

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Патентоведение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Патентоведение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Патентоведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя основы правовых знаний в различных	ОК-4

	<p>сферах деятельности, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким критериям должно отвечать изобретение по патентному законодательству России? 2. Что составляет понятие интеллектуальной собственности? 3. Что представляет собой деловая конфиденциальная информация, содержащая «ноу-хау»? 4. Как определяется охраноспособность полезной модели? 5. Что понимают под промышленной собственностью? 6. Каковы существенные особенности проведения формальной экспертизы заявки на изобретение? 	
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Осуществляя информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы патентного поиска вам известны? 2. Что может быть объектом патентного исследования? 3. Каковы цели и задачи патентного исследования? 4. Как составляют регламент поиска информации? 5. Что представляют собой классификационные рубрики? 6. Какие методы анализа информации при проведении патентных исследований Вам известны? 	ПК-2
3	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, составьте перечень имущественных и личных неимущественных прав изобретателя</p>	ОК-4
4	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Осуществляя информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, в базе ФИПС, найти публикацию товарного знака по названию товарного знака</p>	ПК-2
5	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Продемонстрируйте владение навыками составления заявок на предполагаемые изобретение и полезную модель, разработав макет заявки на патент</p>	ОК-4
6	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Продемонстрируйте владение методами проведения патентного поиска по объекту разработки проводя методом качественного анализа информационный поиск объекта патентования</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.