

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Начертательная геометрия и инженерная графика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

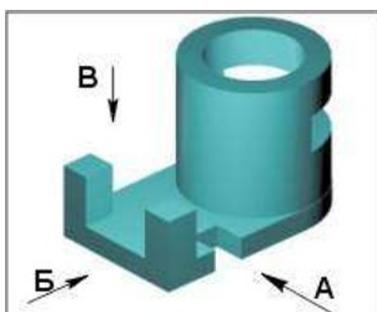
отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

#### 1.Задания на применение естественнонаучных и общеинженерных знания для решения задач профессиональной деятельности\_1 семестр

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

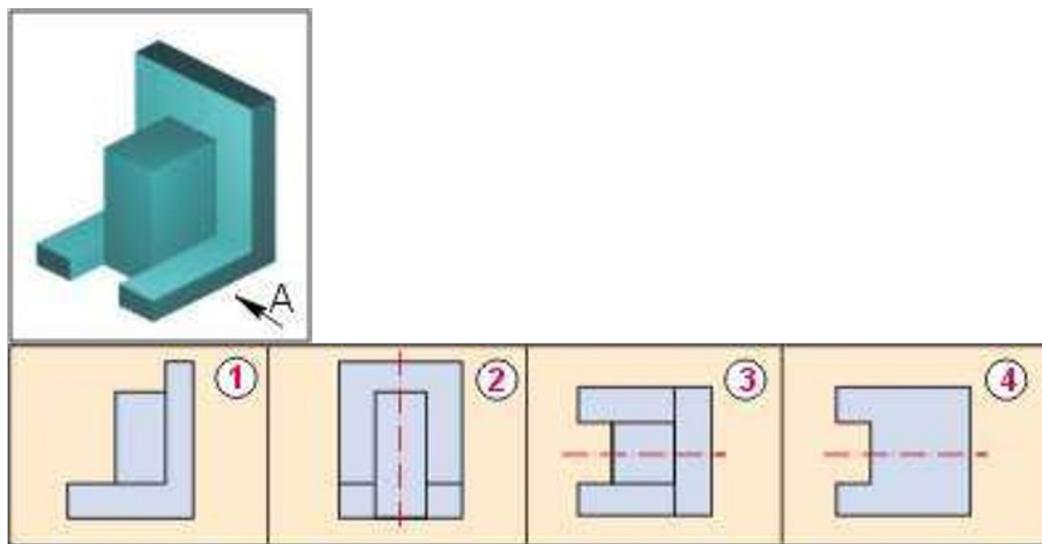
- При применении естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности определить, на месте какого вида выполняется горизонтальный разрез? (ОПК-1.2)
  - Главный вид
  - Вид сверху
  - Вид сбоку
- При применении естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности определить, на месте какого вида располагается фронтальный разрез? (ОПК-1.2)
  - главный вид
  - вид сбоку
  - вид сверху
- При применении естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности определить название вида по стрелке Б? (ОПК-1.2)
  - Вид слева
  - Вид спереди
  - Вид сверху



2.Задания на применение стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности\_1 семестр

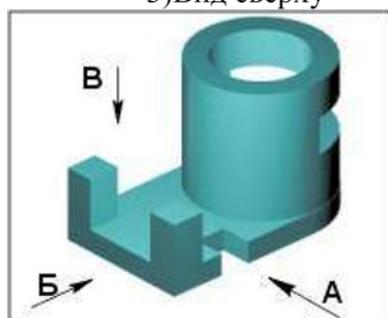
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

1. Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, определить номер рисунка, соответствующего направлению вида А? (ОПК-6.1)

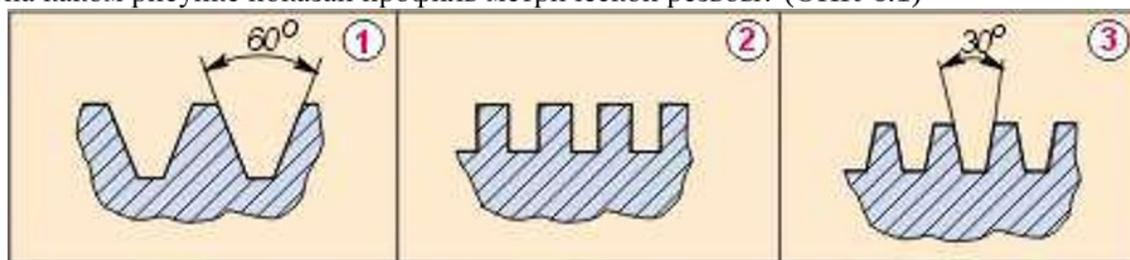


2. Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, определить, как называется вид по стрелке А? (ОПК-6.1)

- 1) Вид слева
- 2) Вид спереди
- 3) Вид сверху



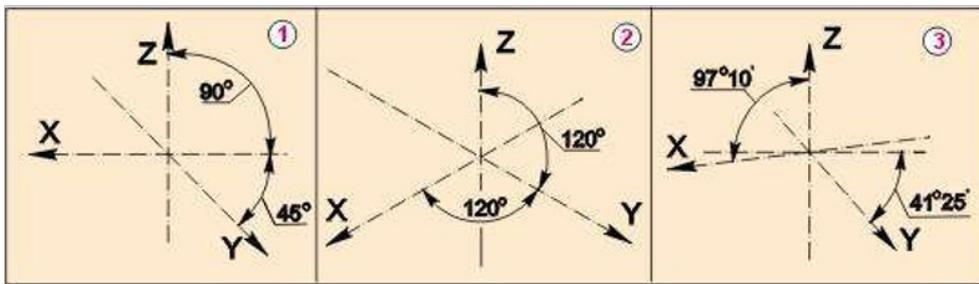
3. Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, определить, на каком рисунке показан профиль метрической резьбы? (ОПК-6.1)



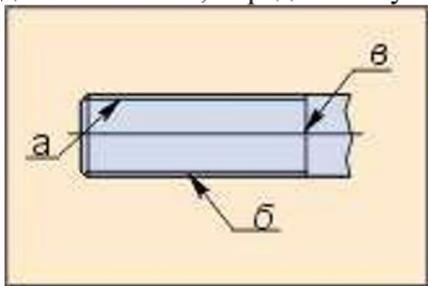
3.Задания на разработку технической документации, связанной с профессиональной деятельностью\_1 семестр

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

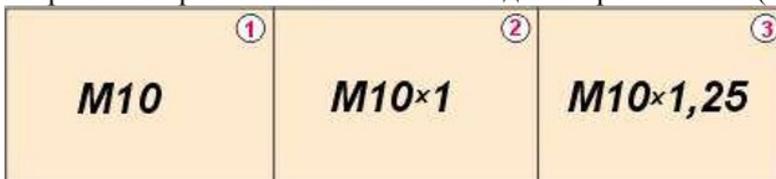
1. При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, укажите номер рисунка, на котором изображена прямоугольная диметрия. (ОПК-6.2)



2. При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, определите букву, которая указывает положение линии резьбы. (ОПК-6.2)



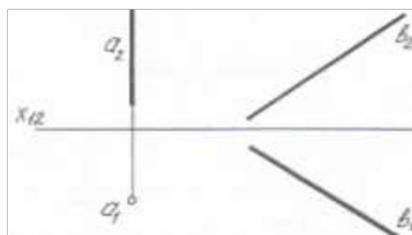
3. При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, определите, номер рисунка, соответствующего обозначению крупной метрической резьбы с номинальным диаметром 10 мм? (ОПК-6.2)



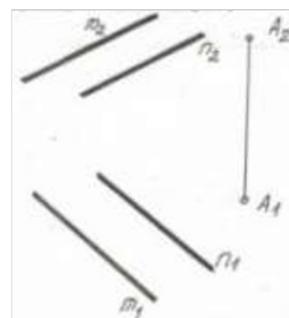
4.Задания на применение естественнонаучных и общеинженерных знания для решения задач профессиональной деятельности\_2 семестр

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

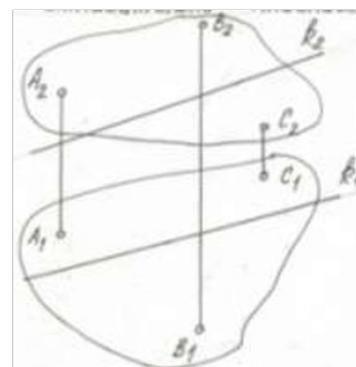
1. Применяя общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности, пересечь две скрещивающиеся прямые  $a$  и  $b$  горизонталью, отстающей от  $\Pi_1$  на 15 мм (ОПК-1.2).



2. Применяя общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности, построить через точку  $A$  плоскость, параллельную заданной плоскости  $\Theta(m \parallel n)$  (ОПК-1.2).



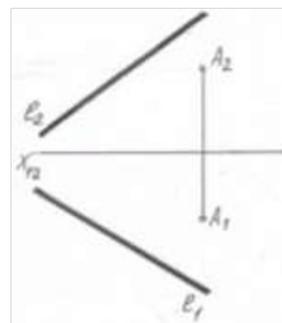
3. Применяя общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности, определить, как располагается прямая  $k$  относительно плоскости  $\alpha(A, B, C)$  (ОПК-1.2).



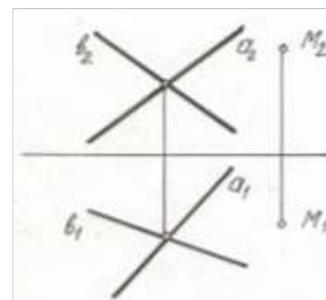
*5.Задания на применение стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности\_2 семестр*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

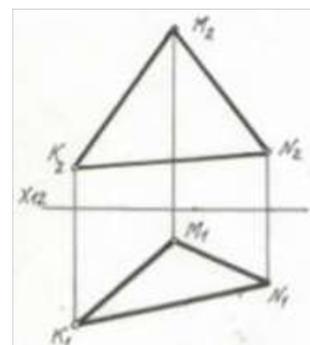
1. Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, найти натуральную величину плоскости  $\Gamma(l, A)$  (ОПК-6.1)



2. Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, найти натуральную величину расстояния от точки  $M$  до плоскости  $\alpha(a \cap b)$  (ОПК-6.1).



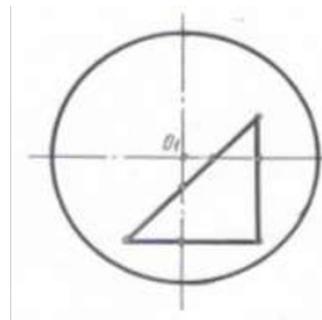
3. Применяя стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности, найти натуральную величину треугольника  $KMN$  (ОПК-6.1).



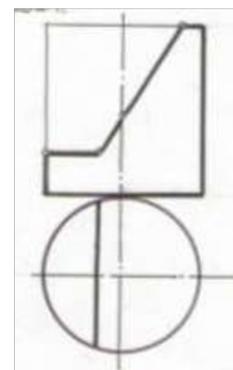
*6.Задания на разработку технической документации, связанной с профессиональной деятельностью\_2 семестр*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

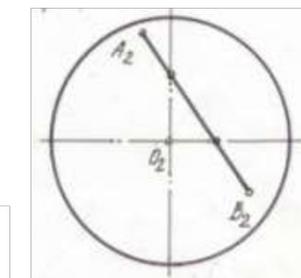
1. При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, построить фронтальную и профильную проекции сферы с вырезом (ОПК-6.2).



2. При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, построить изометрическую проекцию цилиндра с вырезом (ОПК-6.2).



3. При разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, построить горизонтальную и профильную проекции линии АВ, принадлежащей поверхности сферы (ОПК-6.2).



**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**