



Система менеджмента качества
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр
документа

СМК ПД
2.6-0.3-2018

Версия № 2

страница 1 из 14

РУБЦОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.И. ПОЛЗУНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РИИ АлтГТУ

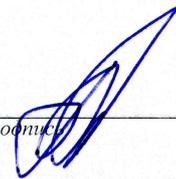
А.А. Кутумов
«01» 03 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК ПД 2.6-0.3-2018

И.о. начальника ЦИСП

«28» февраля 2018 г.


подпись А.Ю. Павлов

Рубцовск 2018



Система менеджмента качества
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр
документа
Версия № 2

СМК ПД
2.6-0.3-2018
страница 2 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Общие положения.....	4
4 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	5
5 Особенности проведения вступительных испытаний и приёма в Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	5
6 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	6
7 Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава..	7
8 Создание безбарьерной архитектурной среды.....	8
9 Технические и программные средства обучения для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	8
10 Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	9
11 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	10
12 Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их постдипломное сопровождение.....	11
Лист согласования.....	12
Лист ознакомления.....	13
Лист внесения изменений.....	14



1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение определяет условия получения в Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – РИИ АлтГТУ) инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2 Положение введено взамен СМК ПД 2.6-0.3-2014 в связи с актуализацией документации РИИ АлтГТУ на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. No 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. No 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297);
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399);
- План мероприятий по повышению занятости инвалидов на 2017-2020 годы (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 г. № 1507-р);



- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;

- План мероприятий («Дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» (утвержден Постановлением Администрации Алтайского края от 25 сентября 2015 г. № 373);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Минобрнауки России от 26.12.2013 №06-2412вн);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн).

3 Общие положения

3.1 В настоящем Положении используются следующие определения:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

3.2 Инклюзивное образование включает следующие меры по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- организацию довузовской подготовки и профориентационной работы;



- особенности проведения вступительных испытаний и приёма в Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- разработку адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава;

- создание безбарьерной архитектурной среды;

- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их постдипломное сопровождение.

4 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ возложена в РИИ АлтГТУ на приемную комиссию.

4.2 Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения, на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5 Особенности проведения вступительных испытаний и приёма в Рубцовский индустриальный институт АлтГТУ для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5.1 Особенности приема на первый курс, а также особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РИИ АлтГТУ утверждаются Правилами приема на обучение в АлтГТУ ежегодно.

5.2 РИИ АлтГТУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов с учётом



особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3 Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении технических средств, предоставлении помощи ассистента, увеличении продолжительности испытаний.

5.4 При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья должны указать об этом в заявлении о приёме. При подаче заявления поступающий представляет документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

6 Особенности организации образовательной деятельности для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

6.1 Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в институте с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану.

6.3 При обучении с применением дистанционных технологий институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в виде учебных материалов в электронном виде и консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.

6.4 Вопросы разработки адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возложены на отдел учебной работы, аккредитации и мониторинга (далее – ОУРАМ), а также на соответствующие деканаты и кафедры, к компетенции которых относится: введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечение студентов с инвалидностью и ОВЗ специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, особенности освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», проведение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков. Разработка адаптированных образовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком разработки адаптированной образовательной программы (СМК ПД 2.8-31-2017).

6.5 Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции



коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.6 Выбор методов обучения для студентов с инвалидностью и ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

6.7 Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (при их наличии) специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах - визуально, аудиально.

6.8 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

6.9 Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, фиксируемого в Положении о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПД 2.8-15-2017).

6.10 Создание, по необходимости, специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

6.11 Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для лиц с ОВЗ и инвалидов наряду с другими категориями обучающихся.

7 Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава

7.1 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в РИИ АлтГТУ ответственным за организацию обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ назначен заместитель директора по учебной работе.

7.2 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов обеспечивают: начальник Центра инклюзивной и социальной работы, специалист по социальным вопросам, заведующий здравпунктом.



7.3 Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают:

- тьюторы по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, назначаемые деканами факультетов из числа профессорско-преподавательского состава;
- специалисты информационно-технического отдела;
- преподаватели, подготовленные к работе с инвалидами;
- студенты-волонтеры.

7.4 По необходимости, возможно привлечение таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

7.5 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на Отдел кадров и внеучебной работы.

7.6 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий Центр переподготовки кадров и повышения квалификации организует курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования.

8 Создание безбарьерной архитектурной среды

8.1 Вопросы создания в РИИ АлтГТУ безбарьерной архитектурной среды возложены на заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

8.2 При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

8.3 РИИ АлтГТУ в соответствии с Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг РИИ АлтГТУ, проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся (при их наличии), обеспечения доступа к зданиям и сооружениям РИИ АлтГТУ, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с инвалидностью и ОВЗ и др.

8.4 Параметры доступности архитектурной среды РИИ АлтГТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ отражаются в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры РИИ АлтГТУ.

9 Технические и программные средства обучения для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

9.1 Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на Информационно-технический отдел (ИТО).



9.2 Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.3. Для обучающихся с нарушением слуха (при их наличии) предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техника для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

9.4. Для обучающихся с нарушением зрения (при их наличии) предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудиосигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы - синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

9.5. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательных функций (при их наличии) предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, а также альтернативные устройства ввода информации.

10 Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

10.1 Вопросы координации комплексного сопровождения образовательного процесса возложены на Центр инклюзивной и социальной работы (ЦИСР). Реализация комплексного сопровождения осуществляется в соответствии с годовым планом инклюзивной работы, в котором определяются сроки выполнения мероприятий и ответственные за их реализацию.

10.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное и медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в РИИ АлтГТУ толерантной социокультурной среды и волонтерской помощи.

10.3. Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущей успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов. Для организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса на каждом факультете, где

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2018
		Версия № 2	страница 10 из 14

учатся студенты с инвалидностью и ОВЗ, назначаются тьюторы из числа профессорско-преподавательского состава факультета.

10.4. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

10.5 Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает:

- выявление потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их семей в мерах социальной поддержки;
- определение направления помощи в адаптации и социализации;
- контроль за соблюдением прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вопросах стипендиального обеспечения, при обращении за материальной помощью согласно действующему законодательству и локальным актам РИИ АлтГТУ и АлтГТУ.

10.6 Медицинско-оздоровительное сопровождение предполагает учет физического состояния обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, пропаганду здорового образа жизни, осуществление профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала организма.

10.7 Вопросы развития в РИИ АлтГТУ толерантной социокультурной среды возложены на Отдел кадров и внеучебной работы и включают:

- проведение мероприятий, способствующих формированию гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- привлечение к организации и проведению студенческих мероприятий студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие волонтерского студенческого движения в сфере инклюзивного образования для вовлечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в научные, творческие и спортивные студенческие объединения и движения с целью их успешной адаптации и социализации.

11 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

11.1 Для выпускников с инвалидностью и ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

11.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с



инвалидностью и ОВЗ. В этом случае выпускники не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

11.3 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, изложенных в локальных актах АлтГТУ:

- образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования. Общие требования»;

- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

12 Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их постдипломное сопровождение

12.1 Вопросы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов возложены на Отдел учебной работы, аккредитации и мониторинга. В структуре отдела предусмотрена должность специалиста по учебно-методической работе, отвечающего за содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и их постдипломное сопровождение.

12.2 Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с КГУ «Центр занятости населения г.Рубцовска», некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, и проводятся в соответствии утвержденным ежегодно планом – графиком.

12.3 Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства.

12.4 Постдипломное сопровождение выпускникам с инвалидностью и ОВЗ предусматривает:

- мониторинг и помощь в подборе вакансий выпускникам, нуждающимся в трудоустройстве (при наличии нетрудоустроенных выпускников);
- беседы с выпускниками и руководителями на рабочем месте с целью адаптации к новому рабочему месту;
- анкетирование трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ.



Система менеджмента качества
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр
документа

СМК ПД
2.6-0.3-2018

Версия № 2

страница 12 из
14

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР:


подпись В.Г. Дудник

«02» марта 2018 г.

Ведущий юрисконсульт


подпись В.А. Дементьева

«02» марта 2018 г.

И.о. начальника ОУРАМ


подпись О.В. Хахина

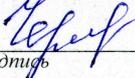
«02» марта 2018 г.

Начальник ИТО


подпись А.Н. Цыганков

«02» марта 2018 г.

Начальник ОКиВР


подпись А.Н. Чернышова

«02» марта 2018 г.

Ответственный секретарь ПК

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР:





Система менеджмента качества
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр
документа
Версия № 2

СМК ПД
2.6-0.3-2018
страница 13 из
14

**Лист ознакомления с Положением об условиях обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

название структурного подразделения

№ п/п	Название должности	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

