

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Комплексные задания для промежуточной аттестации**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

## Задание к зачету №1

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Физическая культура – это...

- а) часть общей культуры общества;
- б) органическая часть общечеловеческой культуры, её особая самостоятельная область;
- в) здоровый стиль жизни.

1.2 Что представляет собой гомеостаз?

- а) сложную биологическую систему, в которой все органы связаны между собой и взаимодействуют;
- б) совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека;
- в) раннее морфофункциональное развитие организма у подростков.

1.3 Примеры действия биологических часов на людей

- а) люди «совы»;
- б) люди «жаворонки»;
- в) люди «синицы».

1.4 С каким типом нервной системы человек лучше приспосабливается к отрицательным воздействиям окружающей среды

- а) меланхолик;
- б) холерик;
- в) сангвиник.

1.5 Что относится к главным требованиям гигиены?

- а) неукоснительно соблюдаемый порядок труда и отдыха;
- б) неукоснительно соблюдаемый порядок сна и питания;
- в) неукоснительно соблюдаемый порядок занятий физической культурой.

1.6 Что характеризует состояние утомления?

- а) временное состояние, характеризующее снижение работоспособности и возникшее в результате действия нагрузки;
- б) характеризуется чувством слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта;
- в) появляется раздражительность, головная боль, расстройство сна.

1.7 Выберите признаки, характерные для спорта.

- а) сохранение и укрепление здоровья;
- б) стремление к достижению наивысшего результата;
- в) соревновательная деятельность.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

### **Задание к зачету №2**

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней – это ...

- а) профессиональный спорт;
- б) спорт;
- в) лечебная физкультура.

1.2 Что замедляет процесс старения организма?

- а) здоровый образ жизни;
- б) двигательная деятельность в процессе жизни;
- в) усиленные занятия спортом.

1.3 Режим рабочего дня, составленный без учета биологических ритмов приводит к ...

- а) снижению умственной работоспособности;
- б) повышению физической работоспособности;
- в) снижению физической работоспособности.

1.4 Обязательно ли проявится отягощенная наследственность

- а) обязательно;
- б) нет;
- в) зависит от образа жизни.

1.5 Какую часть жизни человек проводит во сне?

- а) половину;
- б) 1/3 часть;
- в) 2/3 части.

1.6 В какой период рабочего дня наивысшая работоспособность?

- а) начало рабочего дня;
- б) середина рабочего дня;
- в) конец рабочего дня.

1.7 Из следующего ряда спортивных разрядов укажите наивысший: I, II, III.

- а) I;
- б) II,
- в) III.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

### **Задание к зачету №3**

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей – это ...

- а) физическое воспитание;
- б) физическое совершенство;
- в) физическое развитие.

1.2 К какой возрастной категории относится зрелый возраст?

- а) 22-60 лет;
- б) 61-74 лет;
- в) 75 и более лет.

1.3 Что подразумевается под особым состоянием организма, обусловленным недостаточностью двигательной активности

- а) гиподинамия;
- б) гипокинезия;
- в) гипоксия.

1.4 Какие этапы включает в себя процесс самовоспитания

- а) самопознание собственной личности;
- б) цель и программа самовоспитания;
- в) практическое осуществление процесса.

1.5 Какую фазу называют ортодоксальный сон?

- а) быстрый сон;
- б) медленный сон;
- в) период пробуждения.

1.6 Какие группы студентов менее подвержены стрессу во время экзаменационных сессий?

- а) студенты, которые занимаются физической культурой самостоятельно и имеют хорошую физическую подготовку;
- б) студенты, которые досрочно сдают экзамены и зачеты;
- в) студенты, которые имеют от природы хорошие физические данные.

1.7 Армрестлинг – это ...

- а) лазание по скалам без страховки;
- б) борьба руками на столе;
- в) гонки по воде на доске под парусом без руля.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

#### **Задание к зачету №4**

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания – это ...

- а) физическое воспитание;
- б) физическое совершенство;
- в) физическое развитие.

1.2 Что относится к основным функциональным системам организма человека?

- а) лимфатическая система;
- б) костная система;
- в) мышечная система.

1.3 Недостаток или отсутствие, каких витаминов вызывает нарушение обмена веществ, расстройство функций центральной нервной системы

- а) витамин А;
- б) витамин D;
- в) витамины группы В.

1.4 Что относится к издержкам современной цивилизации?

- а) психоэмоциональное напряжение;

- б) гипокинезия;
- в) плохая экология.

1.5 Сколько часов должен спать студент в будни?

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;
- в) 7,5 часов.

1.6 Какие способы снятия состояния психической напряженности существуют?

- а) дыхательные упражнения;
- б) психическая саморегуляция;
- в) приседания.

1.7 Виндсерфинг – это...

- а) лазание по скалам без страховки;
- б) гонки по воде на доске под парусом без руля;
- в) выполнение физических упражнений в воде.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

### **Задание к зачету №5**

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Под физическим развитием понимается:

- а) приобщение человека к физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний;
- б) закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни;
- в) результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной и других систем организма.

1.2 Сколько костей в скелете человека?

- а) более 200;
- б) 180;
- в) 195.

1.3 При нехватке какого витамина задерживаются процессы роста организма, нарушается обмен веществ

- а) витамин А;
- б) витамин D;
- в) витамины группы В.

1.4 Возможно ли лечение гипокинетоза?

- а) да, возможно;
- б) возможно предупредить;
- в) невозможно.

1.5 Сколько часов должен спать студент в выходные дни?

- а) 8 часов;
- б) 9-10 часов;
- в) по желанию.

1.6 Какие наиболее эффективные распространенные способы профилактики утомления вы знаете?

- а) длительный умеренный бег, закаливание, активный отдых;
- б) физические упражнения в режиме учебной деятельности, освоение приемов психической саморегуляции;
- в) усиление мотивов учебной и физкультурно-оздоровительной видов деятельности, обучение использованию резервов организма.

1.7 Дайвинг – это...

- а) подводное плавание;
- б) гонки по воде на доске под парусом без руля;
- в) выполнение физических упражнений в воде.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

### **Задание к зачету №6**

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей – это...

- а) физическая подготовленность;

- б) функциональная подготовленность;
- в) психофизическая подготовленность.

1.2 Из чего состоит опорно-двигательный аппарат человека?

- а) кости, связки;
- б) мышцы, мышечные сухожилия;
- в) нервные волокна, хрящевая ткань.

1.3 Регуляция посредством физиологически активных веществ (ФАВ), циркулирующих в жидкостях организма: крови, лимфе, межклеточной жидкости - это

- а) нервная регуляция;
- б) физиологическая регуляция;
- в) гуморальная регуляция.

1.4 Какие мероприятия по оптимизации образа жизни необходимо проводить среди населения, для улучшения физического воспитания всех слоёв населения?

- а) сочетание труда и отдыха;
- б) развивать устойчивость к психоэмоциональным перегрузкам;
- в) преодолевать трудности связанные со сложными экологическими условиями.

1.5 Рекомендуемый отход ко сну у студентов

- а) 22-00;
- б) 23-00;
- в) не позднее 23-00.

1.6 Варианты использования «малых форм» физической культуры?

- а) утренняя гимнастика;
- б) физкультурная пауза во время занятий;
- в) произвольное дополнительное напряжение мышц конечностей перед началом интенсивной умственной работой.

1.7 Пауэрлифтинг – это...

- а) катание на доске с роликами;
- б) троеборье, состоящее из приседания со штангой, жима лежа и становой тяги;
- в) выполнение физических упражнений в воде.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для



сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

### **Задание к зачету №7**

1. Проявите способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной и других систем организма – это ...

- а) физическое развитие;
- б) функциональная подготовленность;
- в) физическая подготовленность.

1.2 Какие факторы влияют на организм человека?

- а) морфологические;
- б) природные;
- в) социально-биологические.

1.3 Регуляция функций организма посредством рефлексов, осуществляемых нервной системой – это

- а) нервная регуляция;
- б) физиологическая регуляция;
- в) гуморальная регуляция.

1.4 Какие факторы риска здоровья бывают?

- а) внешние;
- б) промежуточные;
- в) внутренние.

1.5 Самое благоприятное время для начала закаливания водой

- а) весна;
- б) лето;
- в) осень.

1.6 Для чего нужны оздоровительно-спортивные лагеря для студентов?

- а) для отдыха;
- б) для восстановления умственной и физической работоспособности;
- в) чтобы больше находиться на свежем воздухе.

1.7 Скейтбординг – это...

- а) лазание по скалам без страховки;
- б) гонки по воде на доске под парусом без руля;
- в) катание на доске с роликами.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).
3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

### **Задание к зачету №8**

1. Продемонстрируйте способность оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовленность человека, выполнив следующее тестовое задание (УК-7.1):

1.1 Что такое двигательная активность?

- а) процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков;
- б) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие;
- в) процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей.

1.2 Наиболее эффективная форма отдыха при умственном труде

- а) активный отдых в виде умеренного физического труда;
- б) просмотр любимого фильма;
- в) занятия физическими упражнениями.

1.3 О чем идет речь:

1. не имеет точного адресата – с током биологических жидкостей вещества могут доставляться к любым клеткам организма;
2. скорость доставки информации небольшая – определяется скоростью тока биологических жидкостей – 0,5-5 м/с;
3. продолжительность действия.
  - а) особенности нервной регуляции;
  - б) особенности физиологической регуляции;
  - в) особенности гуморальной регуляции.

1.4 Неправильный образ жизни, неблагоприятные условия окружающей среды, интенсивное курение табака, систематическое нервно-психическое перенапряжение, малоподвижный образ жизни, неправильное питание, относятся к ...

- а) внешним факторам;
- б) промежуточным факторам;
- в) внутренним факторам.

1.5 Что относится к объективным факторам обучения?

- а) условия обучения и жизни;
- б) пол, возраст;
- в) объем знаний.

1.6 Через сколько дней восстанавливается умственная и физическая работоспособность у студентов в оздоровительно-спортивных лагерях после завершения летней сессии?

- а) 7 дней;
- б) 15 дней;
- в) 20 дней.

1.7 Стретчинг – это...

- а) комплекс поз на растягивание;
- б) гонки по воде на доске под парусом без руля;
- в) катание на доске с роликами.

2. Проанализируйте свой образ жизни и оцените его влияние на Ваше здоровье и физическую подготовленность (УК-7.1).

3. Выполните анализ результативности применяемых Вами на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и определите пути их дальнейшего развития и совершенствования (УК-7.2).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**