

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

| | | |
|--|--|--|
| материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | | |
|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | <p>Блок тестовых заданий. Применяя способы использования компьютерных технологий, сформулируйте:</p> <p>Что такое форматирование и редактирование текста? Алгоритм выполнения форматирования в Writer. С какими структурами данных работает текстовый процессор Writer. Что такое списки, какие виды списков используются в Writer? Алгоритм создания списков в Writer. Формульные объекты. Виды, способы создания, редактирования. Работа с таблицами, создаваемыми Writer. Работа с графическими объектами, создаваемыми Writer.</p> | ОПК-7 |
| 2 | <p>Блок тестовых заданий. Используя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности, и применяя способы использования компьютерных технологий, ответьте на вопросы:</p> <p>Назначение табличного процессора Calc. Адрес ячейки, виды ссылок. Какие элементы интерфейса являются стандартными для редактора электронных таблиц? Форматирование содержимого ячеек в редакторе электронных таблиц. Автоматизация ввода. Автовыбор и автозаполнение. Выполнение вычислений в Calc. Использование стандартных функций.</p> | ОПК-7 |
| 3 | <p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности, и прикладных программных средства выполните следующие действия:</p> <p>На примерах информации из студенческой жизни, покажите:</p> | ОПК-7 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Форматирование содержимого ячеек в редакторе электронных таблиц.</p> <p>Автоматизация ввода. Автовод и автозаполнение. (ряды чисел, дат, таблица умножения)</p> <p>Выполнение вычислений в Calc. (формулы, абсолютные и относительные ссылки)</p> <p>Использование стандартных функций. (срзнач, мин, макс, если, сегодня)</p> | |
|--|---|--|

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.