



Система менеджмента качества  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр  
документа

СМК ПД  
2.6-0.3-2014

Версия № 1

страница 1 из 10

РУБЦОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА»



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**СМК ПД 2.6-0.3-2014**

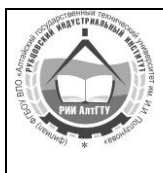
Зам. директора по СРН

«15» 12 2014 г.

А.А. Апполонов

ПОДПИСЬ

Рубцовск 2014



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014).
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 3 (ред. от 22.07.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год».
- Письмо Минобрнауки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № 150/06.
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.09.1997 г. № 48 (ред. от 26.12.2000 г.) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов».

1.2. Настоящее положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ).

1.3. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

- 1) **полная инклюзия** – студенты-инвалиды и лица с ОВЗ посещают образовательную организацию (институт) наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам,



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр  
документа

СМК ПД  
2.6-0.3-2014

Версия № 1

страница 3 из 10

которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать студенческие объединения, мероприятия и др.;

2) **частичная инклюзия** - студенты-инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением образовательной организации (института) и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует межведомственная комиссия по включению студентов-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также студенты-инвалиды могут посещать студенческие объединения, мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) **внеурочная инклюзия** - студенты-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают студенческие объединения, мероприятия и др. в образовательной организации (институте) по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляет образовательная организация (институт).

**2. Особенности приёма в Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»**

2.1. На обучение в институт принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

2.2. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2014
Версия № 1	страница 4 из 10

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
  - возможность получения дополнительного образования;
  - организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).
- 2.3. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.
- 2.4. Институт может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах города для граждан с ОВЗ.
- 2.5. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление-анкету в электронной форме. Форма заявления доступна на официальном сайте института. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2, 3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес института: [rii@rubinst.ru](mailto:rii@rubinst.ru). В теме письма необходимо указать «Документы для поступления».

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 3.1. В институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.
- 3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр  
документа

СМК ПД  
2.6-0.3-2014

Версия № 1

страница 5 из 10

профессиональным образовательным программам высшего образования базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

- 3.3. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в институте с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 3.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в институте. Расписание утверждается директором института.
- 3.5. При дистанционном обучении институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются с помощью информационных технологий.

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ**

- 4.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.
- 4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:
  - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
  - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);



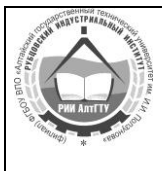
**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2014
Версия № 1	страница 6 из 10

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
  - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- 4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.
- а) для слепых:
    - задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитывается ассистентом;
    - письменные задания надиктовываются ассистенту;
  - б) для слабовидящих:
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
    - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания диктуются ассистенту.

## **5. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 5.1. В штате института имеются должности заместителя директора по социальному развитию и науки, психолога и специалиста по социальным



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр  
документа

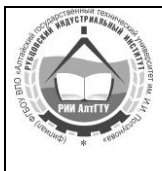
СМК ПД  
2.6-0.3-2014

Версия № 1

страница 7 из 10

вопросам, инженера по охране труда, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

КОПИЯ



Система менеджмента качества  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр  
документа

СМК ПД  
2.6-0.3-2014

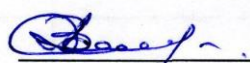
Версия № 1

страница 8 из 10

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

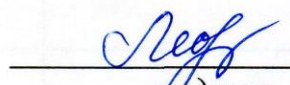
СОГЛАСОВАНО

Ведущий юрисконсульт

 В.А. Дементьева  
подпись

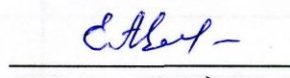
«17» 12 2014 г.  
дата

Начальник ОМАЛКО

 Е.В. Леонова  
подпись

«17» 12 2014 г.  
дата

Специалист по социальным вопросам

 Е.А. Щербинина  
подпись

«17» 12 2014 г.  
дата





