

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и методика самостоятельной работы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать проблемы;	- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
---	--

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы предпринимательства
---	----------------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	4	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (8ч.)

1. Самостоятельная работа студентов - ведущая форма организации образовательного процесса. {беседа} (2ч.)[3,6,7] Понятие самостоятельной работы студентов. Цель самостоятельной работы. Задачи самостоятельной работы. Методологическая база самостоятельной работы. Дидактические основы самостоятельной работы. Функции самостоятельной работы. Структура и компоненты самостоятельной работы

2. Виды самостоятельной работы. {беседа} (4ч.)[7] Подготовка к занятиям, прослушивание лекций, осмысление учебной информации, своевременная

доработка конспектов занятий, текущие консультации, работа с литературой, подготовка практическим, семинарским, лабораторным заданиям, коллоквиумам, подготовка к зачетам, экзаменам, участие в конференциях, выставках, олимпиадах, написание докладов, рефератов.

3. Принципы и уровни самостоятельной работы. {беседа} (2ч.)[6,7] Принцип интерактивности обучения, принцип развития интеллектуального потенциала студента, принцип обеспечения целостности и непрерывности дидактического цикла обучения. Самостоятельные работы по образцу - низкий уровень самостоятельности, самостоятельные работы реконструктивно - вариантного типа - пороговый уровень самостоятельности, эвристические самостоятельные работы - продвинутый уровень самостоятельности, внутрипредметные и межпредметные исследовательские самостоятельные работы - высокий уровень самостоятельности.

Практические занятия (4ч.)

1. Самостоятельная работа студентов - ведущая форма организации образовательного процесса. {дискуссия} (2ч.)[6,7] Контрольный опрос по теме: Понятие самостоятельной работы студентов. Цель самостоятельной работы. Задачи самостоятельной работы. Заслушивание докладов на тему: Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе, Организация самостоятельной работы студентов.

2. Виды самостоятельной работы. Принципы и уровни самостоятельной работы. {дискуссия} (2ч.)[6,7] Контрольный опрос по теме: Подготовка к занятиям, прослушивание лекций, текущие консультации, работа с литературой, подготовка практическим, семинару, подготовка к зачетам, экзаменам, написание докладов, рефератов. Принцип интерактивности обучения, принцип развития интеллектуального потенциала студента, принцип обеспечения целостности и непрерывности дидактического цикла обучения. Самостоятельные работы по образцу - низкий уровень самостоятельности, самостоятельные работы реконструктивно - вариантного типа - пороговый уровень самостоятельности, эвристические самостоятельные работы - продвинутый уровень самостоятельности, внутрипредметные и межпредметные исследовательские самостоятельные работы - высокий уровень самостоятельности. Заслушивание докладов не тему: Методика подготовки и чтения лекций, Методические рекомендации по подготовке и оформлению реферата, Технология подготовки к экзаменам, Особенности подготовки рефератов и докладов, Цели и

основные принципы обучения. Типы самостоятельных работ. Виды и типы самостоятельных работ, формы их организации

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям.(9ч.)[6,7]**
- 2. Самостоятельное изучение тем(54ч.)[1,2,5,6,7]** Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям, Формы внеаудиторной самостоятельной работы, Технологическое обеспечение самостоятельной работы студентов, Организация самостоятельной работы, Основы научно-исследовательской работы. Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную литературу.
- 3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[4,5,6,7]**
- 4. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**
- 5. Подготовка к экзамену(9ч.)[3,6,7]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 02.02.2021). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

2. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894> (дата обращения: 02.02.2021). – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010. – 82 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062> (дата обращения: 02.02.2021). – Библиогр.: с. 74-75. – ISBN 978-5-86045-393-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (дата обращения: 02.02.2021). – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.

5. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671> (дата обращения: 02.02.2021). – Библиогр.: с. 257-263. – ISBN 978-5-238-02747-0. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Потапов, А. С. Самостоятельная работа в высшей школе как педагогическая проблема/ А. С. Потапов. – Новосибирск: Издательство НИИПКРО, 2006. - 166 с. - URL: http://ipkfr.nspu.ru/file.php/1/Potapov_Sam.rabota.pdf (дата обращения: 20.01.2021).

7. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб.-метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньшиков, Т. И. Гречухина, А. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ. ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с. -https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40679/1/978-5-7996-1680-9_2016.pdf (дата обращения: 20.01.2021).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Антивирус Kaspersky
2	LibreOffice
3	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория и методика самостоятельной работы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория и методика самостоятельной работы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория и методика самостоятельной работы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе	50-74	<i>Хорошо</i>

компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОК-7: Ответьте на вопросы, используя самоорганизацию и самообразование: 1. Что называется самостоятельной работой студентов? 2. Назовите цель самостоятельной работы? 3. Что называется коллоквиум? 4. Как необходимо осуществлять работу с литературой?	ОК-7
2	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-6: Ответьте на вопросы, с помощью анализа отечественной и зарубежной литературы: 1. Назовите задачи самостоятельной работы? 2. Что является дидактической сущностью самостоятельной работы студентов? 3. Что является принципом интерактивности обучения?	ПК-6

	4. Что является принципом развития интеллектуального потенциала студента?	
3	Задачи (практические задания) - ОК-7: Используя самоорганизацию и самообразование, сформулируйте: 1. Функции самостоятельной работы 2. Порядок и особенности подготовки к практическим, семинарским занятиям	ОК-7
4	Задачи (практические задания) - ПК-6: Сформулируйте, с помощью анализа отечественной и зарубежной литературы: 1. Структуру и компоненты самостоятельной работы 2. Виды и уровни самостоятельной работы	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.