

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Используя теоретические знания о способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Развитие теоретической базы концепции рабочих	ОК-6

	<p>команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Коллективные формы организации труда за рубежом.</li> <li>3. Коллективные формы организации труда в России.</li> <li>4. Сущность понятия «команда».</li> <li>5. Цели организации командной работы.</li> <li>6. Процесс командообразования.</li> <li>7. Стадии формирования команды.</li> <li>8. Определение командных ролей.</li> <li>9. Понятие корпоративной этики и культуры.</li> <li>10. Критерии результативности командной работы.</li> <li>11. Сущность лидерства.</li> <li>12. Концепции лидерства.</li> <li>13. Профессионализм и личностные качества лидера.</li> <li>14. Инструментарий лидера.</li> <li>15. Стили и методы управления командой.</li> <li>16. Ответственность за принятие управленческих решений.</li> </ol>	
2	<p>Используя навыки работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, проанализируйте характеристику команды и выполните практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте характеристику команды и определите тип команды и способы социального взаимодействия внутри команды данного типа.</li> <li>2. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</li> <li>3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</li> <li>4. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе.</li> <li>5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе.</li> <li>6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия.</li> <li>7. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе?</li> <li>8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе.</li> </ol>	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.