ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технология машиностроения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технология машиностроения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технология машиностроения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный	75-100	Отлично
материал, системно и грамотно излагает		
его, демонстрирует необходимый		
уровень компетенций, чёткие, сжатые		
ответы на дополнительные вопросы,		
свободно владеет понятийным		
аппаратом.		
Студент проявил полное знание	50-74	Хорошо
программного материала, демонстрирует		
сформированные на достаточном уровне		
умения и навыки, указанные в программе		
компетенции, допускает		
непринципиальные неточности при		
изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, но не усвоил		
детали, допускает ошибки,		
демонстрирует не до конца		
сформированные компетенции, умения		
систематизировать материал и делать		
выводы.		
Студент не усвоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
материала, не умеет систематизировать		
информацию, делать необходимые		

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность в составе коллектива	ПК-4
-	используя спосооность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке	1111 7
	конструкторско-технической документации новых или	
	модернизируемых образцов наземных транспортно-	
	технологических машин и комплексов ответьте на	
	вопросы	
	1. Какие элементы необходимо показывать на схемах	
	обработки заготовок на станках?	
	2. Какие документы заполняются на технологический	
	процесс механической обработки детали?	
	3. Какие существуют методы расчета допусков	
	замыкающих звеньев?	
	4. Что представляют собой правила записи операций и	
	переходов в технологической документации?	
	5. Что представляют собой правила обозначения	
	установов в технологических операциях?	
	6. Какая информация должна входить в содержание	
	технологического перехода?	
	7. По каким формулам определяются предельные	
	отклонения размера любого звена размерной цепи?	
2	Продемонстрируйте знание этапов, целей, задач и	ПК-4
	содержания разработки конструкторско-технической	
	документации ответив на вопросы:	
	1. Какова роль и значение сборки в процессе	
	изготовления машин?	
	2. Перечислите известные Вам методы достижения	
	точности замыкающего звена	
	3. Какие исходные данные требуются для разработки	
	технологического процесса механической обработки	
	деталей на базе типовых технологических процессов?	
	4. Какие приемы рабочего включают в себя	
	вспомогательное время, время на техническое и	
	организационное обслуживание рабочего места?	
	5. На каких данных основывается выбор первого и	
	последнего метода в плане обработки одной	
	элементарной поверхности?	
	6. Перечислите состав и этапы оформления	
	технологической документации на механическую	
	обработку детали	
	7. Какой технологический процесс называется	

	типовым?	
3	Используя умение участвовать в разработке	ПК-4
	конструкторско-технической документации колесных и	
	гусеничных машин:	
	1. Поясните порядок расчета режимов резания и	
	определения нормы штучного времени на операцию	
	механической обработки детали предложенной	
	преподавателем	
	2. По эскизу детали обоснуйте методы	
	формообразования поверхностей детали	
	3. Поясните порядок разработки маршрутной карты на	
	сборку узла, предложенного преподавателем.	
	4. По операционной карте и карте эскизов,	
	предложенных преподавателем дайте описание работ,	
	выполняемых на данной операции.	
4	Используя владение навыками качественной и	ПК-4
	количественной оценки технологичности изделий, по	
	представленной детали:	
	1. Выполните качественную и количественную оценку	
	технологичности детали	
	2. Сформулируйте предложения по повышению	
	технологичности детали	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.