

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Основы предпринимательства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы и закономерности исторического развития общества в сфере предпринимательской деятельности	Анализировать особенности предпринимательской деятельности на различных этапах исторического развития общества	Методиками сравнения и анализа особенностей предпринимательской деятельности на различных этапах исторического развития общества
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории, закономерности развития экономики на микро- и макроуровне и показатели их характеризующие	применять знания закономерностей экономического развития для постановки и решения конкретных задач	навыками использования экономических знаний
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы работы в коллективе, корпоративной этики	Взаимодействовать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методами делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные нормативно-правовые документы и нормы законодательства РФ в сфере предпринимательской деятельности	находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы	навыками использования норм законодательства для решения поставленных задач
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	различные подходы к постановке и достижению поставленных целей	выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению	основами методологии и теории исследования; методами

		исследования и решению конкретных задач; приёмы и методы самостоятельной работы	поставленных целей исследования и решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия; планировать самостоятельную деятельность	самостоятельной работы; элементами научной методологии
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта	осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами расчёта основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История экономики, Макроэкономика, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Производственная практика (преддипломная практика), Экономика организаций

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	4	98	14

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Содержание предпринимательской деятельности. Основные этапы и закономерности исторического развития предпринимательства. Использование основ экономических и правовых знаний в предпринимательской сфере {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2]**

**2. Предпринимательская идея и ее выбор. Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при организации предпринимательской деятельности. Значение самоорганизации и самообразования в предпринимательстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2]**

**3. Типы и экономические методы принятия предпринимательских решений. Расчет экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2]**

### **Практические занятия (4ч.)**

- 1. Содержание предпринимательской деятельности. Основные этапы и закономерности исторического развития предпринимательства. Использование основ экономических и правовых знаний в предпринимательской сфере(2ч.)[1,2,3]**
- 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при организации предпринимательской деятельности. Значение самоорганизации и самообразования в предпринимательстве(1ч.)[1,2,3]**
- 3. Типы и экономические методы принятия предпринимательских решений. Расчет экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(1ч.)[1,2,3]**

### **Самостоятельная работа (98ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем курса(65ч.)[1,2,3,4]**
  - 2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]**
  - 3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
  - 4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Прокопьева, Т.В. Основы предпринимательства. Методика обучения предпринимательству [текст]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления "Экономика"/ Т.В. Прокопьева, И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИО, 2015. - 59 с. (3 экз.+ЭР)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Н.В. Ананьева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский

федеральный университет (СФУ), 2016. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956> (дата обращения: 11.03.2021). – Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-7638-3460-4. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Гулин, К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567> (дата обращения: 11.03.2021). – ISBN 978-5-93299-373-6. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://institutiones.com/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы предпринимательства»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы предпринимательства» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Задания на выявление способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции: 1. Каким образом происходило развитие	ОК-2

	<p>предпринимательства в России и мире, в чем сходства и отличия этих процессов? 2. Охарактеризуйте инновационное предпринимательство в трудах И.Шумпетера. 3. Ознакомьтесь с представленным текстом, к какому периоду предпринимательство относится описанная ситуация, ответ поясните.</p>	
2	<p>Задания на выявление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: 1. Какие экономические законы важно учитывать при осуществлении предпринимательской деятельности, приведите их формулировки. 2. В каких формах может проявляться предпринимательская конкуренция, дайте сравнительную характеристику. 3. Какие этапы жизненного цикла предприятия вам известны, опишите их на примере любого предприятия.</p>	ОК-3
3	<p>Задания на выявление способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: 1. Опишите отличия коллективной и индивидуальной моделей принятия управленческих решений, какая из них вам ближе. ответ поясните. 2. Какие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия необходимо учитывать при осуществлении предпринимательской деятельности, приведите примеры. 3. Разработайте модель дифференцированной предпринимательской деятельности на основе указанного критерия.</p>	ОК-5
4	<p>Задания на выявление способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: 1. Какие административные барьеры в развитии предпринимательской деятельности вы можете выделить, опишите их. 2. Каковы требования к организации предпринимательской деятельности в России? 3. На конкретном примере опишите все правовые процедуры, необходимые для открытия предпринимательской деятельности.</p>	ОК-6
5	<p>Задания на выявление способности к самоорганизации и самообразованию: 1. Какими качествами, по вашему мнению, должна отличаться личность эффективного предпринимателя. 2. Почему самообразование в</p>	ОК-7

	<p>настоящее время так важно для предпринимателя, какими способами его возможно осуществить. 3. Проанализируйте представленную ситуацию, каких качеств, по вашему мнению, не хватает руководителю данного бизнеса, каким образом он сможет изменить сложившуюся ситуацию.</p>	
6	<p>Задание на выявление способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: 1. Какие факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска, вам известны, расчет каких показателей позволит оценить их влияние. 2. Что включает в себя система показателей эффективности предпринимательской деятельности, на основе представленной информации осуществите их расчет. 3. Охарактеризуйте особенности предпринимательства в Российской Федерации, сформулируйте рекомендации по совершенствованию предпринимательской деятельности в нашей стране, какие показатели должны быть целевыми при построении новой системы.</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.