

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Индивидуальный проект»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
МРО-1 Предметные результаты освоения основной образовательной программы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Индивидуальный проект» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Индивидуальный проект» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какими навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности вы овладели во время написания проекта?	МРО-1
2	В чем состоит различие между трудностями реализации проекта и рисками проекта?	МРО-1
3	Приходилось ли вам пользоваться креативным мышлением при решении жизненных проблем вашего проекта с учётом собственного опыта	МРО-1
4	Какими основными источниками информации вы пользовались для проведения исследования в вашем проекте?	МРО-1
5	На основе каких жизненных ситуаций вы ставили и формулировали задачи вашего проекта?	МРО-1
6	Какие шаги вы сделали от проблемы до реализации цели вашего проекта?	МРО-1
7	Оценивать идею вашего проекта с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	МРО-1
8	Оцените приобретённый опыт после написания и защиты вашего проекта	МРО-1
9	Какую научную терминологию вы изучили при написании вашего проекта?	МРО-1
10	Какие новые идеи, оригинальные подходы, альтернативные способы решения проблемы вы применили в вашем проекте?	МРО-1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами

СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.