

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория формирования отливки»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория формирования отливки» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория формирования отливки» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
------	---------------	-------------------------

1	<p>Блок теоретических вопросов. Используя умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Какие методы моделирования процесса заполнения литейной формы жидким металлом Вы знаете?</p> <p>2) Какие методы моделирования усадочных процессов Вы знаете?</p>	ПК-2
2	<p>Блок практических заданий. Применяя умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, выполните следующие задания:</p> <p>1) Методом моделирования оценить эффективность питания отливки прибылью.</p> <p>2) Методом моделирования определить время заполнения отливки из чугуна в виде цилиндра.</p>	ПК-2
3	<p>Блок теоретических вопросов. Применяя способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Что такое жидкотекучесть сплавов?</p> <p>2) Как происходит охлаждение металла при разливке?</p> <p>3) Что такое усадочная пористость?</p> <p>4) Что такое прибыли и как их классифицируют?</p>	ПК-4
4	<p>Блок практических заданий. Применяя способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, выполните следующие задания:</p> <p>1) Определить скорость металла на выходе из питателя в начале и в конце заливки. Потерями напора в литниковой системе пренебречь. Подвод металла снизу.</p> <p>2) Определить давление в верхнем сечении стояка литниковой системы, состоящей из литниковой воронки, стояка, шлакоуловителя и питателя.</p> <p>3) Определить требуемую прочность песчано-глинистой формы для получения отливки из чугуна.</p> <p>4) Определить размеры цилиндрической прибыли (диаметр и высоту) по приведенному размеру для получения стальной отливки в форме плиты.</p>	ПК-4

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.