

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическое воспитание»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Физическое воспитание» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическое воспитание» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Выполнить: - штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);	ОК-8

	<p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</p>	
2	<p>Выполнить:</p> <p>- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);</p> <p>- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);</p> <p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</p>	ОК-8
3	<p>Выполнить:</p> <p>- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);</p> <p>- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);</p> <p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>	ОК-8

	<p>профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</p>	
4	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);</li> <li>- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);</li> <li>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</li> <li>- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).</li> </ul> <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</li> <li>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</li> </ol>	ОК-8
5	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);</li> <li>- комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально);</li> <li>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</li> <li>- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).</li> </ul> <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ;</li> <li>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования .</li> </ol>	ОК-8
6	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5);</li> <li>- штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10);</li> <li>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</li> <li>- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами</li> </ul>	ОК-8

	<p>на гимнастической скамье (см). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем: 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования.</p>	
7	<p>Выполнить: - штрафной бросок (оценивается кол-во попаданий из 10); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем: 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности ; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования.</p>	ОК-8
8	<p>Выполнить: - ведение мяча с попаданием в кольцо (оценивается кол-во попаданий из 5); - комбинация из трех акробатических упражнений (оценивается визуально); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз); - наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем: 1) оценить свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической</p>	ОК-8

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего физкультурно-спортивного совершенствования.	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.