

<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <i>ОУД.09 Родная литература</i>				
код и наименование дисциплины				
специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
код и наименование ОП				
для групп приема с	2022	года,	очная	форма обучения
	год начала обучения		очная, заочная	
<b>1. Цель освоения дисциплины</b> – формирование у обучающихся <i>базовых знаний</i>				
<b>2. Результаты обучения по дисциплине</b> (приобретаемые знания)				

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профильным дисциплинам среднего (полного) общего образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа</li> </ol>

	<p>словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Office Professional 2007 7-Zip Acrobat Reader

### 3. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины, час	Объем работы с преподавателем, час.	Объем СРС, час.	Консультации, час.
39	39	-	-

### 4. Содержание дисциплины

Проблемно-тематический блок «Личность»

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»

### 5. Форма промежуточной аттестации

Форма контроля	Семестр изучения
Дифференцированный зачет	2