

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

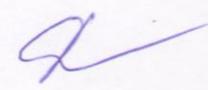
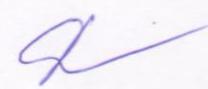
ДЭК.02 Основы финансовой грамотности

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Дополнительные учебные предметы и элективные курсы

Форма обучения: _____ Очная _____
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст.преподаватель каф. ЭиУ	И.В. Чугунова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 25 февраля 2022 г., протокол № 2	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2022

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЭК.02 Основы финансовой грамотности
название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к циклу дополнительных учебных предметов и элективных курсов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в первом и втором семестре первого курса. Формой промежуточного контроля знаний является зачет.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДЭК.02 Основы финансовой грамотности

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		78	
Тема 1. Личное финансовое планирование как финансовый инструмент для управления личными финансами	Содержание учебного материала: Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Безработица, виды безработицы. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении.	2	1, 2
	Практическое занятие №1. Контрольный опрос. Решение задач по теме.	2	
Тема 2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала: Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	1,2
	Практическое занятие №2. Контрольный опрос. Решение задач.	2	
Тема 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала: Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	1,2
	Практическое занятие №3. Контрольный опрос. Решение задач.	2	
Тема 4. Валюта в современном мире	Содержание учебного материала: . Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	1

		Практическое занятие №4. Контрольный опрос. Заслушивание докладов.	2	
Тема 5. Пенсионное обеспечение как один из основных видов государственной социально-экономической политики		Содержание учебного материала: Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	1, 2, 3
		Практическое занятие №5. Контрольный опрос. Решение задач.	2	
Тема 6. Банковская система РФ		Содержание учебного материала: Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	6	1, 2, 3
		Практическое занятие №6. Контрольный опрос. Решение задач.	4	
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них.		Содержание учебного материала: Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	4	1, 2
		Практическое занятие №7. Контрольный опрос. Заслушивание докладов.	2	
Тема 8. Страхование как способ контроля собственных экономических и финансовых рисков		Содержание учебного материала: Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	4	1, 2
		Практическое занятие №8. Контрольный опрос. Заслушивание докладов.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебные пособия:

1. Рыбакова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2014. – 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_\(dl_ua_napravleniya_Yekonomika\)_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_(dl_ua_napravleniya_Yekonomika)_2014.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Сорокин, А.В. Инвестиции: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отд- ний экон. направлений/ А.В. Сорокин. - Рубцовск: РИО, 2015. - 95 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.I.V._Ivestitsii_UP_2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

3. Ремизов, Д.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений /Д.В. Ремизов, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 65 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Nalogi_i_nalogooblozheni_e_UP_2021.pdf (дата обращения 01.10.2021)

4. Прокопьева Т.В. Страхование: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений/Т.В. Прокопьева, Е.В. Дирша; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 140 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Prokop'eva_T.V._Strakhovanie_UP_2020.pdf (дата обращения 30.08.2021)

5. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf (дата обращения 01.10.2021)

6. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

"Основы финансовой грамотности" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_OSNOVY_PhINANSOVOY_GRAMOTNOSTI.pdf (дата обращения 01.11.2021)

Основная литература:

7. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

8. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 19.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

9. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Видеолекции по финансовой грамотности. <https://fmc.hse.ru/video>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных:	
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Практические занятия зачет
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Практические занятия зачет
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Практические занятия зачет
- сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на хозяйственную деятельность человека;	Практические занятия зачет
- приобретение опыта экономико-направленной деятельности;	Практические занятия зачет
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Практические занятия зачет
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Практические занятия зачет
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Практические занятия зачет
- креативность мышления, инициативность и находчивость;	Практические занятия зачет

• метапредметных:	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические занятия зачет
- умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практические занятия зачет
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практические занятия зачет
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	Практические занятия зачет
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Практические занятия зачет
- представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Практические занятия зачет
- понимание места и роли экономики в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экономики;	Практические занятия зачет
• предметных:	
- владение представлениями о современной экономической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Практические занятия зачет
- владение экономическим мышлением для определения экономических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Практические занятия зачет
- сформированность системы комплексных социально ориентированных экономических знаний о закономерностях развития общества, размещения факторов производства;	Практические занятия зачет
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными экономическими объектами,	Практические занятия зачет

процессами и явлениями, их изменениями;	
- владение умениями экономического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Практические занятия зачет
- владение умениями применять экономические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня экономической безопасности, адаптации к изменению ее условий.	Практические занятия зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЭК.02 Основы финансовой грамотности

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»

(код и наименование направления подготовки)

бухгалтер

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Разработчик ФОС:
ст. преподаватель

И.В. Чугунова

Рубцовск

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЭК.02 Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Способ оценивания	Оценочное средство
1. Личное финансовое планирование как финансовый инструмент для управления личными финансами. 2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет. 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 4. Валюта в современном мире. 5. Пенсионное обеспечение как один из механизмов основных видов государственной социально-экономической политики 6. Банковская система РФ. 7. Финансовые риски и способы защиты от них. 8. Страхование как способ контролирования собственных экономических и финансовых рисков	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

2. Описание показателей и критерии оценивания.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3.1. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Экономика»

1. Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий. Определите, сколько рублей он должен будет заплатить бригаде?

2. Алексей вложил в банк 70 000 руб. под 10% годовых при условии начисления сложных процентов ежеквартально. Определите, какую сумму он получит через 8 лет?

Рассчитайте начисленную сумму вклада, открытого вкладчиком на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов, если на депозит было положено 100 000 рублей. Определите доходность вклада.

3. Сравните два депозита сроком на 1 год: обычный и с капитализацией. Депозит «Романтика» под 12,5% годовых, проценты начисляются в конце срока вклада. Депозит «Уверенность» под 12% годовых, проценты по вкладу капитализируются (причисляются к сумме вклада) каждые три месяца. Определите, какой из этих депозитов выгоднее и на сколько?

4. Гражданин решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки сверхмощной строительной машины в размере 5 000 000 руб. под 11% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов. Определите, какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершению срока кредита

5. Игорь взял автокредит на 2 года в размере 1 500 000 руб. под 12% годовых. Рассчитайте размер ежемесячного платежа Игоря по кредиту, если он осуществлялся равными ежемесячными траншами (аннуитетными платежами).

6. Гражданка взяла заем в микрофинансовой организации на сумму 30 000 рублей. По условиям займа первого числа каждого месяца сумма долга увеличивается на 6% и до конца месяца заемщик возвращает 6000 рублей. Причем, в последний месяц, выплата может оказаться меньше 6000 рублей. Определите, на сколько месяцев рассчитан этот заем и сколько придется выплатить гражданке?

7. Молодой человек решил купить новый смартфон в интернет-магазине электронных товаров через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 70 000 руб. он оплатил банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 7%. Кроме того, за покупку на кэшбек – платформе молодой человек также получил денежный возврат на свою банковскую карту в размере 8% от стоимости покупки. Определите, в какую сумму обошлась покупка смартфона молодому человеку? Ответ запишите в рублях.

8. Гражданин N перевел со своей банковской карты сыну в Италию через международную систему переводов онлайн 300 евро (EUR), получение в пункте выдачи системы. Определите сумму в рублях, списанную с карты гражданина N, если, комиссия за перевод – 200 рублей, а валютный курс: 1,00 RUB = 0,0141 EUR.

9. Предприниматель поехал в заграничную командировку, поэтому решил купить 800 долларов США и 600 евро. Обменный курс банка составляет: курс покупки – 58,5 рублей/доллар, курс продажи – 59,5 рублей/доллар; курс покупки – 62,8 рублей/евро, курс продажи – 63,8 рублей/евро. Определите, какая сумма в рублях требуется на покупку наличной валюты, если никакие другие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены.

10. Стоимость квартиры 5 000 000 руб., страховая сумма по договору 3 000 000 рублей, страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию.

11. Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, который является достаточно травмоопасным видом спорта. Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 200 000 рублей. Базовый страховой тариф – 1,20%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,10 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Определите, рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования.

12. В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 800 000 рублей. Износ на день заключения договора – 30%. Определите ущерб и страховое возмещение, если:

- А. Автомобиль застрахован в полном объеме,
- Б. Автомобиль застрахован на 420 000 рублей.

13. Предприниматель застраховал на 1 год имущество своего предприятия на сумму 10 000 000 рублей (фактическая стоимость имущества – 12 500 000 рублей). Ставка страхового тарифа – 2,5%. На предприятии случился пожар, ущерб от которого составил 7 500 000 рублей. Определите:

- А. Размер страхового платежа;
- Б1. Размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности;
- Б2. Размер страхового возмещения по системе первого риска.

14. Действительная стоимость автомашины Николая Ивановича 1 200 000 рублей. Он застраховал свою машину по добровольному автострахованию на 900 000 руб. с применением франшизы – 3% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомашине нанесен ущерб 250 000 руб.; при второй аварии ущерб составил 320 000 рублей. Определите страховую выплату Николаю Ивановичу после первой и второй аварии, а также суммарную страховую выплату.

15. Три соседа заплатили вместе за страхование своих дачных домов 20 000 рублей (страховая премия). Дома застрахованы на действительную стоимость. Причем первый заплатил в 2 раза больше, чем второй, а третий на 6 000 руб. меньше, чем два его соседа вместе. Определите стоимость домов каждого из них, если страховой тариф составляет в этой компании 1% от стоимости недвижимости.

3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения зачета)

Задание к зачету №1

промежуточной аттестации по дисциплине

Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Варианты действий:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

1. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связаны депозитные операции?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании депозитных операций?

Разработчик: ст. преподаватель

И. В. Чугунова

Заведующий кафедрой

Задание к зачету №2

промежуточной аттестации по дисциплине

Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м³, тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м³, тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м³.

1. Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м³ холодной и 4 м³ горячей воды, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы?

Разработчик: ст. преподаватель

И. В. Чугунова

Заведующий кафедрой

Задание к зачету №3
промежуточной аттестации по дисциплине
Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

Площадь квартиры составляет 58,2 м², количество потребленной тепловой энергии – 0,82777 Гкал, тариф на отопление – 1564,00 рублей/Гкал, тариф за содержание и ремонт жилплощади – 13,00 руб./м², тариф за вывоз ТБО (мусора) – 1,52 руб./м², взнос за капремонт – 5,90 руб./м², ежемесячная плата за домофон – 48 руб., стоимость интернета – 350 руб. в месяц, стоимость телевидения – 215 руб. в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде – 120 руб. с квартиры в месяц.

1. Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде, демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы?

Разработчик: ст. преподаватель

И. В. Чугунова

Заведующий кафедрой

Задание к зачету №4
промежуточной аттестации по дисциплине
Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

В люстре пять ламп накаливания, потребляющих по 75 Ватт·час. Заменяющие их энергосберегающие лампы потребляют 15 Ватт·час. Сколько рублей в месяц составит экономия, если люстра будет работать 5 часов в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 3,88 руб. за 1 кВт·ч. Считаем в месяце 30 дней.

1. Демонстрируя способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), определите, через сколько полных месяцев окупится энергосберегающая лампа, если ее стоимость составляет 110,58 руб., а лампы накаливания – 35,60 рублей?

2. Продемонстрируйте способность контролировать собственные экономические и финансовые риски, указав, с какими рисками связано невыполнение обязанности по оплате коммунальных услуг?

3. Покажите знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, указав роль государства в регулировании жилищно-коммунальной сферы?

Разработчик: ст. преподаватель

И. В. Чугунова

Заведующий кафедрой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 01-111-2020. Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.