

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Орлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разговорный иностранный язык, Разработка и реализация проектов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. Moscow Technological Institutes(2ч.)[1,2,3,4,6,8,9] 1. Работа с текстом [Moscow Technological Institutes p.3]. Использование устной и письменной формы деловой коммуникации на иностранном языке. Введение тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Диалог на иностранном языке с целью формирования способности к коммуникации на иностранном языке. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

2. About Myself and My Family {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5] 1. Работа с темой «About Myself and My Family». Упражнения. Составление диалогов с применением правил речевого этикета. Монологические высказывания по теме для приобретения навыков презентации результатов профессиональной деятельности на иностранном языке. 2. Работа с научно-популярными текстами. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык. Чтение, перевод, выполнение упражнений.

3. Ferrous metals(2ч.)[1,2,3,4,8,9] 1. Работа с текстом [Ferrous metals pp. 3 - 5]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности с целью

поиска информации без словаря. Проверка понимания текста. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Составление диалогов по теме "About my family and myself". 4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Structure "to be going to ...". Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

4. My working day {дискуссия} (2ч.)[1,5,6,7,8] 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Обзор. 2. Тема устной речи "My working day". Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

5. Environment Protection(2ч.)[1,2,3,4,6,8,9] 1. Работа с текстом [Environment Protection must be Global p. 7]. Проверка произношения новой лексики. Развитие умения переводить тексты по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Чтение лексики №2 . Выполнение упражнений. Контроль лексики №2. 3. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 4. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

6. Foundry {тренинг} (2ч.)[1,2,3,8,9] 1. Работа с текстом [Grey iron foundries p. 12]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка. 3. Введение устной темы "My working day". Отработка выражений по теме для осуществления межличностного общения. 4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.

7. Grey castings(2ч.)[1,2,3,4,6,8,10] 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение текста «Here is the News ...» по газетной лексике №3 (ex.2, p.20-21). 3. Чтение текста "My working day". 4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs.

8. Grey castings {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6,8,9] 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Контроль тематической лексики. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №3. 3. Развитие навыков публичной речи иностранном языке по теме "My working day". 4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя

числительное. Количественные и порядковые числительные.

9. Computers(2ч.)[1,2,3,8,10] 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение лексики №4. Работа с диалогами-образцами для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3. Контроль темы “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

10. Computers(2ч.)[1,2,3,4,6,8,9] 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений с целью развития умений использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2). Использование современных информационно-коммуникативных средств.

11. Malleable iron(2ч.)[1,2,3,8,10] 1. Работа с текстом [Malleable iron p. 18]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений. 3. Тема устной речи “My flat”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses

12. Malleable iron {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,6,8,9] Atomic energy 1. Работа с текстом [Malleable ironу p. 18]. Проверка произношения новой лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение газетной лексики №5. Работа с диалогами-образцами по лексике №5. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 3. Чтение текста “Home” и обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений по теме «My flat». 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени.

13. The British Museum(2ч.)[1,2,3,8,10] 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Контроль новой лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. Контроль лексики №5. 3. Выполнение упражнений по теме “My flat”. Монологические высказывания по теме. 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need.

14. The British Museum(2ч.)[1,2,3,6,8,10] 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. 3. Контроль устной темы «My flat». 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений.

15. The British Museum(2ч.)[1,2,3,8,9] 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

16. Working with new materials/Зачетное(2ч.)[1,2,3,4,6,8,10] I1. Работа с текстом [Working with new materials p. 31]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в межличностной и межкультурной сферах. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой. 3. Выполнение обзорных упражнений по изученным грамматическим явлениям.
II. Выполнение зачетной контрольной работы

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельная работа(12ч.)[1,2,3,4,5,6,8] Подготовка к текущим занятиям. Изучение грамматического материала в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Работа с темами устной речи для развития умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Перевод текстов по специальности со словарём. Составление терминологического словаря.

2. Самостоятельная работа(12ч.)[1,6,8,10] Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(12ч.)[1,2,8,10] Работа с темами устной речи “About My Family and Myself”, “My Working Day”. Развитие умений и навыков публичной речи, ведения дискуссии, аргументировать и защищать результаты своей работы.

4. Самостоятельная работа(14ч.)[6,8,10] Чтение и перевод общетехнических и специальных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Самостоятельная работа(14ч.)[2,3,8] Подготовка к выполнению тестов текущего контроля.

6. Самостоятельная работа(12ч.)[2,3,6,7,8,9] Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Перевод текстов по специальности со словарём. Составление терминологического словаря для осуществления деловой коммуникации.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. Radioactive materials(2ч.)[1,2,3,6,8,10] 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, тренировка. 3. Введение лексики по теме “Great Britain”. 4. Грамматика: The Passive Voice. Введение.

2. Our Town(2ч.)[2,4,6,7,8,10] 1. Грамматика: Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Выполнение упражнений. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 3. Чтение и перевод общетехнического текста. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

3. Altai Region {творческое задание} (2ч.)[3,6,8,10] 1. Грамматика: сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

4. Engineering materials(2ч.)[1,2,3,8,9] 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 35]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Реферирование статьи. Контрольный опрос газетной лексики №6. 3. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка на основе текстов.

5. Engineering materials(2ч.)[1,2,3,6,8,10] 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 36]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация

результатов деятельности на иностранном языке). 3. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

6. Strength of metals {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,8,9] 1. Работа с текстом [Brasses, bronze p. 37]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №7 . Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Введение устной темы “London”. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений

7. Strength of metals {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,6,8,10] 1. Работа с текстом [Strength of metals p. 38]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Реферирование текста “The United Nations”. 3. Чтение текста “London” и обсуждение прочитанного. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

8. Units of measurements(2ч.)[1,2,3,5,8,9] 1. Работа с текстом [Units of measurements p. 254]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №7. Введение газетной лексики №8 . Выполнение упражнений. 3. Ознакомление с достопримечательностями Лондона на основе текста (видеофильма). 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

9. Units of measurements(2ч.)[1,2,3,4,5,6,8,10] Работа с текстом [Speed, time,distance p.269]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №8. 3. Контроль темы "London". Формирование навыков публичного выступления на иностранном языке. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

10. Newtonian mechanics(2ч.)[1,2,3,5,8,9] 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p. 275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №8. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

11. Newtonian mechanics(2ч.)[1,2,3,4,5,6,8,10] 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №9. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Изучение культуры и

традиций страны изучаемого иностранного языка 4. Грамматика: Sequence of tenses.

12. Newtonian mechanics(2ч.)[1,2,3,5,8,9] 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. 2. Выполнение упражнений по лексике №9. Контроль газетной лексики №9. 3. Чтение и обсуждение текста “The political System of Great Britain”. 4. Грамматика: Sequence of tenses. Выполнение упражнений.

13. Laser(2ч.)[1,2,3,4,5,6,8,10] 1. Работа с текстом [Laser p.301]. Контроль понимания текста. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №10. Выполнение упражнений. 3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty”. Выполнение упражнений, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка. 4. Грамматика: Reported Speech.

14. Optical computing {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,5,8,9] 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №10. Контроль лексики №10. 3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка. 4. Грамматика: Reported Commands and Requests.

15. Optical computing(2ч.)[1,2,3,4,5,6,8,10] 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

16. A wonder metal/Зачетное(2ч.)[1,2,3,8,9] I. 1. Работа с текстом [A wonder metal p.27]. Зачет тематической лексики раздела, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Реферирование газетной статьи. 3. Презентация деятельности на иностранном языке по теме “The Political System Of Great Britain”. 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

II. Выполнение зачетной контрольной работы.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельная работа(7ч.)[3,8] Работа с грамматикой

2. Самостоятельная работа(12ч.)[1,6,7] Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(8ч.)[1,2,3,6,8,10] Самостоятельная работа

Подготовка к опросу по темам “Great Britain” (Великобритания), “London” (Лондон), “The Political System of Great Britain” (Политическая система Великобритании.)

4. Самостоятельная работа(6ч.)[2,3,8] Работа с темами устной речи “Our Town”, “Altai region” для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

5. Самостоятельная работа(7ч.)[1,6,8,10] Чтение и перевод общетехнических и профессиональных текстов со словарем.

Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

6. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,6,8,10] Подготовка к сдаче экзамена. Повторить лексико-грамматический материал и компетенции, связанные с осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном и государственном языке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мананкова, Т.А. Английский язык : Метод. указ. для студ. 1 курса дневного отделения/ Т.А. Мананкова; Рубцовский Индустриальный Институт. - Рубцовск: РИО, 2000. - 39 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_dlya_1_kursa_DO_2000.pdf (дата обращения 01.10.2021)

2. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_uchebnoy_deyatelnost'y_u_studentov__2003.pdf (дата обращения 01.10.2021)

3. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_u_chebnoy_deyatelnosti_studentov__2003.pdf (дата обращения 01.10.2021)

4. Орлов, А.В. Английский язык : учеб. пособие : сб. упражнений и тестов по грамматике англ. языка для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ А.В. Орлов. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 57 с.
URL:https://edu.rubinst.ru/resources/books/Orlov_A.V._Angl.yaz._Sbornik_uprazhneniy_u_i_testov_po_grammatike_1_kurs_2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / Скалабан В.Ф.. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

6. Английский язык для инженеров: [текст] Учебник/ Т.Ю. Полякова , Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, . - М.: Высш. шк., 2010. - 463 с. (99 экз.)

7. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : готовимся к централизованному тестированию / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2016. — 367 с. — ISBN 978-985-708-1-64-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88811.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Английский язык. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

10. Английский язык. Режим доступа: <http://www.englishlanguage.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания на формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)-зачет. (1-ый семестр)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.2):

1. Здравствуйте! (Приветствие на официальном уровне)
2. Это г-н Петров – генеральный директор нашего предприятия.
3. Рад с Вами познакомиться.
4. Сколько сотрудников говорят по-английски?
5. Этот ресторан одно из лучших мест, где можно провести деловую встречу.

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

Mike Gore, the founder of Booksandstuff.com, began his ... career/job as a software engineer. In the mid-1990s, he saw that Internet use was ... growing/falling down at a phenomenal rate each year. He saw in this a great business ... problem/opportunity. He moved to Seattle, where there was a large pool of technical know-how and, since the company began in 1996, it has generated billions of dollars in ... profits/ losses. His company has changed the way we do ... business/ things.

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.3):

1. manager
2. to sell
3. to employ
4. introduction
5. discount

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

PRESENTATION

The first step is to find out who you're going to be presenting to. You should find out how much the audience know about the subject. Are they experts or do they know very little? Are you presenting to a group from the same or from different countries? And adjust your language so that everybody can understand.

Now you're ready to start preparing what you're going to say. So stage one is the opening – the first few moments that can make or break the presentation. Then stage two, a brief introduction about the subject of your talk. Stage three – the main

body of the presentation. And four, the conclusion, which should include a summary of your talk and your recommendations. Finally, the question and answer session.

When talking, face the audience at all times. Finally, remember that what you say is as important as how you say it. A good presentation is very much a performance.

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.1).

6. Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере деловой коммуникации (УК-4.1):

1. Getting ready for a business meeting
2. Getting ready for an appointment
3. Discussing problems in the company
4. Discussing traveling on business
5. A good place for a business lunch

2.Задания на формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)- экзамен (2-ой семестр)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.2):

1. Следует начать с составления бизнес-плана.
2. Вам следует вложить деньги в хорошего дизайнера.
3. Правильно организуйте офисное пространство.
4. Вы обязательно добьетесь больших успехов!
5. Что должно составлять существенную часть бюджета?

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

Some career offices complain that they have problems ...trying/deciding to work out what employees want, and they ... think/sure that the employers do not know either. They see that employers look for skills and ...knowledge/success. They want to ...hire/refuse for a specific ...job/interview, not for a long-term career.

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.3):

1. allowance
2. annual
3. staff
4. remotely
5. appreciative

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

A NEED FOR A REAL HOLIDAY

It's summer! As the weather gets warmer, we all start thinking about booking that all-important annual holiday. But how long we get to lie in the sun depends on how generous our holiday allowance is.

Last month, when straight-talking Virgin boss Sir Richard Branson gave the opening speech at the Society for Human Resource Management Conference in Las Vegas, he criticized US companies for giving their employees a mere two weeks annual leave. Unsurprisingly, he received a huge round of applause from the appreciative audience.

Two weeks! Two weeks does not seem long enough to 're-energise'. What's more, a lot of workers in the States either do not take their full annual leave, or – can you imagine it? – continue to work remotely whilst on holiday! Doing business with their smartphones on the beach...

Branson went on to say that if it proved too difficult for companies to give longer holidays they should offer staff the chance to take unpaid leave. He was

especially critical of the way that employers in the States are not very flexible in looking at the alternatives to full-time work which are becoming more common in Europe, such as job-sharing or going part time.

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.1).

6. Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере деловой коммуникации (УК-4.1):

1. Planning a meeting with a client.
2. Getting ready for a business presentation.
3. Discussing a sales report.
4. Discussing a new business opportunity.
5. Planning evening entertainment for a business partner.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.