

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Информационные технологии в менеджменте»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02
Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Сорокин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	понятие информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	работать в качестве пользователя персонально-го компьютера	методами решения задач с помощью автоматизированных информационных систем; методами обработки экономической информации
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и	работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами	навыками использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами

		накопления информации		
--	--	-----------------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Математика, Математические модели в управлении
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика), Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	10	0	200	23

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	4	0	100	12

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Информационные процессы в организационно-экономической деятельности. Информационная модель предприятия
- 2. Технология и методы обработки экономической и управленческой информации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3]** Понятие информационной технологии (ИТ). Составляющие ИТ. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ. Виды ИТ. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем
- 3. Жизненный цикл информационной системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3]** Стадии жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла. Роль и место специалиста эконо-номического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития, и эксплуатации ИС. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Лабораторные работы (4ч.)

- 1. Лабораторная работа 1(2ч.)[1]** Электронные таблицы. Основы работы
- 2. Лабораторная работа 2(2ч.)[1]** Электронные таблицы. Анализ данных

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем курса(30ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Подготовка к лабораторным занятиям(30ч.)[1]** Подготовка к лабораторным занятиям заключается в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (подготовке ответов на вопросы и т.д.). Основными формами подготовки

являются работа над конспектом лекций и изучение литературы по соответствующим темам.

3. Выполнение контрольной работы(26ч.)[1,4] Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой

4. Защита контрольной работы(5ч.)[1,4]

5. Подготовка к сдаче экзамена(9ч.)[1,2,3,4,5]

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
2	6	0	100	12

Лекционные занятия (2ч.)

1. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике и управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Понятие системы, ее свойства. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав И.С. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

2. Защита информации в современных ИТ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты информации. Технологии обеспечения безопасности. Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Лабораторные работы (6ч.)

1. Лабораторная работа 1(2ч.)[1] ИТ-мультимедиа

2. Лабораторная работа 2(4ч.)[1] Экспертные системы

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Самостоятельное изучение тем курса(50ч.)[1,2,3,4,5] Телекоммуникационные технологии в информационных системах

Сетевые ИТ. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Архитектура сетей. Распределенная обработка данных. Интернет и Интернет-технологии. Электронная почта. Гипертекстовые технологии. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Системы электронного документооборота. Стадии и этапы проектирования, их содержание. Роль заказчика в создании ИС. Использование типовых проектных решений. Геоинформационные системы. Защита информации в современных ИТ. Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты информации. Технологии обеспечения безопасности. Использование ИТ в управлении предприятием. Основные принципы построения и использования АИС бухгалтерского учета, анализа и аудита. ИТ создания бюджета. ИТ стратегического планирования. ИТ прогнозирования деятельности предприятия. ИТ автоматизации управления в масштабах всего предприятия

2. Выполнение контрольной работы(36ч.)[1,4] Выполнение задания является заключительным этапом в изучении студентами курса. Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой.

3. Защита контрольной работы(5ч.)[1,2,3]

4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ремизов, Д.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов эконом. направлений всех форм обучения/ Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин. - Рубцовск: РИО, 2015. - 66 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Inphormatsionnye_tekhnologii_v_professional'noy_deyatel'nosti_UP_2015.pdf (дата обращения 16.08 2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении:

Учебник для бакалавров [текст]/ Ред. В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2012. - 521 с. (15 экз.)

3. Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. : ил., табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159> (дата обращения: 17.06.2021). – ISBN 978-5-238-01766-2. – Текст : электронный

6.2. Дополнительная литература

4. Логинов , В.Н. Информационные технологии управления: [текст]: Учеб. пособие/ В.Н. Логинов . - М.: Кнорус, 2010. - 240 с. (15 экз.).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. www.twirpx.com/files/financial/infosys

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice

3	OpenOffice
4	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные технологии в менеджменте»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,	75-100	<i>Отлично</i>

свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Задания на владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем:</p> <p>1. Какие информационные технологии могут применяться при составлении бухгалтерской отчетности?</p> <p>2. Корпоративные информационные системы бухгалтерского учета и их основные функциональные области.</p>	ОПК-5

	<p>3. Ограничения использования КИС при ведении финансового учета в организации.</p> <p>4. Используя навыки работы в КИС, составьте отчет о финансовых результатах работы предприятия за прошедший период.</p>	
2	<p>Задания на выявление способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:</p> <p>1. Что относят к стандартным задачам профессиональной деятельности менеджера, решаемым с использованием информационных систем и технологий?</p> <p>2. Какова роль информационной безопасности при применении той или иной информационно-телекоммуникационной технологии?</p> <p>3. Используя навыки работы в информационной системе предприятия, осуществите процесс выбора поставщика для закупки комплектующих.</p>	ОПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.