

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.24 «Бизнес-планирование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	Доцент	Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.3	Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Методы принятия управленческих решений, Основы предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	116	76

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

#### **Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Введение в бизнес-планирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 2. Структура и методика разработки бизнес-плана {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 3. Организационный план. Деловое расписание {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 4. Описание предприятия и отрасли. Характеристика продукции и услуг {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 5. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 6. План производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 7. Финансовый план. Финансовая стратегия. Анализ эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**
- 8. План маркетинга {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3]**

#### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Введение в бизнес-планирование(4ч.)[1,3]**
- 2. Структура и методика разработки бизнес-плана(4ч.)[1,3]**
- 3. Организационный план. Деловое расписание(4ч.)[1,3]**
- 4. Описание предприятия и отрасли. Характеристика продукции и услуг(4ч.)[1,3]**
- 5. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество(4ч.)[1,3]**
- 6. План производства(4ч.)[1,3]**
- 7. Финансовый план. Финансовая стратегия. Анализ эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков(4ч.)[1,3]**
- 8. План маркетинга(4ч.)[1,3]**

#### **Самостоятельная работа (116ч.)**

- 1. Самостоятельно изучение тем, выполнение практических заданий и контрольной работы(80ч.)[1,2,3,4,5]**
  - 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**
- 
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Беляева, Е.С. Бизнес-планирование. Курс лекций: Учебно-метод. пособие для студентов направления "Менеджмент" всех форм обучения/ Е.С. Беляева. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 43 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Belyaeva\\_E.S.\\_Biznes-planirovanie.\\_Kurs\\_lectsiyu\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Belyaeva_E.S._Biznes-planirovanie._Kurs_lectsiyu_2015.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Бизнес-планирование" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_BIZNES-PLANIROVANIE.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_BIZNES-PLANIROVANIE.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование : [16+] / В.Л. Горбунов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 423 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578043> (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр.: с. 421 - 422. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://planbusiness.pro/land/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бизнес-планирование»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен проводить консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Типовые задания по анализу эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен проводить консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.3 Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

1. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков определить наиболее выгодный проект по основным показателям эффективности инвестиционных проектов.

Компания рассматривает два варианта инвестиционных проектов со следующими параметрами:

Параметр проекта	Проект А	Проект Б
Начальные единовременные инвестиции, руб.	12000000	15000000
Средняя величина условно-постоянных расходов в течение года, руб.	9500000	8500000
Удельные переменные затраты на единицу продукции, руб. / шт.	8,5	9,5
Цена единицы продукции, руб.	36	45
Налог на прибыль, %	20	20
Средняя заработная плата, руб.	4400	4550
Среднесписочная численность	1000	1200
Сдельная заработная плата, руб.	1,5	2,5
Объем выпуска, шт.	1100000	1050000
Уровень дисконтирования, %	10	15
Срок реализации проекта (нормативный срок службы), лет	4	4

2. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков определить наиболее выгодный проект по основным показателям эффективности инвестиционных проектов.

Компания рассматривает два варианта инвестиционных проектов со следующими параметрами:

Параметр проекта	Проект А	Проект Б
Начальные единовременные инвестиции, руб.	1200000	1500000
Средняя величина условно-постоянных расходов в течение года, руб.	850000	750000
Удельные переменные затраты на единицу продукции, руб. / шт.	500	550
Цена единицы продукции, руб.	1250	1500
Налог на прибыль, %	20	20
Средняя заработная плата, руб.	7000	12000
Среднесписочная численность	150	130
Сдельная заработная плата, руб.	120	100
Объем выпуска, шт.	11000	10500
Уровень дисконтирования, %	10	12
Срок реализации проекта, лет	4	4

3. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 10-процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.



Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- o \$150000 – исходная инвестиция до начала проекта;
- o \$25000 – инвестирование в оборотные средства в первом году;
- o \$20000 – инвестирование в оборотные средства во втором году;
- o \$15000 – дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- o \$10000 – затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$35000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$45000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить следующие чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы:

\$30000 – денежные доходы за 1 год;	\$50000 – денежные доходы за 5 год;
\$40000 – денежные доходы за 2 год;	\$55000 – денежные доходы за 6 год;
\$40000 – денежные доходы за 3 год;	\$20000 – денежные доходы за 7 год;
\$45000 – денежные доходы за 4 год;	\$10000 – денежные доходы за 8 год.

4. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков определить наиболее выгодный проект по основным показателям эффективности инвестиционных проектов.

Параметр проекта	Проект А	Проект Б
Начальные единовременные инвестиции, руб.	120000000	150000000
Средняя величина условно-постоянных расходов в месяц, руб.	900000	850000
Удельные переменные затраты на единицу продукции, руб. / шт.	850	750
Цена единицы продукции, руб.	4500	6500
Налог на прибыль, %	20	20
Средняя заработная плата, руб.	12500	15000
Среднесписочная численность	100	120
Сдельная заработная плата, руб.	150	125
Объем выпуска, шт.	15000	13000
Уровень дисконтирования, %	12	15
Срок реализации проекта, лет	3	3

5. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков определить наиболее выгодный проект по основным показателям эффективности инвестиционных проектов.

Параметр проекта	Проект А	Проект Б
Начальные единовременные инвестиции, руб.	20000000	15000000
Средняя величина условно-постоянных расходов в течение года, руб.	5500000	3500000
Удельные переменные затраты на единицу продукции, руб. / шт.	3600	6500
Цена единицы продукции, руб.	6000	5500
Налог на прибыль, %	20	20
Средняя заработная плата, руб.	10000	12000
Среднесписочная численность	450	500

Сдельная заработная плата, руб.	1200	1500
Амортизация, руб.	10000000	15000000
Объем выпуска, шт.	10000	12500
Уровень дисконтирования, %	10	12
Срок реализации проекта (нормативный срок службы), лет	5	5

Задание 6. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков оцените инвестиционный проект.

Городской мясокомбинат планирует приобрести еще один холодильник, для чего сначала необходимо подготовить соответствующее помещение. Такая подготовка займет несколько месяцев и будет рассматриваться нами как предынвестиционные затраты в году 0. Сама же холодильная камера будет приобретена в конце первого года и будет затем эксплуатироваться в течение трех лет. Как оценить этот инвестиционный проект, если подготовительные затраты составят 5 млн. р., стоимость самой камеры – 30 млн. р., денежные поступления в году 2, 3 и 4, соответственно, 12, 15 и 20 млн. р., а требуемый уровень рентабельности (коэффициент дисконтирования) – 10%.

7. На основе анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков определить эффективность проекта.

Строительной фирме необходима новая технологическая линия стоимостью 100 млн. руб. Технологическая линия будет взята в кредит. Инвестиционный проект рассчитан на 5 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на четвертый год, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 150 млн. руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые годы по плану составит 25%, 50%, 75% соответственно по первоначальным годам проекта. Ежегодные затраты на обслуживание линии составляют 2,5% от ее стоимости. Стоимость пятилетнего кредита, погашаемого ежегодно равными платежами в конце периода, равна 20 млн. руб. за погашение основного долга и 15 млн. руб. за выплату процентов. Ставка дисконтирования составляет 12%.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**