



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
(РИИ АлтГТУ)

УТВЕРЖДАЮ»

Директор РИИ АлтГТУ

А.А. Кутумов

«Ч априль 2016 г.

Дорожная карта
по повышению значений показателей до-
ступности для инвалидов объектов и услуг
РИИ АлтГТУ

Рубцовск 2016

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, мечтам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и других устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ОНН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома и медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в РИИ АлтГТУ разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности РИИ АлтГТУ.

Образовательную деятельность в РИИ АлтГТУ осуществляют педагоги в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС высшего образования.

РИИ АлтГТУ в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости - по индивидуальному учебному плану, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Предоставляемые услуги:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, а также дополнительным профессиональным программам: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

2) научная деятельность:

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Базовый норматив затрат по государственным услугам, установленным образовательной организацией с учетом корректирующих коэффициентов, отражающих особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами и детьми-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, рассчитан в том числе с учетом необходимости обеспечения доступности услуг и объектов инвалидов.

На балансе РИИ АлтГТУ состоит 5 учебных корпусов и общежитие. Создание условий доступности объектов и услуг для студентов-инвалидов организовано в корпусе «А» (ул. Тракторная, д.2/6).

Объекты РИИ, которые не нуждаются в создании условий доступности

| № п/п | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, территорий | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, территорий |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Здание учебный корпус «Б» | г. Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а |
| 2. | Здание учебный корпус «В» | г. Рубцовск, ул. Тракторная, д. 4 |
| 3. | Здание учебный корпус «Г» | г. Рубцовск, ул. Тракторная, д. 4а |
| 4. | Здание учебный корпус «Д» | г. Рубцовск, ул. Тракторная, д. 6 |
| 5. | Здание гараж | г. Рубцовск, ул. Тракторная, д. 4 |
| 6. | Здание склад | г. Рубцовск, ул. Тракторная, д. 4 |
| 7. | Здание склад | г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д. 146 |

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значений показателя доступности инвалидов и объектов услуг | Объем финансирования (рубли) | Примечание |
|--------------------------|---|---------------------------|-----------------|--|------------------------------|------------|
|--------------------------|---|---------------------------|-----------------|--|------------------------------|------------|

Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|--|--|
| Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные акты РФ | Дудник В.Г. Недилько В.В. | 2016-2030 г. постоянно | Владение нормативной базы | | |
| Внесение в локальные акты вуза разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» | Дудник В.Г. | 2016 г. | Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объектов РИИ в целях повышения уровня условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов | | |
| Реализация адаптационных образовательных программ | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите | Дудник В.Г. | 2016-2030 г. При наличии студентов - инвалидов | Создание условий доступности услуг для имеющихся студентов-инвалидов | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|
| | инвалидов в РФ» | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---------|---|---------|--|
| Оснащение учебного корпуса «А» креслами-колясками подъемных платформ | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2020 г. | Создание условий доступности в библиотеку и читальный зал для инвалидов с нарушениями ОДА внутри здания | 36240 0 | Мобильный лестничный подъемник SANO PT PLUS |
| Оснащение учебного корпуса «А» оборудованием, обеспечивающим дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2021 г. | Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения | 30500 0 | Информационный сенсорный терминал (напольный компьютер с сенсорным экраном) со специальным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями и здоровья, встроенной информационной индукционной системой для слабослышащих, |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|---------|---|-------|--|--|
| | | | | | | | автоматической системой голосового озвучивания текстовой информации, системой сенсорного управления терминалом для незрячих людей, возможностью удаленного управления через сеть Интернет информационным наполнением терминала |
| Размещение при входе в учебный корпус «А» вывески с названием вуза, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНи П 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Апполонов А.А. | 2016 г. | Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения | 43100 | Рельефные табло из пластика на оргстекле | |
| Оснащение учебного корпуса «А» надписями знаков и иной текстовой и графической информации | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНи | Апполонов А.А. | 2017 г. | Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства | 43100 | Рельефные табло из пластика на оргстекле | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|---------|--|--------|---|
| знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | П 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | | | функции слуха и зрения | | |
| Приобретение для помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Апполонов А.А. | 2025 г. | Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха | 200000 | Индукционная петля ИС50 |
| Оборудование комнаты в общежитии для проживания инвалида | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2023 г. | Создание условий доступности объекта для иногородних студентов-инвалидов | 551241 | г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д. 146. |
| Устройство и оборудование путей движения на территории РИИ АлтГТУ по направлению к общежитию вуза | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2019 г. | Создание условий доступности доступа к общежитию РИИ АлтГТУ для инвалидов с нарушениями ОДА | 26000 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|---------|--|-------|--|
| Оборудование специального места для приема пищи в учебном корпусе «А» | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2018 г. | Создание условий доступности пунктов питания института для инвалидов с нарушениями ОДА | 50000 | |
| Оборудование специального помещения для размещения собаки-поводыря в учебном корпусе «А» | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2018 г. | Создание условий для сопровождающей собаки-поводыря на время занятий | 25000 | |

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей в доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

| | | | | | | |
|--|---|-------------|---|--|--------------------------|--|
| Организация для преподавательской института профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Дудник В.Г. | 2016-2030 г. В соответствии с планом повышения квалификации | Профессиональное обучение преподавателей для оказания квалифицированных услуг | В соответствии со сметой | |
| Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Дудник В.Г. | 2016-2030 г. при наличии студентов-инвалидов | Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|-------|
| Оборудование мебелью учебных аудиториях, предназначенных для обучения инвалидов в | Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Недилько В.В. | 2018 г. | Создание условий доступности услуг для инвалидов с нарушениями ОДА | 75000 |
| Размещение в учебном корпусе «А» в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля) | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Дудник В.Г. | 2016-2030 г. При наличии студентов-инвалидов | Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения | |
| Приобретение учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, специальных | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Дудник В.Г. | 2016-2030 г. По мере необходимости, при наличии студентов-инвалидов | Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | | | | расстройства функции слуха и зрения | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|

Приложение № 1
к плану мероприятий («дорожная карта»)
Рубцовского индустриального института
(филиала) ФГБОУ ВО АлтГТУ по повышению
значений показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов, объектов и услуг

| № п/п | Наименование показателя доступности для Инвалидов объектов и услуг* | Еди- ница изме- рения | Значения показателей | | | | | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | 2016 год | 2017 год | 2018- 2020 годы | 2020- 2025 годы | 2025- 2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Сводные показатели по отраслям | | | | | | | | |
| 1. | удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | % | - | - | - | - | - | - |
| 2. | удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | Директор |

| № п/п | Наименование показателя доступности для Инвалидов объектов и услуг* | Еди- ница изме- рения | Значения показателей | | | | | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|----------|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | 2016 год | 2017 год | 2018- 2020 годы | 2020- 2025 годы | 2025- 2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3. | удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | % | - | - | - | - | - | - |
| 4. | удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: | % | | | | | | |
| | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; | % | 0 | 0 | 0 | 100 | - | Заместитель директора по АХР |
| | сменные кресла-коляски; | % | 0 | 0 | 100 | - | - | Заместитель директора по АХР |
| | адаптированные лифты; | % | - | - | - | - | - | - |
| | поручни; | % | 0 | 0 | 100 | - | - | Заместитель директора по АХР |
| | пандусы; | % | 50 | 50 | 100 | - | - | Заместитель директора по АХР |
| | подъемные платформы (аппараты); | % | - | - | - | - | - | - |
| | раздвижные двери; | % | - | - | - | - | - | - |
| | доступные входные группы; | % | 0 | 0 | 100 | | | Заместитель директора по АХР |
| | доступные санитарно-гигиенические помещения; | % | 100 | - | - | - | - | Заместитель директора по АХР |
| | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | % | 0 | 0 | 100 | - | - | Заместитель директора по АХР |
| 5. | удельный вес объектов с надлежащим | % | 10 | 20 | 50 | 80 | 100 | Заместитель |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | | | | | | | директора по АХР |
| 6. | удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования. | % | 30 | 0 | 0 | 60 | 100 | Директор |
| | удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | Заместитель директора по АХР |
| | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; | % | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 | Заместитель директора по УР |
| | доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедшими инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования | % | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УР Заместитель директора по АХР |
| | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УР |
| | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УР |
| | доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста; | % | - | - | - | - | - | - |

| № п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг* | Еди- ница изме- рения | Значения показателей | | | | | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|----------|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | 2016 год | 2017 год | 2018- 2020 годы | 2020- 2025 годы | 2025- 2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УР |
| | | % | | | | | | |

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

В.Г. Дудник

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Б.В. Недилько