

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.27 «Региональная экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы исследования региональной экономики	использовать аналитический инструментарий региональной экономики, для сбора обработки и анализа экономических данных	навыками применения методов регионального экономического анализа для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы постановки задач и инструментальные средства для обработки экономических данных регионального развития	анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы, полученные при обработке экономических данных регионов	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в регионах и способностью обосновывать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в регионах	сбирать и анализировать исходные данные, используемые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов в регионах	навыками сбора и анализа всех необходимых показателей в целях характеристики деятельности хозяйствующих субъектов каждого региона
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	стандарты, принятые в организациях в зависимости от региона	выполнять и обосновывать расчеты для составления экономических разделов плана, в соответствии с	навыками составления экономических разделов планов организаций, с учетом региона

	принятыми в организации стандартами		принятыми стандартами в организации, учитывая особенность региона	
--	-------------------------------------	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Финансы предприятий
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Производственная практика (преддипломная практика)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (4ч.)

1. Основные понятия региональной экономики {дискуссия} (2ч.) [2,3,4] Регион в региональной экономике. Административно-территориальное устройство. Районообразование и районирование. Виды районирования. Экономическое пространство. Единое экономическое пространство страны. Сбор, анализ и обработка данных регионального развития. Инструментальные средства для обработки экономических данных регионального развития. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в регионах.

2. Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5] Обобщающие показатели экономической эффективности размещения производства и социально-экономического развития региона. Методические подходы к формированию индикаторов социально-экономического развития региона. Частные показатели социально-экономического развития региона. Методы постановки задач и инструментальные средства для обработки экономических данных регионального развития. Стандарты, принятые в организациях в зависимости от региона.

Практические занятия (4ч.)

1. Основные понятия региональной экономики {дискуссия} (2ч.) [2,3,4] Опрос:

1. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
2. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
3. Приведите примеры проблемных регионов.
4. Дайте основные характеристики экономического пространства.
5. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
6. Что такое агломерация и мегаполис?
7. Как вы понимаете единство экономического пространства?
8. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?
9. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и Региональная экономика?

2. Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5] Опрос:

1. На основе каких показателей осуществляется оценка размещения производства и социально-экономического развития регионов?
2. В чем принципиальные различия в оценке вариантов размещения производства приведенными затратами и чистым дисконтированным доходом?
3. Как рассчитывается чистый дисконтированный доход?
4. На основе каких социально-экономических показателей рассчитывается индекс развития человеческого потенциала?
5. Какими показателями оценивается экономическое развитие региона?
6. Какова доля услуг в производстве ВРП страны и субъектов Российской Федерации?
7. Как определяются отрасли специализации региона?
8. Какими показателями оценивается уровень жизни населения?
9. Посредством чего устанавливаются допустимые пределы (величины) воздействия общества на природную среду, гарантирующие экологическую безопасность населения и сохранение генетического фонда?
10. Как определяется плотность населения?

Самостоятельная работа (136ч.)

1. **Самостоятельное дополнительное изучение литературы по темам лекций(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
2. **Подготовка к опросам(16ч.)[1,2,3,4]**
3. **Письменное выполнение контрольной работы(40ч.)[1,3,4,6]**
4. **Темы для самостоятельного изучения: Современные направления развития теорий региональной экономики(13ч.)[3,4,5,7]** Новое понимание концепции региона: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как социум. Размещение деятельности: теория диффузии инноваций, теория регионального жизненного цикла. Пространственная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия.
5. **Темы для самостоятельного изучения: Условия, принципы и факторы размещения производительных сил(8ч.)[2,3,4,5]** Условия размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
6. **Темы для самостоятельного изучения: Закономерности в размещении**

экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства(8ч.)[2,3,4,5] Особенности размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства. Возможности использования на практике закономерностей в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.

7. Темы для самостоятельного изучения: Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования(8ч.)[2,3,4,5] Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Кадастр. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.

8. Темы для самостоятельного изучения: Размещение производительных сил России(8ч.)[2,3,4,5] Отраслевая структура экономики России. Промышленность Российской Федерации. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

9. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

10. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Углинская, В.В. Региональная экономика: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки/ В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 81 с.
URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V.Regional'naya_yekonomika_UP_2020.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (06.06.2019).

3. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 14.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 14.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.

5. Арженовский, И. В. Региональная экономика: учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578> (дата обращения: 14.06.2021). – Библиогр.: с. 199. – Текст: электронный.

6. Рыбина, З. В. Региональная экономика: учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 14.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Региональная экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Региональная экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Региональная экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
-----------------	-----------------------	------------------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ответить на вопросы: 1. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»? 2. Что такое «районирование» и какие известны виды	ОПК-2

	районирования?	
2	Блок тестовых заданий. Используя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ответить на вопросы: 1. Дайте основные характеристики экономического пространства. 2. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?	ОПК-3
3	Блок тестовых заданий. Используя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответить на вопросы: 1. На основе каких показателей осуществляется оценка размещения производства и социально-экономического развития регионов? 2. В чем принципиальные различия в оценке вариантов размещения производства приведенными затратами и чистым дисконтированным доходом?	ПК-1
4	Блок тестовых заданий. Используя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ответить на вопросы: 1. Посредством чего устанавливаются допустимые пределы (величины) воздействия общества на природную среду, гарантирующие экологическую безопасность населения и сохранение генетического фонда? 2. Как определяется плотность населения?	ПК-3
5	Блок задач (практических заданий) Используя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, решить задачу: Рассчитать цепные, базисные и средние: абсолютные приросты; темпы роста; темпы прироста для	ОПК-2

	<p>показателей (на основе материалов федеральной службы государственной статистики РФ и территориального органа федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю)</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей численности населения РФ; - численности экономически активного населения РФ; - численности безработных. 	
6	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, решить задачу:</p> <p>Провести сравнительный анализ уровня социально-экономического развития регионов Сибирского федерального округа с использованием следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод суммы мест; - метод многомерной средней; - метод «Паттерн». 	ОПК-3
7	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решить задачу:</p> <p>Рассчитать индекс развития человеческого потенциала Алтайского края (на основе материалов федеральной службы государственной статистики РФ и территориального органа федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю).</p>	ПК-1
8	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, решить задачу:</p> <p>Провести структурно-динамический анализ видовой структуры объема платных услуг населению, используя коэффициент неравномерности распределения.</p>	ПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.