

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

**Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки  
программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.А. Ларина
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.А. Дудник

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Командная работа и лидерство, Культура речи и деловая коммуникация, Правоведение, Спортивное совершенствование, Физическая культура и спорт
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика, Спортивное совершенствование, Физическое воспитание

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (4ч.)**

- 1. Человек и техносфера. {беседа} (2ч.)[2]** Цели и задачи курса Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- 2. Классификация ЧС. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** ЧС различного происхождения. Способы оценки условия и меры обеспечения безопасности жизнедеятельности. Определение модели поведения и выбор правила поведения при возникновении или угрозе ЧС, террористического акта или военного конфликта.

**Практические занятия (4ч.)**

- 1. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС или теракта. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** ЧС природного, техногенного, эпидемиологического и социального происхождения.
- 2. Первая помощь пострадавшему. {имитация} (2ч.)[1,2]** Практическое применение приёмов оказания первой само и взаимной помощи при ранениях, переломах, отравлениях.

**Самостоятельная работа (100ч.)**

- 1. Написание реферата.(32ч.)[2,3,4,5]** Изучение материала по предложенной литературе. Составление и оформление реферата
- 2. Подготовка к аттестации. {беседа} (32ч.)[1,2,3,4,5,6]** Чтение литературы и лекционного материала. Просмотр практических работ.
- 3. Поиск и анализ программного обеспечения.(28ч.)[4,5,6]** Найти, выполнить анализ программного обеспечения для тестирования знаний по охране жизнедеятельности и технике безопасности на предприятиях, в организациях и учебных заведениях
- 4. Подготовка к тестированию.(4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Работа на тренажёре.
- 5. Зачёт.(4ч.)[1,2,3,4,5,6]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ларина Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: методическое пособие для студентов специальности 09 03 01 «Информатика и вычислительная техника» / Н.А. Ларина; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2018. – 49 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Larina\\_N.A.\\_BZhD\\_2018.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Larina_N.A._BZhD_2018.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

5. Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (статьи и нормативные документы)

Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

6. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Примеры заданий к зачёту*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного или техногенного происхождения
	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Основываясь на теоретических и практических знаниях по дисциплине, ответить:

1. В каких документах изложены правила поведения и требования для создания и поддержания безопасных условий при работе на компьютере? (УК-8.1, УК-8.2)
2. Какие действия первой помощи пострадавшему применяются при попадании инородного тела в дыхательные пути? (УК-8.3)
3. Как оцениваются условия среды обитания согласно аксиомы о потенциальном негативном воздействии в системе "человек – среда обитания". Привести примеры воздействия негативных факторов? (УК-8.1, УК-8.2)
4. Какие действия помощи пострадавшему применяются при попадании инородного тела в дыхательные пути? (УК-8.3)
5. Каковы критерии оценки негативного воздействия в системе "человек - среда обитания"? (УК-8.1, УК-8.2)
6. В чем состоит техника наложения кровоостанавливающего жгута пострадавшему? (УК-8.3)
7. Какие действия и приемы оказания первой помощи пострадавшему необходимы при пищевом отравлении. (УК-8.3)
8. Определить модель поведения при угрозе лесного пожара (УК-8.1, УК-8.4).
9. Определить модель поведения при угрозе террористического акта (УК-8.1, УК-8.4).
10. Определить модель поведения при возникновении ЧС мирного, военного времени и террористического акта. (УК-8.4)
11. Определить модель поведения при возникновении химического заражения местности в условиях мирного, военного времени и террористического акта. (УК-8.4)
12. Определить модель поведения при возникновении бактериологического заражения местности в условиях мирного, военного времени и террористического акта. (УК-8.4)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**