

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 2.1: Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика отрасли» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Понятие инвестиций, капитальных вложений, инвестиционной политики. Капиталовложения в энергетику.	ОК 01
2	Какими показателями оценивается система управления предприятия?	ОК 01
3	По каким показателям премируются эксплуатационный и ремонтный персонал энергопредприятий?	ОК 02
4	Объясните состав фонда оплаты труда. Чем отличается фонд заработной платы от фонда оплаты труда?	ОК 02
5	Назовите традиционные методы общей и абсолютной экономической эффективности капиталовложений. Что	ОК 03

	такое единовременные затраты?	
6	Что означает сравнительный срок окупаемости капиталовложений? Объясните сущность коэффициента экономической эффективности.	ОК 03
7	На какие группы делится промышленно-производственный персонал?	ОК 04
8	Ваша команда инвестирует 1 млн. руб. под 100% годовых. Тогда через год вы ожидаете получить первоначальный вклад плюс годовые проценты, т.е.: $1 \cdot (1 + 10/100) = 1,1$ млн.руб, а через два года: $1 \cdot (1 + 10/100) \cdot (1 + 10/100) = 1 \cdot (1 + 10/100)^2 = 1,21$ млн.руб. Поскольку 1,21 млн.руб. через два года представляют стоимость сегодняшних 1 млн.руб., то 1 млн.руб., получаемый через два года, будет стоить сегодня.	ОК 04
9	Какие категории работающих входят в промышленно-производственный персонал? Назовите основные понятия и термины организации труда?	ОК 05
10	Какова цель предприятия любой организационно-правовой формы в соответствии с ГК РФ?	ОК 05
11	Эффективность энергетического производства: система показателей; влияние отраслевых факторов; направления технического прогресса.	ОК 09
12	Понятие нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующих промышленных предприятий и субъектов.	ОК 09
13	Составьте план работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, определив трудоемкость ремонта оборудования.	ПК 2.1
14	Рассчитайте потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта трансформатора 250 кВА подстанции электрических сетей.	ПК 2.1

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.