

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ОП.9 «Охрана труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.А. Мацанке
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель образовательной программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников в области обеспечения охраны труда современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	взаимодействовать с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	методы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления изменения климатических условий региона	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 2.2	Осуществлять контроль деятельности бригад	<input type="checkbox"/> Номенклатуру, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов <input type="checkbox"/> Специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей <input type="checkbox"/> Положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве <input type="checkbox"/> Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности <input type="checkbox"/> Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) <input type="checkbox"/> Правила безопасности при	<input type="checkbox"/> Контролировать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда	Практический опыт: <input type="checkbox"/> Проверка при допуске соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда или распоряжения, а также контроль принятия дополнительных мер безопасности, необходимых по условиям выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей <input type="checkbox"/> Контроль перед началом работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений,

		<p>работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</li> <li><input type="checkbox"/> Правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей</li> <li><input type="checkbox"/> Правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей</li> <li><input type="checkbox"/> Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве</li> </ul>		<p>такелаж, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Контроль наличия и правильности эксплуатации средств механизации и транспортных средств, специального оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте оборудования подстанций электрических сетей, своевременности их доставки на ремонтируемые объекты и перемещения между объектами</li> <li><input type="checkbox"/> Контроль соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, оперативное выявление и устранение причин их нарушения</li> <li><input type="checkbox"/> Контроль действий членов бригады, в том числе для исключения ошибочного попадания их на действующее оборудование и несанкционированно о выхода из зоны</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>рабочего места</p> <p><input type="checkbox"/> Контроль за ходом работ повышенной опасности, сложности при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Приостановление работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей и информирование руководителя работ по наряду или распоряжению при невозможности выполнения работ</p>
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах</p>	<p><input type="checkbox"/> Осуществлять подготовку рабочих мест для безопасного производства работ</p>
ПК 6.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда	<p><input type="checkbox"/> Оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Производственная практика, Учебная практика

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 46

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	18	0	18	0	8	0	0	0	10

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (18ч.)**

**1. Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда {дискуссия} (1ч.) [1,2,3]** Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.

Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.

Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

**2. Тема 1. 2.**

**Организация работ по охране труда на энергетических предприятиях {беседа}**

**(1ч.) [1,2,3]** Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда

**3. Тема 1. 3.**

**Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве {беседа} (1ч.) [1,2,3]**

Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве.

Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Правила личной и производственной санитарии. Основы профгигиены и профсанитарии. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

**4. Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях {беседа} (1ч.) [4,5,6]** Освобождение человека от действия

электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь

**5. Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды {дискуссия} (1ч.)[1,2,3,4]** Опасные и вредные производственные факторы. Физические, химические негативные факторы: Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Действие токсичных веществ на организм человека. Средства индивидуальной защиты человека от химических негативных факторов.

**6. Тема 2.2**

**Обеспечение безопасных условий труда на производстве {беседа} (1ч.)[1,2,3]** 1.

Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях. Система мер по безопасной эксплуатации производственных объектов. Профилактические мероприятия по технике безопасности на производстве. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Виды и условия трудовой деятельности человека.

Классификация условий труда по тяжести, напряженности трудового процесса и по факторам производственной среды. Оформление результатов аттестации рабочих мест.

**7. Тема 2.2**

**Обеспечение безопасных условий труда на производстве {беседа} (1ч.)[1,2,3]**

Источники электрической опасности. Напряжение прикосновения, шага, наведенное напряжение. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения

**8. Тема 2.2**

**Обеспечение безопасных условий труда на производстве {беседа} (1ч.)[1,2,3]**

Влияние режима и характеристик сети на условия безопасности. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током

**9. Тема 2.2**

**Обеспечение безопасных условий труда на производстве {беседа} (1ч.)[1,2,3]**

Организационные и технические меры защиты от поражения электрическим током Электрозащитные средства и инструменты. Сроки испытаний защитных средств и приспособлений



- 10. Тема 2.3**  
**Основные требования правил охраны труда при эксплуатации электроустановок {беседа} (1ч.)[1,2,3,7]** Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- 11. Тема 2.3**  
**Основные требования правил охраны труда при эксплуатации электроустановок {беседа} (1ч.)[1,2,3,7]** Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- 12. Тема 2.4. Основные требования правил техники безопасности при производстве работ {беседа} (1ч.)[1,2,3,7]** Меры безопасности при монтаже электрооборудования распределительных устройств. Меры безопасности при работе ручными электрическими машинами и переносными светильниками. Безопасность работ при обслуживании аккумуляторных батарей.
- 13. Тема 2.4. Основные требования правил техники безопасности при производстве работ {беседа} (1ч.)[1,2,3,7]** Меры безопасности при производстве ремонтно-наладочных работ в действующих электроустановках. Меры безопасности при работе под напряжением. Меры безопасности при осмотре цеховых электроустановок. Требования правил безопасности при обслуживании электропривода.
- 14. Тема 2.4. Основные требования правил техники безопасности при производстве работ {беседа} (1ч.)[1,2,7]** Меры безопасности при эксплуатации воздушных линий электропередачи. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности работ на ВЛ. Работы на опорах.
- 15. Тема 2.4. Основные требования правил техники безопасности при производстве работ {беседа} (1ч.)[1,2,3,7]** Меры безопасности при эксплуатации силовых кабельных линий. Земляные работы. Прокладка кабелей и переноска муфт. Работы в подземных сооружениях.
- 16. Тема 3.1 Противопожарная профилактика {беседа} (1ч.)[1,2,8,9]** Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Нормативная документация по пожарной безопасности

**17. Тема 3.1 Противопожарная профилактика {беседа} (1ч.)[1,2,8,9]** Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий

**18. Тема 3.2. Тушение пожаров. Пожарная сигнализация {беседа} (1ч.)[1,2,8,9]** Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Использование различных средств пожаротушения на производственных объектах

#### **Практические занятия (18ч.)**

- |   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| <b>1.</b>   | <b>Тема</b>   | <b>1.</b>  | <b>3.</b> |
| <b>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве {дискуссия} (2ч.)[6]</b> Расследование несчастного случая на производстве |   |  |           |
| <b>2.</b>   | <b>Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях {беседа} (практическая подготовка - 4ч.)[4,5,6]</b> | <b>Первая помощь пострадавшему при поражения электрическим током</b> |           |
| <b>3.</b>   | <b>Тема</b>   | <b>2.2</b>   |           |
| <b>Обеспечение безопасных условий труда на производстве {беседа} (4ч.)[1,2]</b>   |   |  |           |
| Аттестация рабочих мест по условиям труда   |   |  |           |
| <b>4.</b>   | <b>Тема 2.4. Основные требования правил техники безопасности при производстве работ {дискуссия} (практическая подготовка - 4ч.)[1,2]</b>    |  |           |
| Проведение инструктажа по технике безопасности. Оформление документации на производство работ в действующих электроустановках                                     |   |  |           |
| <b>5.</b>   | <b>Тема 3.2. Тушение пожаров. Пожарная сигнализация {дискуссия} (4ч.) [1,8,9]</b>   |  |           |
| Первичные средства пожаротушения и их практическое применение   |   |  |           |

#### **Самостоятельная работа (10ч.)**

- |  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Тема</b>   | <b>1.</b>  | <b>3.</b> |
| <b>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве {«мозговой штурм»} (1ч.)[6]</b> Расследование несчастного случая на производстве |   |  |           |
| <b>2.</b>  | <b>Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях {«мозговой штурм»} (1ч.)[4,5,6]</b> | <b>Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим</b> |           |
| <b>3.</b>  | <b>Тема</b>   | <b>2.2</b>   |           |
| <b>Обеспечение безопасных условий труда на производстве {«мозговой штурм»}</b>   |   |  |           |

(1ч.)[1,2] Аттестация рабочих мест по условиям труда

**4. Тема 3.2. Тушение пожаров. Пожарная сигнализация {«мозговой штурм»}**

(1ч.)[1,8,9] Первичные средства пожаротушения и их практическое применение

**5. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) {«мозговой штурм»}**

(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Мацанке И.А. Охрана труда: учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»/ И.А. Мацанке; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2024.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032> (дата обращения: 04.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст : электронный.

3. Рысин, Ю. С. Основы электробезопасности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-3383-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142091.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Макарова-Землянская, Е. Н. Охрана труда. Физиология человека / Е. Н. Макарова-Землянская, В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122124.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в

электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок / . — Москва : ООО «Издательство «Альвис», 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-904098-71-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121955.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>

9. Журнал «Охрана труда». Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Microsoft Office Project

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий
учебные аудитории для проведения уроков
мастерские

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опросы на практических занятиях, экзамен
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опросы на практических занятиях, экзамен
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Опросы на практических занятиях, экзамен
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опросы на практических занятиях, экзамен
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Опросы на практических занятиях, экзамен

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.2	Осуществлять контроль деятельности бригад	Опросы на практических занятиях, экзамен
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Опросы на практических занятиях, экзамен
ПК 6.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Опросы на практических занятиях, экзамен

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).