

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Учебная практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика»

с декомпозицией: знать, уметь. владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как составляется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК 01
2	Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации были использованы для выполнения профессиональной задачи?	ОК 02
3	Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по Вашей работе.	ОК 09

	Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?	
4	В какой последовательности осуществляется очерёдность допуска персонала СРЗА к самостоятельной работе с устройствами РЗА?	ОК 04
5	Расскажите о правилах оформления документации по Вашей работе. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии?	ОК 05
6	Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.	ОК 01
7	Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения должны быть использованы при ведении профессиональной деятельности?	ОК 07
8	Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?	ОК 02
9	Как выполняются технические мероприятия при производстве работ в распределительных сетях?	ПК 3.2
10	Как выполняются организационные мероприятия при производстве работ в распределительных сетях?	ПК 3.2
11	Для силовых трансформаторов с обмоткой высшего напряжения больше 1000 В предусматривается газовая релейная защита от: 1) многофазных замыканий в обмотках и на их выводах; 2) витковых замыканий в обмотках и «пожара стали» магнитопровода; 3) внешних коротких замыканий; 4) понижения уровня масла.	ПК 3.2
12	На каких трансформаторах устанавливается токовая защита со ступенчатой характеристикой выдержки времени от многофазных коротких замыканий?	ПК 3.1
13	Какая маркировка применяется в настоящее время?: А) Кодовая Б) Буквенная В) Зависит от объекта Г) Числовая Д) Смысловая	ПК 3.1
14	Объясните последовательность работы устройств защиты понизительной подстанции без силовых выключателей на стороне высшего напряжения?	ПК 3.2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и(или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.