nicht verbessern sollte, wird der Sonderbeauftragter dafür verantwortlich gemacht. Wenn er etwas erreichen wird, dann wird das Tandem als Gewinner da stehen.

11) *Выберите правильный вариант ответа:*

Im Artikel handelt es sich um ... .

- a) die Lage im Kaukasus  
b) den neuen Gouverneur der Region Krasnojarsk  
c) die Ernennung des Sonderbeauftragten im Kaukasus  
d) die Sondervollmachten des Sonderbeauftragten im Kaukasus

12) *Найдите синоним к выделенному слову:*

Der neue Sonderbeauftragter will möglichst schnell eine neue Entwicklungsstrategie für den Großbezirk **ausarbeiten**.

- a) vorbereiten      b) vorschlagen      c) billigen      d) unterzeichnen

13) *Укажите, какой части текста соответствует следующая информация:*

Die Ernennung des Sonderbeauftragten im Kaukasus ist für Moskau sehr wichtig.

- a) 1      b) 2      c) 3      d) 4

14) *Определите, является ли утверждение:*

Eine neue Behördenstruktur zwischen Moskau und der Region kann nicht weiter helfen.

- a) истинным      b) ложным      c) в тексте нет информации

15) *Выберите правильный вариант ответа:*

Der neue Sonderbeauftragter sieht vor, ... .

- a) Clanwirtschaft zu billigen      b) die Lage in der Region zu verbessern  
c) für Korruption zu kämpfen      d) in der neuen Region tätig zu sein

*Прочтите текст:*

### **Erdöl – ein vielseitiger Rohstoff**

1) Das meiste Erdöl wird verbrannt (сжигать): in den Motoren unserer Autos und in unseren Heizungsanlagen. Erdöl wird in Raffinerien verarbeitet, "veredelt". Die Raffinerien stele Gas, Benzin, leichtes Heizöl, schweres Heizöl und Bitumen her. Benzin braucht man für Dieselmotor und Heizungen. Erdöl ist zur wichtigsten Energiequelle auf der Erde geworden. Bekanntlich ist das Erdöl eine hellgelbe, braune oder schwarze Flüssigkeit mit arteigenem Geruch.

2) Erdöl ist gleichzeitig ein Rohstoff für einen bedeutenden Zweig unserer Industrie, die Chemische Industrie. Für sie ist Benzin besonders wichtig. Sie stellt daraus die verschiedensten Produkte her. Die Palette der Produkte reicht von Arzneimitteln über Kunststoffe und Kunstfasern bis hin zu Pflanzenschutzmitteln (средства для защиты растений).

3) Nicht alle Produkte werden dabei so weit verarbeitet, dass man sie im Geschäft kaufen kann wie zum Beispiel Arzneimittel oder Pflanzenschutzmittel. Die meisten Produkte werden von anderen Fabriken übernommen und weiterverarbeitet.

4) Es sind keine Endprodukte, sondern Zwischenprodukte. Chemiewerke sind häufig große Fabriken mit Tausenden von Mitarbeitern. Viele von ihnen stehen gar nicht an Maschinen. Sie arbeiten in der Verwaltung oder forschen für neue Produkte.

*Определите, является ли утверждение*

*a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации*

16) Man verwendet Erdöl nicht nur in Chemischer Industrie.

17) Die Mitarbeiter von Chemiewerke sind nur Forscher.

18) *Найдите синоним к выделенному слову:*

Die Mitarbeiter der Chemiebetriebe **forschen** für neue Produkte.

a) untersuchen    b) reinigen    c) verarbeiten    d) herstellen

19) *Какой части текста соответствует информация:*

Erdöl verwendet man für Herstellung von verschiedenen Produkten.

a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

20) *Выберите правильный вариант ответа:*

Erdöl ist zur wichtigsten Energiequelle der Erde geworden, weil ... .

a) Russland über sehr viele Erdölquellen verfügt

b) man daraus sehr viele Rohstoffe für Autos und Heizungsanlagen produziert

c) in Chemiebetrieben viele Mitarbeiter arbeiten

d) es gleichzeitig Rohstoff für Arzneimittelindustrie ist

*Прочтите текст:*

### **DAS FERNSEHEN IN TECHNIK UND WISSENSCHAFT**

1) Das Fernsehen spielt heute eine wichtige Rolle in unserem Leben und hat eine Verbreitung (распространение) gefunden. Es hat viele Anwendungsmöglichkeiten (возможности применения). Wie kann man sich eine weitgehende Mechanisierung und Automatisierung der Produktion ohne Fernsehtechnik vorstellen (представлять)?

2) Man muss in der Lage sein, die Maschinen und ihr Zusammenwirken (взаимодействие) zu sehen, als wäre man gleichzeitig in den verschiedenen, weit voneinander entfernten Abteilungen des Betriebes. Die Rede geht um die Überwachung (контроль) des Arbeitsvorganges an Hand von Signalen durch Fernbeobachtung. Industrielle Fernsehanlagen sind billiger als die des Fernsehfunks.

3) Das Fernsehen eröffnet auch der Wissenschaft neue Möglichkeiten, z.B. die Fernbeobachtung wissenschaftlicher Experimente, in deren Verlauf die unmittelbare Anwesenheit (присутствие) von Menschen lebens-oder gesundheitsgefährlich (опасно для здоровья) ist.

4) Auch in der Medizin spielt das Fernsehen eine große Rolle. Viele komplizierte Operationen, vorgenommen von den besten Chirurgen, können Studenten und junge Ärzte an den Bildschirmen (экран) beobachten so, als sie selbst im Operationssaal wären. Das Fernsehen ist zu einem Helfer des Menschen geworden, und es gibt keinen Zweifel (сомнение), dass es in der weiteren Entwicklung der Wissenschaft und Technik immer mehr an Bedeutung gewinnen wird.

21) *Выберите правильный вариант ответа:*

Das Fernsehen ... der Wissenschaft neue Möglichkeiten.

a) gibt    b) eröffnen    c) eröffnet    d) eröffneten

22) *Употребите сказуемое в Perfekt:*

Die Rede geht um die Überwachung des Arbeitsvorganges.

a) ist gegangen    b) war gegangen    c) wird gehen    d) ging

23) *Укажите, какой части текста (1, 2, 3,4) соответствует следующая информация:*

Das Fernsehen hilft dem Menschen viele Probleme zu lösen.

- a) 1            b) 2            c) 3            d) 4

24) Найдите правильный вариант ответа:

Welche Rolle spielt das Fernsehen in unserem Leben?

- a) keine Rolle    b) wichtige Rolle    c) kleine Rolle    d) große Rolle

25) Найдите правильный вариант перевода:

Das Fernsehen hat eine breite Verbreitung gefunden.

- a) Телевидение находит широкое распространение.  
b) Радио нашло широкое распространение.  
c) Телевидение нашло широкое распространение в технике.  
d) Телевидение нашло широкое распространение.

## VI SEMESTER

### **Тема 11**

#### **Перечень заданий для контрольного опроса**

##### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?
3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

#### **Комплект заданий для контрольной работы 11**

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 1) Wir versammeln ... im Lesesaal.  
a) euch    b) sich    c) uns    d) dich
- 2) Wir brauchen ein neues Gerät, ... hier ist schon veraltet.  
a) der    b) die    c) den    d) das
- 3) ... Regel ist mir unbekannt.  
a) dieser    b) dieses    c) diesen    d) diese
- 4) ... Lehrmaterial ist für dich besonders interessant?  
a) wer    b) welche    c) was    d) welches
- 5) Meine Schwester studiert an einer Fakultät, ... ihr gefällt.  
a) das    b) die    c) der    d) des
- 6) Die Natur bietet viele freie Güter, ... kostenlos sind.  
a) der    b) die    c) den    d) dem
- 7) Meine Mutter arbeitet in einer Fabrik, ... Kleidung herstellt.  
a) der    b) die    c) dem    d) das
- 8) Die Freundin, auf ... er zwei Stunden gewartet hat, ist nicht gekommen.  
a) der    b) die    c) des    d) den
- 9) Die Studenten gehen in die Turnhalle, ... dort Sport zu treiben.  
a) statt    b) ohne    c) um    d) weil
- 10) Er ging zur Arbeit, ... zu frühstücken.  
a) statt    b) ohne    c) um    d) und

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 11) Zu den deutschen ... gehören der Bundestag, der Bundesrat und die Bundesregierung.  
a) Behörden    b) Schicksalen    c) Verbündeten    d) Eigentumsrechten

*Выберите правильный перевод:*

12) Umweltverschmutzung kennt keine Staatsgrenzen.

- a) Загрязнение рек не знает границ.
- b) Очищение окружающей среды не знает границ.
- c) Загрязнение окружающей среды не знает государственных границ.
- d) Загрязнение природы – проблема всех стран.

*Выберите правильный вариант перевода:*

13) In den letzten Jahren wurden mehrere Investitionsprojekte mit den westlichen Partnern ausgearbeitet.

- a) За последние годы было разработано много инвестиционных проектов с западными партнерами.
- b) В последующие десятилетия будет разработано много инвестиционных проектов с западными партнерами.
- c) За последние десятилетия было разработано много инвестиционных проектов с восточными партнерами.
- d) В последние годы разрабатывается много инвестиционных проектов с западными партнерами.

14) Die Regierungen der beiden Länder erzielten Einigung über die Fragen der ökonomischen Zusammenarbeit.

- a) Правительства обеих стран достигли соглашения по вопросам экономического сотрудничества.
- b) Правительства двух стран достигают соглашения по вопросам экономического сотрудничества.
- c) Правительства обеих стран достигнут соглашения по вопросам экономического сотрудничества.
- d) Правительства обеих стран достигли соглашения по вопросам экономической работы.

*Выберите синоним к выделенному слову:*

15) Das **Handelsvolumen** Russlands vergrößerte sich im vorigen Jahr zweimal.

- a) Handelsumsatz
- b) Innenhandel
- c) Außenhandel
- d) Handel

*Прочтите статью:*

### **Deutschland auf Platz drei**

1) In der russischen Außenhandelsbilanz ist der bundesdeutsche Anteil im Krisenjahr 2009 zurückgegangen. Russlands Außenhandelsumsatz ist 2009 fast um die Hälfte geschrumpft. Der Rückgang betrifft sowohl die Importe als auch die Exporte. Allerdings schwächten sich die Rückgänge zum Jahresende etwas ab.

2) Für 2010 rechnet die Regierung mit einem deutlichen Wachstum des Außenhandels. Erleichterter Zugang zu Investitionskrediten, ein stärkerer Rubel und das insgesamt freundlichere Wirtschaftsklima werden dafür sorgen, dass Russland auch wieder mehr Waren in Deutschland kauft.

3) Deutschlands Anteil am russischen Außenhandel ist 2009 deutlich gesunken. War die BRD jahrelang der wichtigste Handelspartner Moskaus, so liegt sie inzwischen nur noch auf Platz drei. Vor allem der starke Einbruch der einst dominierenden Maschinenlieferungen hat die Position deutscher Exporteure geschwächt.

4) In seiner Prognose für 2010 hat das russische Wirtschaftsministerium einige Szenarien für den Außenhandel entwickelt. Das Volumen wird sich in den Folgejahren deutlich erhöhen. Auch bei den Importen gibt sich die Regierung hoffnungsvoll.

16) *Выберите правильный вариант ответа:*

In diesem Artikel handelt es sich um ... .

- a) freundlicheres Wirtschaftsklima
- b) den Außenhandelsumsatz
- c) die Außenhandelspartnerschaft Russlands und der BRD
- d) die Maschinenlieferungen

17) *Укажите, какой части текста соответствует следующая информация:*

Die russische Regierung hofft auf die Verbesserung der Handelsbeziehungen mit der BRD.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

18) *Определите, является ли утверждение:*

Der Außenhandel zwischen Russland und Deutschland wird 2010 gesteigert werden.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

19) *Найдите синоним к выделенному слову:*

Russlands Außenhandelsumsatz ist 2009 um die Hälfte **geschrumpft**.

- a) gesunken    b) gestiegen    c) entwickelt    d) erhöht

20) *Выберите правильный вариант ответа:*

Für 2010 rechnet die Regierung mit einem deutlichen Wachstum des Außenhandels.

- a) Правительство спрогнозировало на 2010 год значительный рост внешней торговли.  
b) Значительный рост внутренней торговли на 2010 год спрогнозировало правительство.  
c) Правительство предусматривает на 2010 год незначительный рост внешней торговли.  
d) Правительство прогнозирует на 2010 год значительный рост внешней торговли.

*Прочтите текст:*

### **GRUNDFRAGEN DER WIRTSCHAFT**

1) Wenn der Mensch etwas braucht, so heißt das: Er hat ein Bedürfnis. Die Arten der Bedürfnisse und Wünsche des Menschen sind unbegrenzt. Neben den lebensnotwendigen Bedürfnissen nach Essen, Kleidung und Wohnung (Existenzbedürfnisse) hat der moderne Mensch auch die Bedürfnisse Bücher zu lesen, Musik zu hören, ein Theater zu besuchen, Sport zu betreiben (Kulturbedürfnisse) oder kostbare Kleider und einen Sportwagen zu kaufen (Luxusbedürfnisse).

2) Diese Gliederung ist aber nicht vollkommen, denn was bei einem als Existenzbedürfnis angesehen wird, kann beim anderen schon als Luxus verstanden werden. Bedürfnisse nach gut ausgebauten Straßen, sauberer Luft, klarem Wasser, guten Schulen, öffentlicher Sicherheit werden wohl von allen Einwohnern eines Landes empfunden und auch nur durch eine Gemeinschaftsleistung befriedigt (Gemeinschafts- oder Kollektivbedürfnisse).

3) Wenn man von Bedürfnissen spricht, die mit den vorhandenen Mitteln verwirklicht werden, handelt es sich um Bedarf. So ist der Rohstoffbedarf die Rohstoffmenge, für deren Kauf die Betriebe die notwendigen Mittel eingeplant haben.

4) Unter Bedarf versteht man also alle Bedürfnisse, die mit Kaufkraft versehen sind. Der Teil des Bedarfs, der am Markt wirksam wird, heißt Nachfrage.

*Выберите правильный вариант ответа:*

21) Der Mensch hat ... , wenn er etwas braucht.

- a) ein Bedürfnis    b) eine Wohnung    c) ein Luxusbedürfnis    d) eine Musik

22) *Употребите сказуемое в Прäteritum:*

Viele Bedürfnisse spielen eine wichtige Rolle im Leben der Menschen.

- a) gespielt    b) spieltet    c) spielten    d) spiele

23) *Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:*

Der Mensch hat Bedürfnisse nach klarem Wasser, sauberer Luft, guten Schulen.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

24) *Найдите правильный вариант ответа:*

Ohne welche Bedürfnisse kann der Mensch leben?

- a) die Kleidung    b) das Essen    c) die Wohnung    d) das Luxusbedürfnis

25) *Определите, является ли утверждение:*

Die Betriebe planen die notwendigen Mittel für den Kauf des Rohstoffs ein.

- a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация **во втором семестре** (зачет) проводится на основе выполнения письменной контрольной работы, беседы со студентом по вопросам к теме.

**Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09**

### Критерии оценки:

зачтено – выполнена контрольная работа и устные задания

не зачтено – не выполнена контрольная работа и устные задания

### ТЕСТ

#### промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*Выберите правильный вариант артикля:*

1) Ich verbessere ... Fehler.

1) des    2) den    3) dem    4) die

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

2) Im Sommer gehen wir oft zu... Fluss.

a) dem    b) die    c) der    d) den

*Выберите нужное местоимение:*

3) ... Schwester ist älter als ... Bruder.

a) Meine, dein    b) Meine, deine    c) Mein, deinen    d) Meiner, deiner

*Составьте из данных слов утвердительное предложение:*

4) Mich, gewöhnlich, Wecker, mein, weckt.

a) Mein Wecker mich weckt gewöhnlich.    b) Mein Wecker gewöhnlich weckt mich.

c) Gewöhnlich weckt mich mein Wecker.    d) Gewöhnlich mein Wecker weckt mich.

*Составьте из данных слов вопросительное предложение:*

5) Wie, Tagesplan, am, sieht, Ihr, aus, Wochenende?

a) Wie aussieht Ihr Tagesplan am Wochenende?

b) Wie sieht Ihr Tagesplan am Wochenende aus?

c) Wie Ihr Tagesplan sieht am Wochenende aus?

d) Am Wochenende wie Ihr Tagesplan sieht aus?

*Выберите нужную форму глагола:*

6) besprechen - ... - besprochen

a) besprech    b) besprach    c) besproch    d) besprechte

*Вставьте глагол sein, haben или werden в нужной форме:*

7) Er ... nicht weit von der Hochschule.

a) ist    b) wird    c) hat    d) sind

8) Wir ... täglich drei bis vier Paar Stunden.

a) werden    b) sind    c) haben    d) hatte

*Употребите глагол в настоящем времени:*

9) Die Nachrichtenagenturen aller Welt ... über das Treffen in Paris.

a) melden    b) meldet    c) meldete    d) meldest

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

10) Wer versteht ... nicht?

a) die Regel    b) die Regeln    c) das Regel    d) den Regeln

*Выберите правильный вариант ответа:*

11) Der Leiter des Ministeriums für Auswärtige Angelegenheiten Russlands ist ...

a) der Ministerpräsident    b) der Außenminister

- c) der Innenminister                      d) der Verteidigungsminister  
12) Die Nachrichtenagenturen ... über die Berliner Preßkonferenz.  
a) mitteilen    b) bekommen    c) finden    d) erscheinen

- 13) An der Spitze der Regierung steht ... .  
a) der Außenminister    b) der Innenminister  
c) der Kanzler                      d) der Regierungschef

*Выберите синоним к выделенному слову*

- 14) **Die Tagung** wurde mit der Generaldebatte beginnen.  
a) die Forderung    b) die Lösung    c) die Sitzung    d) die Rede

*Выберите правильный вариант перевода:*

- 15) Der Präsident hatte Absicht Korrekturen für den Gesetzentwurf zu billigen.  
a) Президент имел намерение одобрить изменения законопроекта.  
b) Президент одобрит изменения законопроекта.  
c) Президент будет намерен одобрить изменения законопроекта.  
d) Президент одобрил изменения законопроекта.

*Прочтите текст:*

### ZEITUNGEN UND ZEITSCHRIFTEN IN RUSSLAND

Unser Pressemarkt ist reich an Illustrierten, Frauen-, Kinder-, Hobby- und Programmzeitschriften zu verschiedenen Themen und für jeden Geschmack. Die Frauenzeitschriften bieten Mode, Handarbeit, Kochrezepte und Haushaltstips. Unter den Kindern sind die Kinderzeitschriften besonders beliebt, weil sie Angerungen für Basteln und Spielen geben. Die Jugendlichen lesen gern andere Zeitschriften. Meistens sind sie mit Technik, Sport, Reisen und Musik verbunden. Das sind die Bereiche: Computer, Video, Autos, Haustiere und viele andere. Außerdem gibt es viele ausländische Zeitungen und Zeitschriften.

Es gibt noch viele Anzeigenblätter. Einige davon findet man kostenlos im Briefkasten. In einigen können die Leser kostenlos inserieren. Es gibt viele Leute, die etwas kaufen oder verkaufen möchten, darum sind die Anzeigenblätter sehr populär.

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 16) Unser Pressemarkt ist reich an Illustrierten zu ... Themen und für jeden Geschmack.  
a) vielen    b) reichen    c) grossen    d) gleichen

- 17) Die Jugendlichen lesen gern Zeitschriften über ... .  
a) ausländische Ereignisse                      b) Kochrezepte und Haushaltstips  
c) Angerungen für Basteln und Spielen    d) Technik, Sport, Reisen und Musik

*Определите, является ли утверждение:*

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

18) Die Jugendlichen lesen gern Kinderzeitschriften.

19) In Anzeigenblättern können viele Leute, die etwas kaufen oder verkaufen möchten, kostenlos inserieren.

20) Найдите синоним к выделенному слову:

Es gibt noch viele **Anzeigenblätter**.

- a) Reklamblätter    b) Illustrierten    c) Zeitschriften    d) Zeitungen

*Прочтите текст:*

### DER MARKT

1) Alle Anbieter und Nachfrager, die am Austauschprozess eines Gutes oder einer Dienstleistung beteiligt sind, können unter der Bezeichnung Markt zusammengefasst werden.

2) In früheren Zeiten stand der geografische Ort des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern im Vordergrund, konkret: der Marktplatz. Heute sind Märkte viel komplexer geworden. Ein Markt kann durch folgende Kriterien beschrieben werden:

3) Die Überlegung, wie der Käufer zu einer Kaufentscheidung kommt und welche Einflussfaktoren dabei auf ihn einwirken, steht im Mittelpunkt wissenschaftlicher Betrachtungen.

4) Das Konsumentenverhalten lässt sich klassifizieren in Rationalverhalten, Gewohnheitsverhalten, Impulsverhalten und sozial abhängiges Verhalten. Bei letztgenanntem lässt

sich der Käufer von Wertvorstellungen seiner Umgebung, beispielsweise Freunden oder Kollegen, leiten. Je nach Entscheidungstyp und –situation kommen unterschiedliche Einflussfaktoren zur Wirkung.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Im Text handelt es sich um ... .

- a) die Anbieter und Nachfrager
- b) den Austauschprozess eines Gutes
- c) die Einflussfaktoren
- d) den Ort des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern

22) Выберите правильный вариант ответа:

Anbieter, alle, am, eines Gutes, Nachfrager, und, sind, beteiligt, Austauschprozess.

- a) Anbieter und alle Nachfrager sind am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.
- b) Nachfrager sind und alle Anbieter am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.
- c) Anbieter und alle Nachfrager beteiligt am Austauschprozess eines Gutes sind.
- d) Alle Anbieter und Nachfrager sind am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Früher stand der geographische **Ort** des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern im Vordergrund.

- a) die Stelle
- b) der Platz
- c) der Sitz
- d) der Tatort

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von Käufern und Verkäufern.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

25) Определите, является ли утверждение:

Es gibt einige Methoden zur Erforschung des Marktes.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

Промежуточная аттестация в четвертом семестре (зачет) проводится на основе выполнения письменной контрольной работы, беседы со студентом по темам устной речи.

**Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09**

**Критерии оценки:**

зачтено – выполнена контрольная работа и устные задания

не зачтено – не выполнена контрольная работа и устные задания

### ТЕСТ

#### промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1) Употребите сказуемое в Präsens:

Ich (studieren) an der Hochschule.

- a) studieren    b) studierte    c) studiere    d) studiert

2) Употребите сказуемое в Präteritum:

Russland ist ein hochentwickeltes Industrieland.

- a) war    b) waren    c) wurde    d) sind

3) Употребите сказуемое в Perfekt:

Die Studenten unserer Gruppe (besuchen) die Vorlesungen dieses Professors gern.

- a) habt besucht    b) hat besucht    c) haben besucht    d) habe besucht

4) Употребите сказуемое в Plusquamperfekt:

Die Delegation aus Polen (ankommen) nach Moskau.

- a) ist angekommen    b) war angekommen  
c) sind angekommen    d) waren angekommen

5) Употребите сказуемое в Futurum:

Meine Schwester (besuchen) die Musikschule.

- a) besucht    b) werde besuchen    c) werdet besuchen    d) wird besuchen

6) Выберите правильный вариант ответа:

An der Spitze der Regierung steht ... .

- a) der Außenminister    b) der Innenminister  
c) der Präsident    d) das Regierungsoberhaupt

7) Употребите сказуемое в Perfekt:

Die Regierung ... mit der Duma-Mehrheit in den wichtigsten Punkten Einigung über das Budget ... .

- a) habt erzielt    b) hat erzielt    c) hatte erzielt    d) haben erzielt

8) Найдите синоним к выделенному слову:

Die Vertreter der westeuropäischen Länder **beteiligten sich** am Jugendtreffen in Dresden.

- a) teilnehmen    b) sein    c) vertreten    d) billigen

9) Найдите правильный вариант перевода:

Im Interesse der Erhaltung des Friedens unterstützten die Staatschefs den Vorschlag vom russischen Präsidenten.

- a) В интересах поддержания мира главы государств поддержали предложение российского президента.  
b) Главы государств одобрили предложение российского президента в интересах поддержания мира.  
c) В интересах сохранения мира главы государств поддержали предложение российского президента.  
d) В интересах сохранения мира на планете главы государств поддерживают предложение президента.

10) Употребите сказуемое в Futurum:

Progressive Menschheit ... immer für die Rüstungsbegrenzung ... .

- a) werden ... kämpfen    b) wird ... gekämpft    c) werdet ... kämpfen    d) wird ... kämpfen

*Прочтите текст:*

### **G20-GIPFELTREFFEN IN LONDON**

- 1) Anfang April fand das G20-Gipfeltreffen in London statt. Staatsoberhäupter trafen sich zum Gipfel, um ein Mittel gegen die Finanzkrise zu finden. Am Gipfeltreffen nahmen der neu gewählte US-Präsident Barack Obama, sein russischer Amtskollege Dmitry Medwedew, der Italiener Silvio Berlusconi und das chinesische Staatsoberhaupt Hu Jintao teil.
- 2) Auch viele führende Politiker waren hier vertreten. Die Massenmedien erläuterten positiv dieses Ereignis. Auf der Tagesordnung standen einige globale Probleme.
- 3) Es gelang sogar in den wichtigsten Teilbereichen, zumindest auf dem Papier eine Einigung zu erzielen: Das Kreditpotenzial des Internationalen Währungsfonds wird aufgestockt werden, damit er Ländern in Not unter die Arme greifen kann. Es wurde beschlossen, ein Frühwarnsystem einzuführen. Es soll auf die Gefahr einer Krise rechtzeitig aufmerksam machen. Die Einführung strengerer Finanzmarktregeln, eine stärkere Kontrolle von Managergehältern waren auch im Mittelpunkt dieses Treffens.
- 4) Der letzte Punkt wurde besonders von Dmitrij Medwedew unterstützt, der nach seiner Rückkehr die Ausarbeitung entsprechender Maßnahmen erklärte. Die russische Wirtschaft reagierte darauf erwartungsgemäß.

11) Выберите правильный вариант ответа:

Im Artikel handelt es sich um ... .

- a) den Besuch des russischen Präsidenten
- b) das Treffen der Präsidenten Russlands und der USA
- c) das Gipfeltreffen in den USA
- d) das Gipfeltreffen in Großbritannien

12) Найдите синоним к выделенному слову:

**Staatsoberhäupter** trafen sich in London zum Gipfel.

- a) Staatspolitiker
- b) Staatschefs
- c) Außenminister
- d) Innenminister

13) Выберите правильную форму глагола:

Auch viele führende Politiker ... am Gipfeltreffen in London ... .

- a) nahm ... teil
- b) teilgenommen
- c) nahmen ... teil
- d) nehmen ... teil

14) Какой части текста соответствует следующая информация:

Während des Gipfeltreffens hat man einen Beschluss gefaßt, ein Frühwarnsystem einzuführen.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

15) Определите, является ли утверждение:

Der russische Präsident hat den letzten Punkt des Treffens nicht unterstützt.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

*Прочтите текст:*

### **INDUSTRIESTANDORT**

- 1) Die Bundesrepublik ist auch heute noch ein Land hoher Löhne, weit entwickelter Sozialleistungen und großes Wohlstandes. Um dieses Niveau zu halten, ist die Anpassung an neue Entwicklungen in der Wissenschaft, in der Technik und auf den Weltmärkten unerläßlich. Dafür sorgt der harte Wettbewerb in einer international immer stärker verflochtenen Wirtschaft.
- 2) Zugleich bietet diese Verflechtung neue Chancen für eine der Bedürfnisse der Menschen entsprechende kostengünstige Versorgung mit Gütern und Dienstleistungen, für neue Perspektiven auf den Weltmärkten, für neue Beschäftigungsmöglichkeiten.
- 3) Der Wirtschaftsstandort Deutschlands hat im internationalen Wettbewerb Reihe von Pluspunkten: eine hohe Produktivität, eine gute Ausbildung und Motivation der Berufstätigen, einen hohen technischen Standard, kreative Wissenschaftler, sozialen Frieden, eine stabile Währung.
- 4) Der Einfluß des Staates auf die Wirtschaft muß weiter eingeschränkt werden; Staatsbetriebe müssen privatisiert werden. Das ermöglicht einen lebhafteren Wettbewerb und erleichtert die Anpassung an neue Entwicklungen.

16) Выберите правильный вариант перевода:

Der Einfluß des Staates auf die Wirtschaft muß weiter eingeschränkt werden.

- a) Влияние государства на экономику необходимо и далее ограничивать.
- b) Влияние государства на экономику было ограниченным.
- c) Государство ограничивает влияние на экономику.
- d) Влияние государства на экономику будет ограниченным.

17) Выберите синоним к выделенному слову:

Der hohe technische **Standard** gehört zur Reihe von Pluspunkten des Wirtschaftsstandortes Deutschlands.

- a) Platz
- b) Markt
- c) Niveau
- d) Betrieb

18) Укажите, какой части текста соответствует следующая информация:

Eine der Aufgaben der deutschen Wirtschaft ist weitere Privatisierung der Staatsbetriebe.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

19) Определите, является ли утверждение:

Der Wohlstand der deutschen Bürger ist hoch.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

20) Употребите Passiv:

Der Staat schränkt den Einfluß auf die Wirtschaft ein.

- a) Der Einfluß des Staates auf die Wirtschaft wurde eingeschränkt.
- b) Der Einfluß des Staates auf die Wirtschaft wird eingeschränkt.
- c) Der Einfluß des Staates auf die Wirtschaft muß eingeschränkt werden.
- d) Der Einfluß des Staates auf die Wirtschaft wird eingeschränkt werden.

*Прочтите текст:*

### **Die Entstehung des Deutschen Bankensystems**

- 1) Banken: Commerzbank und Deutsche Bank feiern ihr 125 jähriges Bestehen (юбилей). Commerzbank: 26. Februar 1870. Deutsche Bank: 10. März 1870. Deutsches Reich: 18. Januar 1871. Dresden Bank: 1. Dezember 1872. Die größten deutschen Banken sind alle etwa so alt wie Deutschland. Und sie haben sich auch so entwickelt wie Deutschland.
- 2) Das begann schon bei der Gründung. Sie spiegelte (отражать) das seit der Bildung des Norddeutschen Bundes. 1866 erweckte Selbstbewußtsein deutscher Politik und Wirtschaft wider: die Finanzierung des wachsenden Auslandsgeschäfts sollte nicht den dominierenden englischen Häusern überlassen (передавать) bleiben.
- 3) In der Folgezeit (последующее время) entwickelten sich die Banken parallel zur boomenden deutschen Wirtschaft. Der Einstieg (рост) ins Depositengeschäft, also die Geldanlage für Privatkunden, erschloß neue Kapitalquellen, und die Entwicklung der Elektroindustrie Ende des letzten Jahrhunderts brachte den Banken den Durchbruch (прорыв) im Industriegeschäft.
- 4) Das rasante Wachstum der Elektroindustrie konnte nur über Kredite finanziert werden. Damit war der Grundstein (основа) für die enge Verflechtung zwischen Großbanken und Großindustrie, gelegt die seither nie ernsthaft gefährdet war und auch heute noch ein Spezifikum des deutschen Finanzsystems ist. In den meisten anderen Ländern haben Banken einen wesentlich geringeren Einfluss (влияние) auf die Industrie.

*Определите, является ли следующее высказывание:*

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

21) Die größten Banken etstanden gleichzeitig mit Deutschland.

22) Es gab keine Krisen in Deutschland, weil die Wirtschaft boomend entwickelte.

23) *Определите, какой части текста соответствует информация:*

Die Finanzierung der Banken sollte nicht nur durch die eglischen Kapitalquellen folgen.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

24) *Выберите правильный вариант ответа:*

Das rasante ... der Industrie konnte über Kredite finanziert werden.

- a) Sprung
- b) Grund
- c) Wechseln
- d) Elektronik

25) *Найдите синоним к выделенному слову:*

Die Banken entwickelten sich parallel zur **boomenden** deutschen Wirtschaft.

- a) großen
- b) wachsenden
- c) niedrigen
- d) guten

Промежуточная аттестация в шестом семестре (зачет) проводится на основе выполнения теста в письменной форме, беседы со студентом по темам устной речи.

**Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09**

**Критерии оценки:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

### ТЕСТ

#### промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Выберите правильный вариант артикля:*

- 1) Ich verbessere ... Fehler.  
1) des    2) den    3) dem    4) die

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

- 2) Im Sommer gehen wir oft zu... Fluss.  
a) dem    b) die    c) der    d) den

*Выберите нужное местоимение:*

- 3) ... Schwester ist älter als ... Bruder.  
a) Meine, dein    b) Meine, deine    c) Mein, deinen    d) Meiner, deiner

*Составьте из данных слов утвердительное предложение:*

- 4) Mich, gewöhnlich, Wecker, mein, weckt.  
a) Mein Wecker mich weckt gewöhnlich.    b) Mein Wecker gewöhnlich weckt mich.  
c) Gewöhnlich weckt mich mein Wecker.    d) Gewöhnlich mein Wecker weckt mich.

*Составьте из данных слов вопросительное предложение:*

- 5) Wie, Tagesplan, am, sieht, Ihr, aus, Wochenende?

- a) Wie aussieht Ihr Tagesplan am Wochenende?  
b) Wie sieht Ihr Tagesplan am Wochenende aus?  
c) Wie Ihr Tagesplan sieht am Wochenende aus?  
d) Am Wochenende wie Ihr Tagesplan sieht aus?

*Выберите нужную форму глагола:*

- 6) besprechen - ... - besprochen  
a) besprech    b) besprach    c) besproch    d) besprechte

*Вставьте глагол sein, haben или werden в нужной форме:*

- 7) Er ... nicht weit von der Hochschule.  
a) ist    b) wird    c) hat    d) sind
- 8) Wir ... täglich drei bis vier Paar Stunden.  
a) werden    b) sind    c) haben    d) hatte

*Употребите глагол в настоящем времени:*

9) Die Nachrichtenagenturen aller Welt ... über das Treffen in Paris.

- a) melden    b) meldet    c) meldete    d) meldest

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

10) Wer versteht ... nicht?

- a) die Regel    b) die Regeln    c) das Regel    d) den Regeln

*Выберите правильный вариант ответа:*

11) Der Leiter des Ministeriums für Auswärtige Angelegenheiten Russlands ist ... .

- a) der Ministerpräsident    b) der Außenminister  
c) der Innenminister    d) der Verteidigungsminister

12) Die Nachrichtenagenturen ... über die Berliner Preßkonferenz.

- a) mitteilen    b) bekommen    c) finden    d) erscheinen

13) An der Spitze der Regierung steht ... .

- a) der Außenminister    b) der Innenminister  
c) der Kanzler    d) der Regierungschef

*Выберите синоним к выделенному слову*

14) **Die Tagung** wurde mit der Generaldebatte beginnen.

- a) die Forderung    b) die Lösung    c) die Sitzung    d) die Rede

*Выберите правильный вариант перевода:*

15) Der Präsident hatte Absicht Korrekturen für den Gesetzentwurf zu billigen.

- a) Президент имел намерение одобрить изменения законопроекта.  
b) Президент одобрит изменения законопроекта.  
c) Президент будет намерен одобрить изменения законопроекта.  
d) Президент одобрил изменения законопроекта.

*Прочтите текст:*

#### ZEITUNGEN UND ZEITSCHRIFTEN IN RUSSLAND

Unser Pressemarkt ist reich an Illustrierten, Frauen-, Kinder-, Hobby- und Programmzeitschriften zu verschiedenen Themen und für jeden Geschmack. Die Frauenzeitschriften bieten Mode, Handarbeit, Kochrezepte und Haushaltstips. Unter den Kindern sind die Kinderzeitschriften besonders beliebt, weil sie Angerungen für Basteln und Spielen geben. Die Jugendlichen lesen gern andere Zeitschriften. Meistens sind sie mit Technik, Sport, Reisen und Musik verbunden. Das sind die Bereiche: Computer, Video, Autos, Haustiere und viele andere. Außerdem gibt es viele ausländische Zeitungen und Zeitschriften.

Es gibt noch viele Anzeigenblätter. Einige davon findet man kostenlos im Briefkasten. In einigen können die Leser kostenlos inserieren. Es gibt viele Leute, die etwas kaufen oder verkaufen möchten, darum sind die Anzeigenblätter sehr populär.

*Выберите правильный вариант ответа:*

16) Unser Pressemarkt ist reich an Illustrierten zu ... Themen und für jeden Geschmack.

- a) vielen    b) reichen    c) grossen    d) gleichen

17) Die Jugendlichen lesen gern Zeitschriften über ... .

- a) ausländische Ereignisse    b) Kochrezepte und Haushaltstips  
c) Angerungen für Basteln und Spielen    d) Technik, Sport, Reisen und Musik

*Определите, является ли утверждение:*

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

18) Die Jugendlichen lesen gern Kinderzeitschriften.

19) In Anzeigenblättern können viele Leute, die etwas kaufen oder verkaufen möchten, kostenlos inserieren.

20) Найдите синоним к выделенному слову:

Es gibt noch viele **Anzeigenblätter**.

- a) Reklamblätter    b) Illustrierten    c) Zeitschriften    d) Zeitungen

*Прочтите текст:*

### **DER MARKT**

1) Alle Anbieter und Nachfrager, die am Austauschprozess eines Gutes oder einer Dienstleistung beteiligt sind, können unter der Bezeichnung Markt zusammengefasst werden.

2) In früheren Zeiten stand der geografische Ort des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern im Vordergrund, konkret: der Marktplatz. Heute sind Märkte viel komplexer geworden. Ein Markt kann durch folgende Kriterien beschrieben werden:

3) Die Überlegung, wie der Käufer zu einer Kaufentscheidung kommt und welche Einflussfaktoren dabei auf ihn einwirken, steht im Mittelpunkt wissenschaftlicher Betrachtungen.

4) Das Konsumentenverhalten lässt sich klassifizieren in Rationalverhalten, Gewohnheitsverhalten, Impulsverhalten und sozial abhängiges Verhalten. Bei letztgenanntem lässt sich der Käufer von Wertvorstellungen seiner Umgebung, beispielsweise Freunden oder Kollegen, leiten. Je nach Entscheidungstyp und –situation kommen unterschiedliche Einflussfaktoren zur Wirkung.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Im Text handelt es sich um ... .

- a) die Anbieter und Nachfrager
- b) den Austauschprozess eines Gutes
- c) die Einflussfaktoren
- d) den Ort des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern

22) Выберите правильный вариант ответа:

Anbieter, alle, am, eines Gutes, Nachfrager, und, sind, beteiligt, Austauschprozess.

- a) Anbieter und alle Nachfrager sind am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.
- b) Nachfrager sind und alle Anbieter am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.
- c) Anbieter und alle Nachfrager beteiligt am Austauschprozess eines Gutes sind.
- d) Alle Anbieter und Nachfrager sind am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Früher stand der geographische **Ort** des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern im Vordergrund.

- a) die Stelle
- b) der Platz
- c) der Sitz
- d) der Tatort

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von Käufern und Verkäufern.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

25) Определите, является ли утверждение:

Es gibt einige Methoden zur Erforschung des Marktes.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

## Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский  
государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск, 2022

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики немецкого языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.