

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы инженерного творчества»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы инженерного творчества» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы инженерного творчества» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Продемонстрируйте способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, ответив на вопросы 1. Назовите основные операции рационального творческого процесса решения технической задачи. 2. Что понимают под структурой технического объекта	ПК-2

	<p>3. Что представляет собой краткое описание проблемной ситуации?</p> <p>4. В чем отличие аналога от прототипа изобретения?</p> <p>5. Может ли быть запатентовано «ноу-хау»?</p>	
2	<p>Продемонстрируйте знание основ методики научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, ответив на вопросы</p> <p>1. Как формулируется проблема?</p> <p>2. Каким принципам соответствует научный метод?</p> <p>3. Что обеспечивает построение функциональной модели?</p> <p>4. Какие процедуры выполняют для выявления технического противоречия?</p> <p>5. Зачем необходима проверка разрабатываемых изделий на патентную чистоту?</p>	ПК-2
3	<p>Продемонстрируйте знание основ методики научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, ответив на вопросы</p> <p>1. К какой группе поисковых методов относится мозговой штурм?</p> <p>2. Какие критерии не относятся к критерию развития техники?</p> <p>3. Что такое инженерно-инновационная политика предприятия?</p> <p>4. Что лежит в основе синектического метода?</p> <p>5. Какие признаки характеризуют устройство, способ и вещество как объекты технического решения задачи?</p>	ПК-2
4	<p>Продемонстрируйте умение осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования составив в ограничительную и отличительную части формулы изобретения</p>	ПК-2
5	<p>Продемонстрируйте умение осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, сформулировав физические противоречия (разрешенные в настоящее время или пока нет) в технических объектах, с которыми Вы непосредственно сталкиваетесь или используете их в бытовых или производственных условиях</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.