

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ "Информатика"

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования

Специальность: Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Общий объем дисциплины: 117 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– различные подходы к понятию информации;– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;– назначение и функции операционных систем;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;– основные понятия автоматизированной обработки информации,– структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;– методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
---	---

	<ul style="list-style-type: none">-- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
--	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Этапы развития информационного общества, информационных ресурсов.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Тема 2.4. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.