

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интернет технологии»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Интернет технологии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интернет технологии» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>
---	------	-------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	<p>Осознавая сущности и значения информации в развитии современного общества, используя методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы поисковых систем (полнотекстовый поиск, поиск по каталогу, мета-поиск). Примеры и возможности поисковых систем разного типа.</li> <li>2. Охарактеризуйте принципы работы Интернет.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте сервисы Интернета. Электронная почта</li> <li>4. Каковы особенности и возможности электронной почты в Интернете?</li> <li>5. Опишите историю создания Интернет.</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-3
2	<p>Применяя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, выполните практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить провайдера, с помощью которого Ваш компьютер подключен к Интернету и найти в каком году он появился на рынке.</li> <li>2. Вам необходимо найти информацию на заданную тему в сети Интернет. Сформулируйте и выполните запрос к поисковым системам. Объясните каким правилам вы следовали при составлении запроса.</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-3
3	<p>Используя информационно-коммуникационные технологии и учитывая основные требования информационной безопасности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте принципы работы и классификацию почтовых служб.</li> <li>2. Какие вы знаете почтовые программы и web-интерфейсы.</li> <li>3. Опишите правила создания электронного письма.</li> <li>4. Как называются антивирусные программы, которые запоминают исходное состояние системы (до заражения) и сравнивают его с текущим состоянием?</li> <li>5. Перечислите цели защиты информации</li> </ol>	ОПК-5

4	<p>Применяя информационно-коммуникационные технологии и учитывая основные требования информационной безопасности выполните практическое задание:</p> <p>Сформируйте отчет по лабораторной работе в электронном виде и в качестве вложения отправьте преподавателю электронным письмом. Используя ресурсы электронной информационно-образовательной среды, ответить преподавателю на специальное сообщение.</p>	ОПК-5
5	<p>Используя умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, укажите принципы работы сервисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сервис Telnet — удаленный терминал</li> <li>2. Сервис FTP — передача файлов</li> <li>3. Сервис E-mail — электронная почта</li> <li>4. Опишите структуру электронной почты в Internet.</li> </ol>	ПК-2
6	<p>Применяя умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, выполните практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя любой поисковый сервис, найдите сайт компании АСКОН. На основании информации, полученной на сайте, расскажите какие продукты разрабатывает эта компания. Для чего предназначена система КОМПАС-3D</li> <li>2. Используя любой поисковый сервис, найдите сайт компании Autodesk. На основании информации, полученной на сайте, расскажите какие продукты разрабатывает эта компания. Для чего предназначена система AutoCAD?</li> </ol>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.