

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инновационный менеджмент»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Курсовая работа; экзамен | Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инновационный менеджмент» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

| | | |
|------------------------------------------------------------|--|--|
| достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | | |
|------------------------------------------------------------|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Пример заданий на выявление способностей разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности |

Пример заданий на выявление способностей разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)

1. Фирма имеет возможность проинвестировать проект, который требует единовременных затрат в размере 130 000 ден. ед. После реализации данного проекта компания может получать ежегодный чистый поток наличности в размере 14 000 ден. ед. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите срок окупаемости проекта при норме дисконта 15%.
2. Компания имеет возможность реализовать проект, который требует единовременных инвестиций в размере 110 000 ден. ед. Компания после реализации данного проекта может получать ежегодный чистый поток наличности в размере 11 000 ден. ед. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите срок окупаемости проекта при норме дисконта 10%.
3. Инвестиционный проект предполагает единовременные затраты в объеме 115 000 ден. ед. После его реализации фирма должна получать ежегодный чистый поток наличности в размере 11 500 ден. ед. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите срок окупаемости проекта при норме дисконта 11%.
4. Фирма рассматривает возможность финансирования двух проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

| <i>Период</i> | <i>Проект Y</i> | <i>Проект Z</i> |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 0 | -20 000,00 | -130000,00 |
| 1 | 15000,00 | 80 000,00 |
| 2 | 15000,00 | 60000,00 |
| 3 | 15000,00 | 80000,00 |

Норма дисконта для этих проектов одинакова и равна 15%. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите, какой из проектов Вы предпочтете? Почему?

5. Фирма рассматривает возможность финансирования двух проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

| <i>Период</i> | <i>Проект Y</i> | <i>Проект W</i> |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 0 | -20 000,00 | -100 000,00 |
| 1 | 15000,00 | 90000,00 |
| 2 | 15000,00 | 30 000,00 |
| 3 | 15000,00 | 60000,00 |

Норма дисконта для этих проектов одинакова и равна 15%. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите, какой из проектов Вы предпочтете? Почему?

6. Фирма рассматривает возможность финансирования двух проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

| <i>Период</i> | <i>Проект Z</i> | <i>Проект W</i> |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 0 | -130000,00 | -100 000,00 |
| 1 | 80 000,00 | 90000,00 |
| 2 | 60000,00 | 30 000,00 |
| 3 | 80000,00 | 60000,00 |

Норма дисконта для этих проектов одинакова и равна 15%. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите, какой из проектов Вы предпочтете? Почему?

7. Корпорация рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

| <i>Период</i> | <i>Проект X</i> | <i>Проект Y</i> |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 0 | -400,00 | -200,00 |
| 1 | 241,00 | 131,00 |
| 2 | 293,00 | 172,00 |

Норма дисконта для обоих проектов одинакова и равна 9%. С учетом знаний основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности определите, какой из проектов Вы предпочтете? Почему?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.