

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.2 «Экономическая социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | преподаватель | Е.Б. Кожевников |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Основные проблемы и процессы общественного развития, актуальные для данного времени, основные экономические законы, закономерности функционирования социальных институтов | Использовать экономические знания в социальных процессах и оценивать их влияние на возможное развитие социальных отношений с учетом своей сферы деятельности | Навыками применения экономических знаний при анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Нормы этики и служебных отношений в коллективе | Разграничивать время для обеспечения своей профессиональной деятельности и выполнения задач коллектива в целом | Навыками исполнения коллективных норм в рамках установившихся традиций |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Конституционные и другие правовые документы, распространяющиеся на сферу деятельности социального института | Использовать нормы права для эффективного развития социальных отношений и непосредственной сферы деятельности | Навыками в использовании норм права в целях регламентации социальных отношений, обеспечения нормального функционирования гражданского общества |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Основополагающую программу своей специальности и пути повышения мастерства | Выбирать направления и способы повышения квалификации | Навыками самостоятельной творческой работы в направлении расширения знаний |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и | Задачи предприятия | Проанализировать | Навыками сбора и |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | на данное время | собранные данные для дальнейшего развития | анализа информации для обеспечения нужд предприятия |
|--|-----------------|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Макроэкономика, Микроэкономика, Основы социального государства |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Региональная экономика, Экономика организаций, Экономика труда |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 6 | 0 | 4 | 98 | 14 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (6ч.)

1. Предмет, метод, логика становления и место экономической социологии в системе общественных наук. Применение основы экономических и правовых знаний в социологии. Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе, самоорганизация и самообразование, сбор необходимых данных. {беседа} (2ч.)[4] Понятие объекта и предметной области исследования науки. Предмет экономической социологии как науки и учебной дисциплины. История становления экономической социологии как самостоятельной отрасли знания.

Экономическая социология в системе общественных наук. Основные направления развития современной экономической социологии.

2. Идеи экономической социологии в условиях натурального хозяйства {беседа} (2ч.)[4] Идеи экономической социологии в трудах античных мыслителей. Учение Платона об идеальном государстве. Социально-экономическая проблематика в трудах Аристотеля. Проблемы социально-экономической справедливости в период раннего средневековья. Изменение трактовки социально-экономических проблем в период классического средневековья. Учение Ф. Аквинского. Изменение взглядов на социально-экономическую проблематику в эпоху позднего средневековья. Гуманизм и Реформация.

3. Идеи экономической социологии в эпоху меркантилизма {беседа} (2ч.)[4] Учение о благосостоянии. Меркантилизм как практическая политика направленная на повышение благосостояния государства. Специфика политика благосостояния в различных странах. Переход от количественной теории денег к торговому балансу страны как обоснование роста производства и процветания нации. Учение Томаса Манна. Меркантилизм 17 и 18 веков – переход к классической политэкономии.

Практические занятия (4ч.)

1. Предмет, метод, логика становления и место экономической социологии в системе общественных наук. Применение основы экономических и правовых

знаний в социологии. Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе, самоорганизация и самообразование, сбор необходимых данных. Идеи экономической социологии в условиях натурального хозяйства {беседа} (2ч.)[4] Дискуссия по теме:

1. Предмет экономической социологии как науки и учебной дисциплины.
2. История становления экономической социологии как самостоятельной отрасли знания.
3. Основные направления развития современной экономической социологии.
4. Идеи экономической социологии в трудах античных мыслителей.
5. Проблемы социально-экономической справедливости в период раннего средневековья.
6. Изменение взглядов на социально-экономическую проблематику в эпоху позднего средневековья. Гуманизм и Реформация.

2. Идеи экономической социологии в эпоху меркантилизма, Отражение идей экономической социологии в русле классической политэкономии {беседа} (2ч.)[4] Дискуссия по теме:

1. Меркантилизм как практическая политика направленная на повышение благосостояния государства.
2. Переход от количественной теории денег к торговому балансу страны как обоснование роста производства и процветания нации.
3. Меркантилизм 17 и 18 веков – переход к классической политэкономии.
4. Зарождение классической политэкономии.
5. Идеи экономической социологии в трудах А. Смита.
6. Трудовая теория стоимости как мера определения богатства страны.
7. Социальные идеи в теории капитала.
8. Теория распределения и её социальные аспекты.

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Отражение идей экономической социологии в русле классической политэкономии(3ч.)[4] Зарождение идей классической политэкономии. Учение Дж. Локка и У. Петти. Зарождение классической политэкономии во Франции. Учение Пьера Буагилбера и Франсуа Кенэ о богатстве. Социальный аспект зарождающейся классики. Идеи экономической социологии в трудах А. Смита. Производство как фактор роста богатства страны. Трудовая теория стоимости как мера определения богатства страны. Социальные идеи в

теории капитала. Теория распределения и её социальные аспекты.

2. Зарождение и развитие реформаторских идей и идей социалистического толка как путь к экономической социологии(Зч.)[4] Учение Д. Рикардо. Реформаторские идеи рикардинцев. Политическая экономия с позиции исторического метода. Зарождение институционализма в трудах М. Вебера. Социально-экономические учения первых социалистов. Идеи социальной справедливости в трудах А. Сен-Симона и Р. Оуэна. Становление социологии в качестве самостоятельной науки. Позитивная философия О. Конта. Реформаторские идеи Дж. Ст. Милля, их связь с социологией.

3. Экономическая социология в трудах К. Маркса(Зч.)[4] Методологические основы и предмет марксистской политэкономии. Материалистическая трактовка развития общества. Общество как система. Проблемы метода познания. Товарно-денежные отношения как всеобщая форма капиталистического накопления. Теория прибавочной стоимости и её связь с социальной структурой общества. Проблема эксплуатации в трудах К. Маркса. Капитал и прибавочная стоимость. Капитал как система социальных отношений. Проблема ликвидации социального неравенства в меркантилистской теории. Теория марксизма и её влияние на развитие учений о социальных проблемах.

4. Экономическая социология на рубеже и в начале XX столетия(бч.)[4] Австрийская школа. Социально-экономические учения в трудах К. Менгера, Ф. Визера, Бем-Баверка. Экономическая социология в рамках микроэкономики. Учение А. Маршалла. Дж. Кларк: теория распределения доходов. А. Пигу: Экономическая теория благосостояния.

Развитие социально-экономической мысли в России. Учения экономистов-народников.

Социально-экономическое учение С.Ю. Витте. Программа реорганизации сельскохозяйственного производства. Реформа П.А. Столыпина.

5. Институционализм как выражение основных проблем экономической социологии(бч.)[4] Зарождение институционализма. Классический институционализм Т. Веблена и Дж. Коммонса. Дж. Гобсон: теория недопотребления. Дж. Гэлбрейт и его работа «Новое индустриальное общество» Американский институционализм конца XX столетия: Нобелевские лауреаты Дж. Бьюкенен, Р. Коуз и Д. Норт. Их вклады в экономическую социологию.

6. Развитие экономической социологии в России(бч.)[4] Развитие марксизма в

России. Легальный марксизм. М.И. Туган-Барановский. Официальный марксизм в трудах Г.В. Плеханова, Н.И. Бухарина, В.И. Ленина. Экономическая социология в трудах А.В. Чаянова. Социально-экономические взгляды Н.Д. Кондратьева. Проблема динамического равновесия. Модель экономического роста Г.А. Фельдмана. Развитие экономической социологии в России во второй половине XX века. Становление экономической социологии в качестве самостоятельной науки. Основные подходы и методы современной экономической социологии.

7. Рынок как форма хозяйства(6ч.)[4] Общее понятие рынка и его основные элементы. Рынок в политической теории и неоклассической экономической теории. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. Отношение общества к рынку. Рынок как социальная конструкция. Сетевой подход к анализу рынка. Случайные и укорененные сетевые связи. Неинституциональный подход к анализу рынка. Понятие правил. Формирование организационных полей. Социокультурный подход к анализу рынков. Когнитивные ценностные и символические аспекты рыночной культуры. Формирование новых рынков в современной России

8. Неформальная экономика как форма хозяйства(6ч.)[4] Структурный и институциональный подходы к анализу неформальной экономики. Неформальная экономика как совокупность сегментов хозяйства. Скрытая и неучтенная экономика. Факторы развития неформальной экономики. Неформальная экономика как элемент формального сектора. Взаимодействие формальных и неформальных правил. Легитимизация действий в теневой экономике. Новые контуры неформальной экономики в современной России.

9. Предпринимательство как исторический феномен и его социальные основания(4ч.)[4] Общее понятие предпринимательства. Экономические трактовки предпринимательства. Исторические и социальные корни предпринимательства. Средне-вековое и капиталистическое предпринимательство. Эволюция предпринимательских групп. Социально-психологический портрет и мотивы предпринимательства. Прирожденное и вынужденное предпринимательство. Социальный статус предпринимательских групп. Этническое преподавательство. Предпринимательство как вид идеологии. Предпринимательство в современной России.

10. Государственное регулирование хозяйства(4ч.)[4] Общее понятие государства. Роль государства в формировании хозяйства. Сильное и слабое государство. Государство развития. Модели взаимодействия государства и рынка. Либеральная, консервативная и

социал-демократическая концепция государства благосостояния. Основные функции современного государства. Проблема коррупции. Общее понятие коррупции и родственные понятия. Способы измерения коррупции. Основные способы борьбы с коррупцией в современной России.

11. Социальная стратификация(4ч.)[4] Классы в экономической теории. Исходные стратификационные понятия. Взаимосвязь структуры, сознания и действия как основная проблема стратификационного анализа. Общество как комбинация стратификационных систем. Исходные положения марксистской теории классов. Многоликость неомаржинализма. Исходные положения стратификационной теории М. Вебера. Новые стратификационные подходы конца XX века. Понятие хозяйственной элиты. Понятие средних классов. Низшие классы и андеркласс. Характер и границы российских средних классов.

12. Человек в сфере занятости(4ч.)[4] Действия работодателей и спрос на труд. Действия наемных работников и предложение труда. Человек в домашнем хозяйстве.

Контроль менеджеров над трудовым процессом. Научная теория управления. Концепция «человеческого отношения». Демократизация управления. Концепция управления человеческим ресурсом. Контроль работников над трудовым процессом. От классовой борьбы к институционализации трудовых конфликтов. Активное сопротивление менеджменту. Социальные основы коллективного действия работников. Основы трудового компромисса. Изменение трудового кодекса и трудовых отношений в современной России.

13. Человек в потребительской и денежной сфере(4ч.)[4] Общее понятие потребления. Экономические теории потребления. Пре-стижное потребление и демонстративная праздность. Потребительская и знаковая стоимость продуктов. Общество потребления и его основные тенденции. Потребительская гонка и возникновение потребительства. Потребление как инновационный процесс. Роль элит и средних классов в распространении потребительских инноваций в современной России.

Общее понятие денег. Основные функции денег. Истоки возникновения денег. Деньги как социальное отношение. Денежные суррогаты и бартерный обмен. Социология сбережения населения. «Финансовые пирамиды и поведение масс»

14. Подготовка к семинарским занятиям(6ч.)[1,2,3,4] Подготовка к семинарским занятиям

15. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]

16. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

17. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Касаткина Е.В. Введение в экономическую социологию: историко-методологический аспект [Электр.ресурс]: [текст]Метод. пос. для студ. экономических вузов всех спец./ Е.В. Касаткина, А.Ф. Чернявский,2009.-70 с.27 экз.+ЭР

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 424 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864> (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01435-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. sotsiologia.ru/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Windows |
| 2 | LibreOffice |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая социология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономическая социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая социология» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100- | Оценка по |
|-----------------|-----------------------|------------------|
|-----------------|-----------------------|------------------|

| | балльной шкале | традиционной шкале |
|--|-----------------------|----------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | Задания на выявление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: 1. Опишите механизмы взаимодействия двух основных сфер общественной жизни - экономической и социальной. 2. Какие социальные структуры экономической подсистемы вам известны, опишите их. 3. Приведите примеры оценки уровня | ОК-3 |

| | | |
|---|--|------|
| | развитости экономического сознания по указанному критерию. | |
| 2 | Задания на выявление способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: 1. На основе каких видов сознания формируется общественное мнение в социологии. 2. Выделите наиболее существенные признаки видов и моделей поведения, приводимых В. И. Верховиным. 3. Выделите наиболее важные, с вашей точки зрения, социальные ценности и нормы, свойственные экономической культуре современного работника по избранной вами специальности. | ОК-5 |
| 3 | Задания на выявление способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: 1. Какими нормативно-правовыми документами регламентируются отношения социального партнерства. 2. Чем отличается социология от политологии, поясните ответ. 3. Выделите основные «плюсы» и «минусы» двух типов экономического мышления: государственнического и рыночного. | ОК-6 |
| 4 | Задания на выявление способности к самоорганизации и самообразованию: 1. Перечислите причины и условия возникновения новой науки – экономической социологии. 2. Какова природа и способности социальных механизмов регуляция экономических процессов. 3. Рассмотрите и сравните определения экономической культуры разными авторами, сделайте выводы. | ОК-7 |
| 5 | Задания на выявление способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет: 1. Что является основными источниками информации в экономической социологии. 2. Сопоставьте принципы ведения бизнеса, выработанные российскими предпринимателями в начале 20 века с характерными чертами экономической культуры современных стран с развитой рыночной экономикой, выделяемых | ПК-7 |

| | | |
|--|---|--|
| | российским социологом Р. В. Рывкиной, сделайте выводы. 3. Составьте информационный отчет об особенностях взглядов в экономической социологии России и указанного зарубежного государства. | |
|--|---|--|

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.