

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.23 «Экономическая теория»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономические понятия и экономические категории	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономическим понятийным аппаратом

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Региональная экономика, Ценообразование, Экономика Алтайского края, Экономика организаций (предприятий)

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельна	

		работы	занятия	я работа	обучающегося с преподавателем
заочная	16	0	12	116	32

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Предмет и метод экономической науки {беседа} (2ч.)[1,2,3]** Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Функции экономической теории: использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Методология и структура экономической науки.

**2. Материальное производство – основа существования человеческого общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1]** Простые моменты процесса труда. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности. Экономические категории и законы. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

**3. Теория спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,4]** Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость. Не равновесные ситуации.

**4. Основные макроэкономические процессы(4ч.)[1,2,4]** Макроэкономический рост: понятие, типы, основные факторы экономического роста. Факторы экономического роста Эволюция теорий экономического роста. Безработица в макроэкономической динамике. Инфляция. Основные причины инфляции и формы проявления. Типы инфляции.

**5. Основные макроэкономические показатели(2ч.)[1,2,4]** Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике. Классификация основных макроэкономических показателей в экономике. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления. Валовой

внутренний продукт. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Потенциальный и фактический ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход, личный и располагаемый доход.

### **Практические занятия (12ч.)**

#### **1. занятие по теме «Предмет и метод экономической науки»(2ч.)[1,2,3]**

Контрольный опрос:

→ Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества.

→ Предмет экономической теории.

→ Методология и структура экономической науки.

#### **2. занятие по теме «Материальное производство – основа существования человеческого общества» {творческое задание} (2ч.)[1,3]** Контрольный опрос:

→ Простые моменты процесса труда.

→ Производительные силы, производственные отношения.

#### **3. Теория спроса и предложения(4ч.)[1,2,3]** Контрольный опрос по теме:

→ Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.

→ Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение.

Решение задач вместе всей аудиторией:

→ на построение кривых спроса и предложения

#### **4. Основные макроэкономические процессы(2ч.)[1,2,3]** Контрольный опрос по

теме: → Макроэкономический рост: понятие, типы, основные факторы

экономического роста. → Факторы экономического роста → Эволюция теорий

экономического роста. → Безработица в макроэкономической динамике. →

Инфляция. Основные причины инфляции и формы проявления. → Типы инфляции.

#### **5. Основные макроэкономические процессы(2ч.)[1,2,3]** решение задач

### **Самостоятельная работа (116ч.)**

#### **1.1. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях (по 4 часа на 1 контрольный опрос)(10ч.)[1,2,3]**

#### **2. Выполнение контрольной работы(25ч.)[1,2,3]**

#### **3. Самостоятельное изучение теоретического материала(68ч.)[1,2,3]**

Основные проблемы экономики – 5 часов

2. Общие проблемы экономического развития – 8 часов

3. Организация экономических систем – 6 часов

4. Товарное производство и его законы - 12 часов

5.	Основы рыночного хозяйства	–	14	часов
6.	Теория спроса и предложения	-	14	часов
7.	Эластичность спроса и предложения	–	14	часов
8.	Теория затрат	–	8	часов
9.	Деятельность фирмы в различных рыночных структурах	–	8	часов
10.	Ценообразование на факторы производства	–	8	часов

#### **4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

#### **5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова А.В. Экономическая теория: учебное пособие для студентов экономических направлений / А.В. Жарикова, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 163 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Yekonomicheskaya\\_teoriya\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomicheskaya_teoriya_UP_2020.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

#### **6.2. Дополнительная литература**

3. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Оренбургский государственный университет, Кафедра экономической теории. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233> (дата обращения:

02.06.2021). – Текст : электронный.

4. Экономическая теория: Учебник [текст]/ Ред. А.И. Добрынин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 747 с. (15 экз.)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

6. Официальный сайт Центрального Банка РФ - cbr.ru

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - nalog.ru

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Антивирус Kaspersky
3	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )

2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая теория»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Основываясь на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1) Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то может ли производиться большее количество какого – либо продукта? 2) Какие факторы могут переместить кривую спроса вправо? 3) Условие максимизации прибыли для фирмы. 4) Что означает действие закона убывающей отдачи?	ОК-3
2	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, найдите: 1) эластичность спроса на товар по заданным условиям. 2) на сколько процентов изменится выручка предпринимателя, если он снизит цену на товар?	ОК-3

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**

