

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1	Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-4.2	Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ОПК-4.3	Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация, планирование и управление строительством, Спецкурс по технологии и организации строительного производства

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Задачи курса “Правоведение” в формировании личности студента. Теории происхождения права. Применение правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач.

**2. Конституционное право. Принципы противодействия коррупции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Конституционное право. Понятие и виды конституции. Способы принятия конституций. Этапы конституционного развития в России. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Принципы противодействия коррупции. Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

**3. Гражданское право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права

собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

**4. Трудовое право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

**5. Административное право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

**7. Уголовное право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией)

**8. Экологическое право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и

политической сферами. Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

**2. Конституционное право. Понятие и виды конституции. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Способы принятия конституций. Этапы конституционного развития в России. Понятие государства и его признаки. Методы борьбы с коррупцией. Применение нормативно-правовой, распорядительной и проектной документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

**3. Гражданское право. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Текущий контроль знаний в виде устного опроса по теме «Гражданское право», в том числе дискурс по теме семинарского занятия. Понятие, законодательство и система гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности.

**4. Административное право. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

**5. Трудовое право. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Трудовое право. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

**6. Уголовное право {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией)

**7. Экологическое право {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

## **Самостоятельная работа (76ч.)**

### **1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(36ч.)[1,2,3,4,5]**

Подготовка к семинарам и контрольным опросам включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре

**2. Подготовка к защите контрольной работе(36ч.)[1,2,3,4,5]** Повторение всего материала, свободное владение терминами по материалам контрольной работы.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5]** Подготовка к зачету заключается в повторении теоретического материала с использованием конспекта лекций основной и дополнительной литературы.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузнецов В.В., Попов В.И. Правоведение: Учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения направления «Педагогическое образование» / В.В. Кузнецов, В.И. Попов. Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2015. – 42 с. (ЭР сервер библиотеки РИИ)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (дата обращения: 13.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

3. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 396 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (дата обращения: 22.03.2021). – ISBN 978-5-222-19740-0. – Текст : электронный.

#### **6.2. Дополнительная литература**

4. Яськова Н.Ю. КОРРУПЦИЯ: МЕТОДЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ / Н.Ю. Яськова //Вестник ИрГТУ. – 2001. - №3 (50). - С.176-184. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korruptsiya-metody-protivostoyaniya-v-stroitelstve> (дата обращения 12.05.2020)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Гарант Информационно-правовой портал – доступ: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ИСС – [window.edu.ru](http://window.edu.ru), проф. базы данных – Национальная электронная библиотека. Консультант-плюс – СПС - доступ: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на способность выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач. [УК-2.3]*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы инженер-проектировщик. Проектируемый микрорайон содержит 12 жилых зданий и 16 социально-бытовых объектов, проезды, озеленение, малые архитектурные формы (МАФ). Муниципальный заказчик настаивает на разделении микрорайона на очереди, хотя это приведет к усложнению организации строительства. Мотивация заказчика: многие очередники города проживают в аварийных домах и должны быть переселены как можно скорее. Какое решение может быть предложено?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Владелец земельного участка строит индивидуальный жилой дом. Ближайший канализационный колодец расположен в 50 м от участка. Между участком и колодцем расположены соседние участки, принадлежащие другим лицам на правах собственности. Каким образом следует оформить прокладку канализационной трубы к колодцу: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Инвестор присмотрел место для размещения торгового центра в городе Н. Однако за год до этого были утверждены правила землепользования и застройки городского округа, где выбранное место относится к зоне с видом разрешенного использования «жилая застройка». Что может предпринять инвестор?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы являетесь заказчиком и подготовили проект трассы, проходящей через различные земельные участки. Собственник одного из участков отказывается от продажи участка даже с учетом предлагаемой вами компенсации за строения и насаждения. Какой выход из ситуации можно предложить?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Руководитель генподрядной организации для улучшения координации работы подразделений и субподрядчиков проводит ежедневные совещания, куда приглашает всех ответственных лиц стройки. Каждый из них отчитывается о работе за день и представляет план работ на следующий день. В случае отставания от графика ответственным лицам трудно «сваливать» вину на смежников, так как они все присутствуют здесь и быстро опровергают незаслуженные обвинения. Однако значительного ускорения хода работ не происходит. Посоветуйте, как улучшить координацию исполнителей.

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Представитель государственного заказчика попросил фирму, неоднократно выступавшую в роли технического заказчика, рассчитать начальную максимальную цену на выполнение функций технического заказчика по строительству бюджетного объекта и затем принять участие в конкурсе. Что должен сделать руководитель фирмы?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Во время подготовки к строительству выяснилось, что объемы работ, определяемые на основании рабочей документации, отличаются от объемов работ, приведенных в ПОС. Следует ли проводить заново экспертизу проекта, в котором ПОС был одним из разделов?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Заказчик предложил при заключении договора на проектирование здания в Санкт-Петербурге ориентироваться только на еврокодексы. Допустимо ли включать такой пункт в условия договора?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

*2. задание на способность выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности* ОПК-4.1;  
*Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве* ОПК-4.2;  
*Применять нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства* ОПК-4.3.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

**Способность использовать в профессиональной деятельности  
распорядительную и проектную документацию, а также нормативные  
правовые акты в области строительства, строительной индустрии и  
жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы инженер-проектировщик. Проектируемый микрорайон содержит 12 жилых зданий и 16 социально-бытовых объектов, проезды, озеленение, малые архитектурные формы (МАФ). Муниципальный заказчик настаивает на разделении микрорайона на очереди, хотя это приведет к усложнению организации строительства. Мотивация заказчика: многие очередники города проживают в аварийных домах и должны быть переселены как можно скорее. Какое решение может быть предложено?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий по решению данной проблемы. (ОПК-4.3)
3. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить нормативно-правовую ответственность участников процесса. (ОПК-4.2)



**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Владелец земельного участка строит индивидуальный жилой дом. Ближайший канализационный колодец расположен в 50 м от участка. Между участком и колодцем расположены соседние участки, принадлежащие другим лицам на правах собственности. Каким образом следует оформить прокладку канализационной трубы к колодцу: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить нормативно-правовую ответственность участников процесса. (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев? (ОПК-4.3)

**Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Инвестор присмотрел место для размещения торгового центра в городе Н. Однако за год до этого были утверждены правила землепользования и застройки городского округа, где выбранное место относится к зоне с видом разрешенного использования «жилая застройка». Что может предпринять инвестор?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить, что может предпринять инвестор? (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок действий инвестора. (ОПК-4.3)

**Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы являетесь заказчиком и подготовили проект трассы, проходящей через различные земельные участки. Собственник одного из участков отказывается от продажи участка даже с учетом предлагаемой вами компенсации за строения и насаждения. Какой выход из ситуации можно предложить?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить порядок ваших действий. (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий для решения данной проблемы. (ОПК-4.3)

**Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Руководитель генподрядной организации для улучшения координации работы подразделений и субподрядчиков проводит ежедневные совещания, куда приглашает всех ответственных лиц стройки. Каждый из них отчитывается о работе за день и представляет план работ на следующий день. В случае отставания от графика ответственным лицам трудно «сваливать» вину на смежников, так как они все присутствуют здесь и быстро опровергают незаслуженные обвинения. Однако значительного ускорения хода работ не происходит. Посоветуйте, как улучшить координацию исполнителей.

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (ОПК-4.1)
2. Используя основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве определить ответственность генподрядной организации и субподрядчиков. (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий для решения данной проблемы. (ОПК-4.3)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**