

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно- исследовательская работа»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно- исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

<b>ВЫВОДЫ.</b>		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ для защиты НИР**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний

**УК-1 (УК-4.1), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
2. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
3. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.
4. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?
5. Какие инструменты поиска информации Вы знаете?
6. В чем заключается суть научных методов измерения и наблюдения ?
7. Какие измерения и наблюдения Вы проводили в ходе выполнения НИР?
8. Какую обработку экспериментальных данных Вы проводили в рамках НИР?
9. Каким образом были представлены результаты испытаний в рамках НИР?
10. Какие организации и учреждения ведут научные исследования в России и за рубежом?
11. Укажите основные ступени подготовки научных и научно-педагогических кадров в нашей стране.
12. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?
13. Какие этапы включает в себя выбор темы исследований?
14. Перечислите ряд требований, предъявляемых к выбору темы научного исследования.
15. По какому принципу классифицируются научно-исследовательские работы?
16. Перечислите 6 этапов выполнения НИР.
17. Чем обосновывается актуальность научных исследований?
18. Какие требования предъявляют к научной новизне исследований?
19. Перечислите элементы научной новизны, которые могут быть приведены в научной работе.
20. Виды хранения научной информации ее поиск и обработка
21. Документальные источники информации.
22. Анализ документов. Анализ источников информации.
23. Поиск и накопление научной информации.
24. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение.
25. Поиск научной информации по УДК.
26. Какие существуют виды документов?
27. Какие существуют виды документов с точки зрения знаковой информации?
28. По каким принципам происходит поиск и накопление научной информации?
29. Перечислите по каким этапам происходит обработка научной информации?

30. Что необходимо для сбора научной информации, ее фиксации и хранения?
31. Что такое УДК, ISBN?
32. Как применяется УДК при поиске информации?
33. Сформулируйте базовые требования при постановке цели и задачи исследования.
34. Что такое метрология? Дайте определение.
35. Что такое абсолютные и относительные измерения?
36. Какие бывают измерения (перечислите основные группы)?
37. Что такое точность и погрешность измерения?
38. Что такое ошибки измерения?
39. Почему возникают ошибки измерения?