

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.5.1 «Государственная денежно-кредитная политика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, синдицированному кредитованию, небанковским формам международного финансирования.	решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов.	способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основные методы денежно-кредитного регулирования, применяемые центральными банками.	Использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора,	Работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	навыками оценивать возможность использования производных инструментов для хеджирования различных рисков реального рынка

	изменения социально-экономических показателей			
--	---	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бюджет и бюджетная система, Международные экономические отношения, Финансы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	10	192	31

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	6	60	14

### Лекционные занятия (6ч.)

#### 1. Происхождение денег как теоретическая основа выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]

Денежно-кредитная политика государства являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Позволяют соединить процесс производства, распределения, обмен и потребление. Отличительная особенность предмета. Взгляды общества на роль денег, кредита, банков в каждый исторический период как возможность проанализировать результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы. Характеристика каждого из разделов дисциплины.

Субъективные и объективные причины необходимости денег. Рационалистический (субъективный) подход происхождения денег. Эволюционный (объективный) подход денег. Простая и случайная форма стоимости. Полная или развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Факторы, обуславливающие необходимость использования денег.

#### 2. Сущность, функции, виды и теории денег {беседа} (2ч.)[1,2]

Полноценные деньги, их природа, виды. Неполноценные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Вексель, банкнота, чек и их свойства. Неполноценные, безналичные деньги. Электродные деньги. Демонетизация золота и дематериализация денег, эволюция денег в России. Сущность денег. Понятие функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Масштаб цен. Различные взгляды на особенности применения денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег. Деньги в функции средства обращения. Особенности и значение выполнения деньгами функции средства обращения. Функция средства платежа. Виды платежей. Содержание и особенности функционирования денег в данной функции. Деньги как средство платежа в безналичном и наличном обороте. Накопления населения. Виды денежных накоплений. Содержание, назначение и особенности данной функции. Накопления населения - формы сбережения доходов. Денежное и реальное накопление. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные

агрегаты как основа выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Денежная база. Деньги в сфере международного экономического оборота. Факторы, определяющие возможность использования мировых денег. Единство функции денег как выражения их сущности. Металлическая теория денег. Развитие количественной теории денег. Номиналистическая теория денег. Современный монетаризм. Современные проблемы денежной теории.

### **Практические занятия (6ч.)**

**1. Происхождение денег(4ч.)[1,5]** Цель: узнать причины и предпосылки появления и использования денег, факторы, обуславливающие использование денег в рыночной экономике, а также различие в основных подходах к вопросу о возникновении денег. Вопросы к теме: 1. Субъективные и объективные причины необходимости появления я денег; 2. Этапы развития экономических систем; 3. Бартерная и денежная экономика; 4. Развитие форм стоимости и появление денег. Контрольные вопросы. 1. Почему различные формы собственности требуют использования денег? 2. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег. 3. Назовите предпосылки появления и использования денег. 4. Что такое эквивалентность обмена. 5. Как экономисты объясняют необходимость возникновения денег. 6. Почему некоторые товары могут выполнять роль всеобщего эквивалента. 7. Что такое эволюция форм стоимости. 8. Чем обусловлен переход одной формы стоимости к другой. 9. Какими свойствами должны обладать деньги. 10. Почему золото и серебро вытесняют товарные деньги. 11. В каких основных сферах находит применение золото сегодня 12. Дайте определение понятию «бартер». 13. В чем состоит ограниченность бартера в современном хозяйстве. 14. Объясните смысл фразы: « Деньги не могут возникать вне товарного производства, но товарное производство сможет обойтись без денег».

**2. Сущность, функции, виды и теории денег(2ч.)[1,5]** Вопросы к теме:

1. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам.
2. Неполноценные наличные деньги и их свойства.
3. Кредитные деньги.
4. Эволюция денег в России.
5. Дискуссионность вопроса о сущности денег.
6. Функции денег и их взаимосвязь.

- |     |                   |        |             |
|-----|-------------------|--------|-------------|
| 7.  | Металлическая     | теория | денег.      |
| 8.  | Номиналистическая | теория | денег.      |
| 9.  | Количественная    | теория | денег.      |
| 10. |                   |        | Монетаризм. |

Контрольные вопросы.

1. Перечислить формы и виды денег.
2. Можно ли сказать, что сейчас используются все виды и формы денег?
3. Как давно возникли деньги, в том числе слитки, монеты, бумажные, кредитные (вексель, банкнота, чек, депозитные)?
4. Дайте определение монеты.
5. Каковы основные свойства, преимущества, недостатки, природа золотых денег, что такое демонетизация и в чем ее причины?
6. Что такое бумажные деньги? (определение достоинств, недостатков)
7. Перечислите виды кредитных денег и укажите, благодаря какой функции денег они возникли.
8. Дайте определение векселя, охарактеризуйте назначение и ограничения при использовании в качестве средства платежа.
9. почему бумажные деньги являются худшим видом принудительного займа государства.
10. Дайте определение банкноты и опишите порядок обеспечения.
11. Охарактеризуйте отличие классической банкноты от векселя.
12. Изложите суть саморегулирования выпуска классических банкнот и причины его нарушения.
13. Кредитные деньги и банкноты – это одно и то же?
14. Дайте определение чека.
15. Что такое бумажные деньги в чем заключается их сущность?
16. В чем сходство бумажных и кредитных денег?
- 12
17. Можно ли считать суммы, передаваемые по телекоммуникационным каналам, разновидность денег – электронными деньгами, что такое электронные деньги?
18. Что такое квазиденьги?
19. Дайте свойства полноценных и неполноценных денег
20. Назовите этапы эволюции российских денег и их особенности.
21. Какое будущее ожидает денег в отдаленном будущем.
22. В чем состоит трудность раскрытия сущности денег?
23. Можете ли вы привести примеры дискуссий по вопросу определения сущности современных денег?

24. Как раскрывается сущность денег в соответствии с историей их возникновения (товарным происхождением)?

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем(28ч.)[1,2,4,5,6]** Тема 3. Денежная система, её типы и действующая нормативно-правовая база, характеризующая ее. Тема 4. Инфляция как социально-экономический процесс и ее анализ и интерпретация на основе данных отечественной и зарубежной статистики. Тема 5. Денежная реформа. Тема 6. Функции и законы кредита. Тема 7. Роль и границы кредита. Тема 8. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**2. Подготовка к практическим занятиям(4ч.)[1,2,4,5,6]**

**3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,4,5,6]**

**4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,5,6]**

### **Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	4	132	17

### **Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики {дискуссия} (4ч.)[3,4]** Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты финансового регулирования. Объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

**2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования {лекция с заранее запланированными ошибками} (4ч.)[3,4]** Содержание,

задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.

### **Практические занятия (4ч.)**

#### **1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики(2ч.)[3,4,6]**

- Вопросы для самопроверки:
- 1 Обоснуйте необходимость государственного финансового регулирования.
  - 2 Что представляют собой фискальные мультипликаторы, как они рассчитываются и где используются.
  - 3 Как оценить и интерпретировать значения фискальных мультипликаторов?
  - 4 Субъекты финансового регулирования.
  - 5 Объекты финансового регулирования.
  - 6 Формы финансового регулирования.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Содержание финансового регулирования.
- 2 Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования экономики.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

- 1 Границы участия государства в рыночной экономике.
- 2 Задачи государственного регулирования экономики в современной России.
- 3 Государственный сектор в экономике — необходимое дополнение к рыночному механизму

#### **2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования(2ч.)[3,4,6]**

- Вопросы для самопроверки:
- 1 Содержание налогового регулирования.
  - 2 Задачи, решаемые посредством налогового регулирования.
  - 3 Инструменты налогового регулирования.
  - 4 Принципы применения налоговых льгот.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.

Тематика рефератов, докладов, эссе:  
1 Эффективность налоговых льгот как инструмента налогового регулирования.  
2 Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики

### **Самостоятельная работа (132ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(9ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**2. Самостоятельное изучение тем(90ч.)[1,2,3,4,5,6]** Неналоговые методы финансового регулирования.

Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.

Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности.

**3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova\\_I.V.\\_Den'gi,\\_kredit,\\_banki\\_\(dlya\\_napravleniya\\_Yekonomika\)\\_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_(dlya_napravleniya_Yekonomika)_2014.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

2. 1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> (дата обращения: 31.08.2020)

3. Толстолесова, Л.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л.А. Толстолесова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574219> (дата обращения: 30.11.2020).

## 6.2. Дополнительная литература

4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> (дата обращения: 31.08.2020).

5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.

## 7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Официальный сайт Банка России [cbr.ru](http://cbr.ru)

## 8. **Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении

А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Антивирус Kaspersky
3	Яндекс.Браузер

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная денежно-кредитная политика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Проявляя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ответьте на вопросы: 1. Какими свойствами должны обладать деньги? 2. Эволюция форм стоимости.	ОПК-3

2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды кредита в нормативно-законодательной базе.</li> <li>2. Ссудный процент и способы его определения.</li> </ol>	ПК-2
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инфляции и способы ее отражения.</li> <li>2. Индексы цен и статистические данные для их расчета.</li> </ol>	ПК-6
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, определите денежные агрегаты и денежную массу в стране на основе представленных статистических данных.</p>	ОПК-3
5	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, определите наращенную сумму при заданной первоначально сумме, ставке процента и периоде начисления процентов, методом сложного процента.</p>	ПК-2
6	<p>Блок задач владение (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения</p>	ПК-6

	социально-экономических показателей, определите индексы цен и уровень инфляции на основе представленных статистических данных.	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.