

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Бюджет и бюджетная система»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру формирования бюджетного процесса в РФ, его принятие и рассмотрение государственными законодательными органами и контролем за его использованием	использовать нормы законодательства при нарушениях порядка формирования, использования и контроля за расходованием бюджетных средств	навыками использования законодательства при организации работы по прохождению бюджетного процесса в РФ
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	бюджетную систему Российской Федерации, ее формирование для повышения базового понятийного аппарата	использовать знания в области проведения бюджетного процесса в РФ для повышения профессионального уровня в области финансирования бюджетных учреждений и организаций	теоретическими и практическими знаниями и навыками, способствующими развитию своей личности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения полной информации по финансовым вопросам, связанным с формированием доходной и расходной части федерального бюджета для решения поставленных задач	находить необходимую информацию для проведения анализа и обработки данных для получения достоверных показателей по формированию бюджетов различных уровней	методами проведения аналитических исследований, поиска финансовой информации и обработки полученных данных за использованием бюджетных средств
ПК-6	способностью анализировать и	отечественную и	применять	навыками работы со

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зарубежную статистику о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в РФ и развитых странах мира при формировании и использовании государственных бюджетов для повышения жизненного уровня населения	основные методы экономического анализа и на основе полученных данных формулировать выводы и рекомендации по финансированию социально-экономического развития страны из бюджетов различных уровней	статистическими материалами и использовать их при анализе социально-экономических процессов, происходящих в РФ
--	--	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Основы социального государства, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация деятельности коммерческого банка, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

заочная	8	0	4	96	16
---------	---	---	---	----	----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (8ч.)

1. Основы бюджетной системы государства {беседа} (2ч.)[10,12,14] Понятие о бюджете. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств. Особенности бюджетного законодательства США, Японии, Стран Западной Европы. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Необходимость использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности

2. Бюджетная классификация РФ {беседа} (2ч.)[10,12] Понятие о бюджетной классификации. Группировка доходов бюджетов РФ. Группировка расходов бюджетов РФ. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ. Группировка долговых обязательств РФ. Способностью к самоорганизации и самообразованию

3. Доходы и расходы бюджета {беседа} (4ч.)[10,12] Доходы бюджетов РФ: понятие и классификация Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Расходы бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования

Практические занятия (4ч.)

- 1. по теме «Основы бюджетной системы государства» {дискуссия} (2ч.)[10]** •
- Контрольный опрос по теме;
- Заслушивание докладов по темам: История развития бюджета и бюджетной системы России. Бюджетная система Франции. Бюджетные взаимоотношения между государствами в Европейском союзе. Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.

- 2. по теме «Бюджетная классификация РФ» {дискуссия} (2ч.)[10,12] •**
Контрольный опрос по теме;
• Тренинг: поиск разных статей доходов и расходов по исходным данным.
Привести примеры:
— (3-4) кодов бюджетной классификации по каждой группе доходов федерального бюджета на текущий финансовый год;
— (3-4) кодов функциональной классификации по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов федерального бюджета;

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Подготовка доклада {творческое задание} (6ч.)[8,10,12,18,19]** на тему: История развития бюджета и бюджет-ной системы России. Бюджетная система Франции. Бюджетные взаимоотношения между государствами в Европейском союзе. Компетенция органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного само-управления в области регулирования бюджетных правоотношений
 - 2. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях(4ч.)[10,12]**
 - 3. Самостоятельное изучение тем(12ч.)[10,12]** Государственный и муниципальный долг. Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса. Межбюджетные отношения. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Финансовый контроль. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью совершенствования процесса исполнения бюджетов
 - 4. Самостоятельное дополнительное изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам лекций(10ч.)[10,11,12,14,17]**
 - 5. Подготовка курсовой работы {разработка проекта} (56ч.) [1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19]**
 - 6. Защита курсовой работы(4ч.)[1,2]**
 - 7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Прокопьева, Т.В. Бюджетная система: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения направления 080100 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")/ Т.В. Прокопьева. - Рубцовск: РИО, 2013. - 79 с. (92 экз.)

2. Чиркова О.А., Методические указания по подготовке и защите курсовой работы по дисциплины «Бюджет и бюджетная система» / О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 14с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chirkova_O.A._Byudzhet_i_byudzhetnaya_sistema_\(kursov.rab.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chirkova_O.A._Byudzhet_i_byudzhetnaya_sistema_(kursov.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93307> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93432> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

5. Бюджетная система России: Учебник [текст]/ Ред. Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 703 с. (20 экз.)

6. Финансы : учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93426> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-

3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93425> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Журнал «Финансы и кредит» - www.fin-izdat.ru
9. Официальный сайт Алтайского края - www.altaregion22.ru
10. Официальный сайт Государственной думы РФ - www.duma.gov.ru
11. Официальный сайт Консультант плюс. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - [ww.pfif.ru](http://www.pfif.ru)
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - www.nalog.ru
15. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - www.ffoms.ru
16. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - www.fss.ru
17. Официальный сайт Центрального банка РФ - www.cbr.ru
18. Официальный сайт elibrary.ru - научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Российский экономический журнал - www.eCapitalism.net

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бюджет и бюджетная система»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Бюджет и бюджетная

система» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Бюджет и бюджетная система» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать	25-100	<i>Зачтено</i>

выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОК-6: Ответьте на вопросы, используя основы правовых знаний в профессиональной сфере: 1. Что подразумевается под федеральным бюджетом? 2. Назовите принципы бюджетной система РФ? 3. Что называется бюджетной классификации? 4. Как группируются доходы бюджетов РФ? 5. Что подразумевается под нефтегазовыми доходами федерального бюджета? 6. Что называется расходами бюджетов РФ? 7. Что называется муниципальным долгом? 8. Что подразумевается под государственным долгом РФ?	ОК-6
2	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОК-7: При помощи самоорганизации и самообразования, ответьте на вопросы: 1. Что называется целевым бюджетным фондом? 2. Что называется бюджетом субъекта РФ? 3. Что входит в состав структуры бюджетной системы РФ? 4. Назовите источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ? 5. Назовите порядок финансирования расходов бюджетов РФ?	ОК-7

	<p>6. Назовите классификацию расходов бюджетов РФ?</p> <p>7. Назовите формы финансового контроля?</p> <p>8. Назовите методы финансового контроля?</p>	
3	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОПК-2:</p> <p>Осуществив сбор, анализ и обработку данных, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции выполняют законодательные (представительные) органы РФ и представительные органы субъектов федерации и местного самоуправления в области бюджетного управления? 2. Какие функции выполняют органы исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области бюджетного управления? 3. Какие функции выполняет главный распорядитель? 4. Какую ответственность несут главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств? 5. На чем основывается составление проектов бюджетов? 6. Какой порядок и сроки рассмотрения и утверждения бюджетов? 7. Какие можно выделить две стороны исполнения бюджета? 8. Что предусматривает исполнение бюджетов по доходам? 	ОПК-2
4	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-6:</p> <p>Осуществив анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности бюджетного законодательства Японии? 2. Особенности бюджетного законодательства Стран Западной Европы? 3. Как осуществляется и в каких формах финансовая помощь из бюджетов других уровней? 4. Что входит в состав налоговых доходов федерального бюджета РФ? 	ПК-6

5	<p>Задачи (практические задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя основы правовых знаний в профессиональной сфере сформулируйте задачи государственного бюджета. 2. Используя основы правовых знаний в профессиональной сфере сформулируйте сущность классификации расходов бюджетов Российской Федерации. 3. Используя основы правовых знаний в профессиональной сфере проанализируйте состав налоговых и неналоговых доходов. 4. Используя основы правовых знаний в профессиональной сфере проанализируйте отличие между государственным внутренним и внешним долгом РФ 	ОК-6
6	<p>Задачи (практические задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При помощи самоорганизации и самообразования проанализируйте и сформулируйте структуру бюджетной системы РФ 2. При помощи самоорганизации и самообразования проанализируйте и сформулируйте экономическую классификацию доходов бюджетов РФ 3. При помощи самоорганизации и самообразования сформулируйте цели безвозмездных и безвозвратных перечислений 4. При помощи самоорганизации и самообразования сформулируйте задачи финансового контроля. 	ОК-7
7	<p>Задачи (практические задания) - ОПК-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществив сбор, анализ и обработку данных сформулируйте состав участников бюджетного процесса РФ 2. Осуществив сбор, анализ и обработку данных сформулируйте обязанности главного распорядителя бюджетных средств 3. Осуществив сбор, анализ и обработку данных сформулируйте основу для составления проектов бюджетов 4. Осуществив сбор, анализ и обработку данных сформулируйте порядок и правила санкционирования расходов установленным Федеральным казначейством. 	ОПК-2

8	<p>Задачи (практические задания) - ПК-6:</p> <p>1. На основе анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях сформулируйте сроки составления федерального бюджета</p> <p>2. На основе анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях сформулируйте полномочия контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты РФ</p>	ПК-6
---	--	------

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.