

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Теория организации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы философии для формирования мировоззренческой позиции	Использовать знания философии для доказательства законов организации	Навыками формирования мировоззренческой позиции в организации
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	Ориентироваться в мировой экономической истории, в современных институциональных процессах	Навыками экономического мышления, позволяющими осознавать место и роль институциональной системы своей страны в мировых экономических процессах
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования	Определять пути и выбирать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; критически оценивать сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности	Навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных	Выделять показатели, характеризующие экономическую проблему в теории организации	Навыками создания моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим

	информационный обзор и/или аналитический отчет	источников, особенности регистрации экономических показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления		показателям информации, используя законы организации
--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История экономики, Философия, Экономическая социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организационное поведение, Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

##### **Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Организация как система {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6]** Понятие об организации как процессе и объекте. Характерные признаки организации. Двойственная природа организаций. Понятие системы. Свойства, связи, элементы систем. Свойства систем. Типология систем. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Этапы развития теории организации. Функции и подходы теории организации. Формирование мировоззренческой позиции. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Методы самоорганизации и самообразования.

**2. Законы организации {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6,7]** Понятие об организационных зависимостях, законах и закономерностях. Объективные, субъективные, формальные, неформальные законы. Закон самосохранения системы и его математическая интерпретация. Следствия закона самосохранения. Факторы устойчивости системы. Закон синергии. Эффективность бригадной формы организации труда и предметной специализации производственных участков. Закон развития. Принципы развития системы. Закон информированности-упорядоченности и его следствия. Понятие и параметры информации. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности (гармонии). Специфические законы социальной организации. Знания философии для доказательства законов организации. Анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

##### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Организация как система {беседа} (2ч.)[2,3,4,6,7]** Тест текущего контроля знаний

Обсуждение докладов на темы: «Теория административного поведения по Герберту Саймону», «Теория институтов и институциональных изменений»,

«Аркадий Ильич Пригожин: личность и научный вклад» и др.  
Обсуждение вопросов темы.

**2. Законы организации {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6,7]** Тест текущего контроля знаний

Творческая работа «Представление РИИ АлтГТУ в виде системы, определение каким законам организации она подвержена». Обсуждение докладов на темы: «Закон синергии современных организаций», «Эффективность бригадной формы организации труда перед индивидуальной» и др.

Решение ситуационных задач.

Обсуждение вопросов темы.

### **Самостоятельная работа (136ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(50ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

**2. Подготовка к практическим занятиям(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**3. Выполнение контрольной работы(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**4. Самостоятельное изучение тем(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Перечень тем для самостоятельного изучения: Принципы организации, Организационная культура, Современные организационные концепции

**5. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Углинская В.В. Теория менеджмента (теория организации): учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / В.В. Углинская, Н.А. Ляпкина; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 66 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya\\_V.V.\\_Teoriya\\_menedzhmenta\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._Teoriya_menedzhmenta_UP_2020.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. – Москва : Юнити, 2015. – 700 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр.: с. 626-629. – ISBN 5-238-00695-0. – Текст : электронный.

3. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0106-5. – Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Силич, М.П. Теория организации : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2016. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480961> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. : с.194-192 – Текст : электронный.

5. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие : [16+] / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 201 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2671-6. – Текст : электронный.

6. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (дата обращения: 05.01.2021). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

7. Семенов, А.К. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров: [текст]/ А.К. Семенов, В.И. Набоков. - М.: Дашков и К, 2013. - 492 с - 35 экз.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Сайты научных журналов: [www.infostat.ru/ru/](http://www.infostat.ru/ru/), [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru), [www.rej.guu.ru](http://www.rej.guu.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организации»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория организации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организации» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью)	25-100	<i>Зачтено</i>

умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Применяя способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ответить на вопросы: - теория организации и ее место в системе научных знаний; - этапы развития теории организации.	ОК-1
2	Блок тестовых заданий. Используя способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ответить на вопросы: - понятие об организационных зависимостях, законах и закономерностях; - объективные, субъективные, формальные, неформальные законы.	ОК-2
3	Блок тестовых заданий. Используя способности к самоорганизации и самообразованию, охарактеризовать понятия: - закон самосохранения системы и его математическая интерпретация; - следствия закона самосохранения. Факторы устойчивости системы.	ОК-7
4	Блок тестовых заданий.	ПК-7

	Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ответить на вопросы: - закон синергии; - закон развития. Принципы развития системы.	
5	Блок задач (практических заданий) Применяя способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, решить задачу: Провести сравнительный анализ операционной и административной адхократии.	ОК-1
6	Блок задач (практических заданий) Используя способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, решить задачу: Закон синергии и его реализация.	ОК-2
7	Блок задач (практических заданий) Используя способности к самоорганизации и самообразованию, решить задачу: Закон самосохранения и его реализация.	ОК-7
8	Блок задач (практических заданий) Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, решить задачу: Закон развития и его реализация.	ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.