

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **СГЦ.3 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07**

**Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.А. Мацанке
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель образовательной программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	пути обеспечения ресурсосбережения; методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления изменения климатических условий региона	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Физическая культура
Дисциплины (практики), для	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте

которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	оборудования устройств электроснабжения
--	---

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 70

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	32	4	2	0	0	0	2

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

#### Лекционные занятия (32ч.)

**1. Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.**  
**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. {беседа} (2ч.) [1,2,4]** Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных

условий жизнедеятельности на рабочем месте

**2. Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)**[1,2,4] Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций

**3. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»**

**Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации {беседа} (2ч.)** [1,2,8,9] Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации

**4. Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации (для юношей) {беседа} (2ч.)**[1,2,8,9] Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**5. Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки (для юношей) {беседа} (2ч.)**[4,10,11] Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих

у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки

**6. Тема 2.4. Основы огневой подготовки (для юношей) {беседа} (4ч.)[4,10,11]**

Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты

**7. Тема 2.5. Основы тактической подготовки (для юношей) {беседа} (2ч.)[5,7]**

Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы

**8. Тема 2.6. Основы военной топографии (для юношей) {беседа} (2ч.)**

**[1,2,4,10,11]** Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)

**9. Тема 2.7. Основы инженерной подготовки (для юношей) {беседа} (2ч.)**

**[1,2,4,10,11]** Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение

**10. Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (для юношей) {беседа} (2ч.)[5,6,7]**

Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.

Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.

**11. Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России (для юношей) {беседа} (2ч.)[1,2,4,10,11]**

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

## **12. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

**Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи {беседа} (2ч.)**[5,6,7] Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях

**13. Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний (для девушек) {беседа} (6ч.)**[5,6,7] Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

### **Уроки (4ч.)**

**1. Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях {беседа} (2ч.)**[1,2,4] Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций

**2. Тема 2.5. Основы тактической подготовки (для юношей) {беседа} (1ч.)**[5,7] Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы

**3. Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (для девушек) {беседа}**

**(1ч.)[5,6,7]** Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях {дискуссия} (2ч.)[1,2,7]** Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
- 2. Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях {дискуссия} (2ч.)[1,2,7]** Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны
- 3. Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации {дискуссия} (2ч.)[1,2,8,9]** Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности
- 4. Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки {дискуссия} (4ч.) [1,2,8,9]** Строевая и физическая подготовка
- 5. Тема 2.4. Основы огневой подготовки {дискуссия} (2ч.)[1,2,8,9]** Отработка начальных навыков обращения с оружием
- 6. Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина {дискуссия} (3ч.)[6,7,10,11]** Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации
- 7. Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (для девушек) {дискуссия} (3ч.)[6,7,10,11]** Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации
- 8. Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[6,7,10,11]** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
- 9. Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[6,7,10,11]** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела
- 10. Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[6,7,10,11]** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур
- 11. Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[4,6,7,10,11]** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

12. Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[6,7,10,11] Правила госпитализации инфекционных больных
13. Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[6,7,10,11] Показатели здоровья и факторы, их определяющие
14. Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни (для девушек) {дискуссия} (2ч.)[6,7,10,11] Оценка физического состояния

### Самостоятельная работа (2ч.)

#### 1. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по Разделу 2.(2ч.)

[1,2,4,8,9] 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на

производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при

транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для

человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой

чрезвычайной ситуации)

2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой

среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)

3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от

специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области

безопасности в соответствии со свое будущей профессией)

4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)

5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской

обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).

6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение

необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки

(индивидуальное задание).

7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости



функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).

8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать

повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?

9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».

10. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?

- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?

- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?

- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13876.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10621.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 29.01.2025). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Суднева, Е. М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : практикум для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев, П. М. Анохин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-2835-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138901.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / Е. Ф. Баранов, В. Д. Вахрушев, В. К. Новиков, А. П. Повадин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46427.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46428.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL:

<http://www.mchs.gov.ru>.

10. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

11. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	OpenOffice
3	Яндекс.Браузер

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University) ( <a href="https://www.wiley.com/en-ru">https://www.wiley.com/en-ru</a> <a href="https://www.onlinelibrary.wiley.com/">https://www.onlinelibrary.wiley.com/</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий
учебные аудитории для проведения уроков
мастерские

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

### 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование. Оценивание контрольных работ. Дифференцированный зачёт.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тестирование. Оценивание контрольных работ. Дифференцированный зачёт.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).